

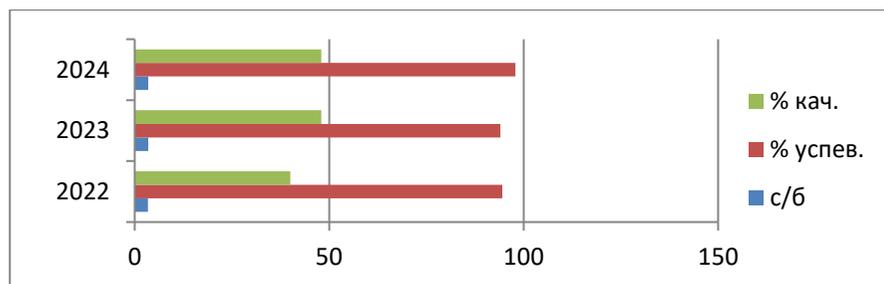
Сравнительный анализ за три года по ВПР.

| Наименование ОО | Предмет | класс | 2022 год (весна+осень) | | | 2023г | | | 2024г | | |
|---|-------------------|---------------|------------------------|---------------|---------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
| | | | % успев. | % качества | сред ний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| ГБОУ «СОШ №2 с.п.Яндаре имени Р.А.Ганижева» | Русский язык | 4 | 94,5 | 40 | 3,4 | 94 | 48 | 3,5 | 97,9 | 47,9 | 3,5 |
| | | 5 | 96,4 | 50,9 | 3,54 | 94 | 54,2 | 3,56 | 96,2 | 50 | 3,5 |
| | | 6 | 91,9 | 35,1 | 3,3 | 95,7 | 39,1 | 3,4 | 94 | 42 | 3,44 |
| | | 7 | 85,7 | 33,3 | 3,2 | 97,1 | 38,2 | 3,4 | 94 | 43,1 | 3,4 |
| | | 8 | 92,7 | 39,0 | 3,4 | 97,36 | 44,7 | 3,48 | 94,3 | 45,7 | 3,5 |
| | | итого: | 92,2 | 39,7 | 3,4 | 95,6 | 44,8 | 3,47 | 95,3 | 45,7 | 3,47 |
| | Математика | 4 | 93,4 | 50,8 | 3,54 | 94,2 | 48,1 | 3,53 | 97,9 | 50 | 3,6 |
| | | 5 | 94,7 | 42,1 | 3,4 | 95,7 | 48,9 | 3,5 | 96,2 | 46,2 | 3,5 |
| | | 6 | 89,5 | 31,6 | 3,3 | 95,7 | 46,8 | 3,46 | 98 | 42 | 3,5 |
| | | 7 | 92,7 | 34,1 | 3,3 | 97,1 | 51,4 | 3,5 | 96 | 46 | 3,5 |
| | | 8 | 94,9 | 43,6 | 3,4 | 97,3 | 40,5 | 3,4 | 94,7 | 42,1 | 3,4 |
| | | итого: | 93,4 | 40,44 | 3,4 | 96,5 | 47,1 | 3,48 | 96,6 | 45,3 | 3,5 |
| | Окружающий мир | 4 | 96,3 | 50 | 3,53 | 97,3 | 40,5 | 3,56 | 95,8 | 50 | 3,5 |
| | | итого: | 96,3 | 50 | 3,53 | 97,3 | 40,5 | 3,56 | 95,8 | 50 | 3,5 |
| | Биология | 5 | 95,4 | 34,9 | 3,3 | 95,7 | 53,2 | 3,56 | 96,1 | 43,1 | 3,4 |
| | | 6 | 90,0 | 50,0 | 3,3 | 93,1 | 51,7 | 3,33 | 100 | 43,5 | 3,5 |
| | | 7 | 90,0 | 50,0 | 3,4 | 93,8 | 43,8 | 3,5 | 96,2 | 46,2 | 3,46 |
| | | 8 | 94,7 | 42,1 | 3,3 | - | - | - | 94 | 47,4 | 3,5 |
| | | итого: | 92,5 | 44,3 | 3,3 | 94,2 | 49,6 | 3,46 | 95,6 | 45,1 | 3,47 |
| | История | 5 | 93,2 | 36,4 | 3,4 | 91,3 | 50 | 3,5 | 98,1 | 46,2 | 3,5 |
| | | 6 | 100 | 35 | 3,4 | 94,4 | 50 | 3,55 | 92,3 | 46,2 | 3,46 |
| | | 7 | 100 | 38,1 | 3,4 | 100 | 31,3 | 3,4 | 96,3 | 37 | 3,4 |
| | | 8 | | | | 95 | 40 | 3,4 | 95,2 | 42,9 | 3,4 |
| | | итого: | 97,3 | 36,5 | 3,4 | 95,2 | 42,8 | 3,46 | 95,5 | 43,1 | 3,44 |

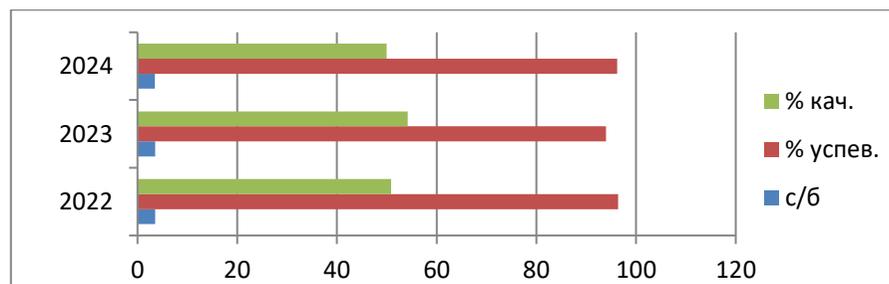
| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | География | 6 | 95,2 | 38,1 | 3,4 | 93,8 | 31,3 | 3,4 | 96,3 | 44,4 | 3,44 |
| | | 7 | - | - | - | 94,4 | 44,4 | 3,5 | - | - | - |
| | | 8 | 95,7 | 30,4 | 3,3 | 93,3 | 40 | 3,4 | - | - | - |
| | | итого: | 95,5 | 34,3 | 3,35 | 93,8 | 38,6 | 3,4 | 96,3 | 44,4 | 3,44 |
| | Обществознание | 6 | 94,4 | 44,4 | 3,5 | 93,5 | 48,4 | 3,5 | 95,8 | 45,8 | 3,5 |
| | | 7 | 86,7 | 40 | 3,3 | - | - | - | 96,3 | 40 | 3,44 |
| | | 8 | 95,2 | 38,1 | 3,4 | - | - | - | 94,7 | 47,4 | 3,47 |
| | | итого: | 92,1 | 40,8 | 3,4 | 93,5 | 48,4 | 3,5 | 95,6 | 44,4 | 3,47 |
| | Физика | 7 | 84,6 | 46,2 | 3,3 | 100 | 46,7 | 3,6 | 96,2 | 42,3 | 3,46 |
| | | 8 | 94,7 | 47,4 | 3,4 | 95,2 | 39,1 | 3,4 | 95,5 | 45,5 | 3,5 |
| | | итого: | 89,7 | 46,8 | 3,35 | 97,2 | 42,9 | 3,5 | 95,9 | 43,9 | 3,48 |
| | Английский язык | 7 | 95,3 | 34,9 | 3,4 | 95,3 | 35 | 3,4 | - | - | - |
| итого: | | 95,3 | 34,9 | 3,4 | 95,3 | 35 | 3,4 | | | | |

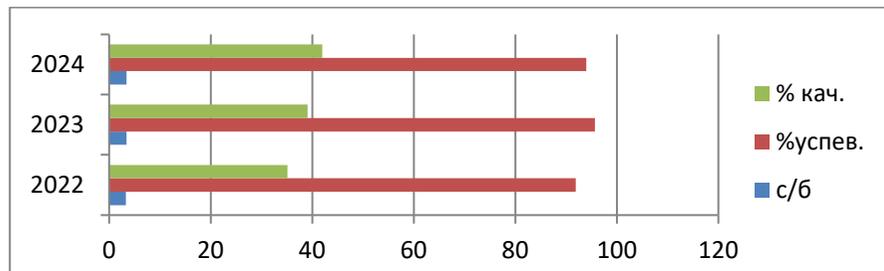
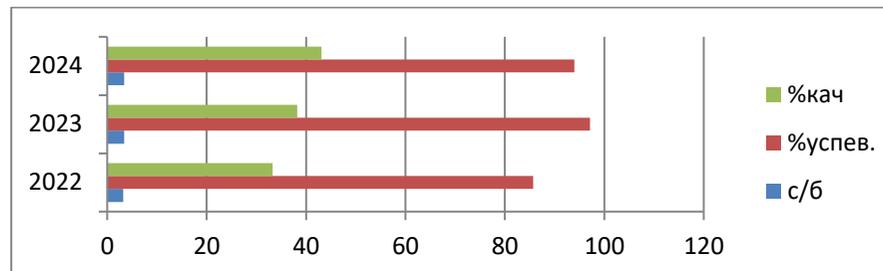
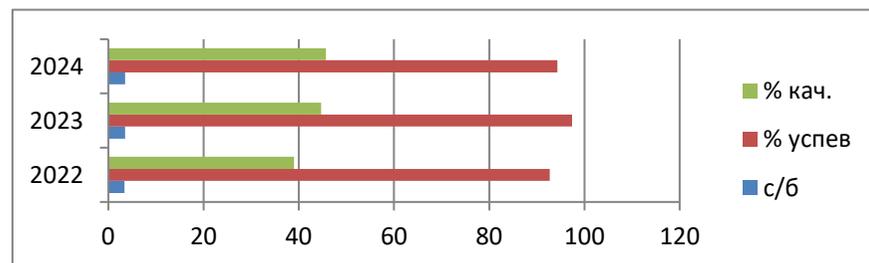
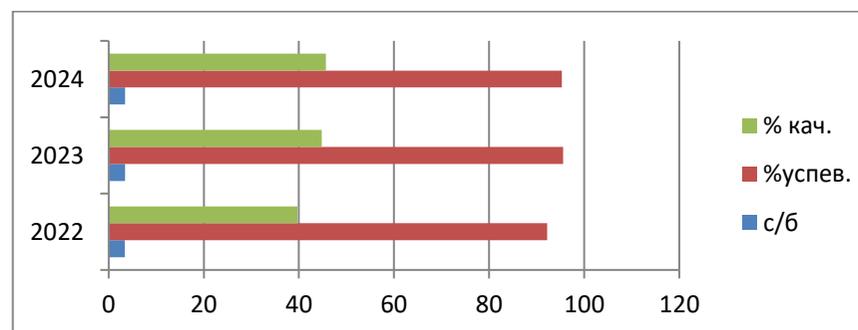
Русский язык

4 –е классы



5-е классы



6-е классы**7-е классы****8-е классы****Общая диаграмма за 3 года**

Проведенные ВПР по русскому языку показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,07 по сравнению с 2022г и 2023гг, успеваемость увеличилась на 3,1 % по сравнению с 2022г. и уменьшилась на 0,3 % по сравнению с 2023г. , но качество знаний увеличилось на 6 % и 0,9% соответственно .

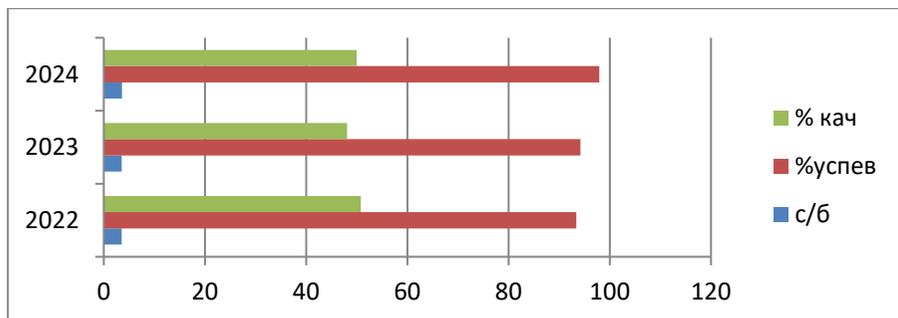
Материал пройденный обучающимися усвоен не всеми. Слабо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста», «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах , «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».

Рекомендовано:

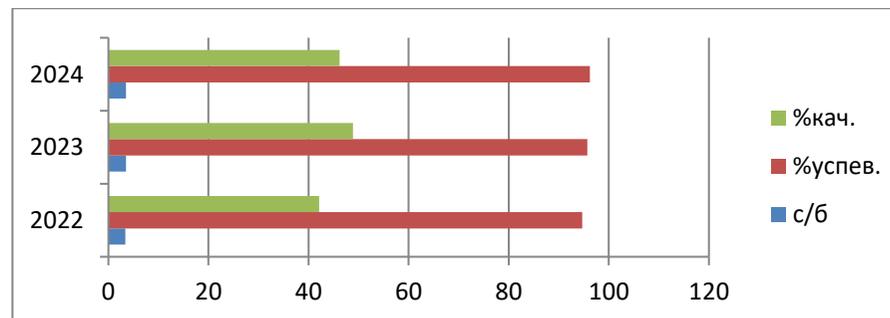
1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

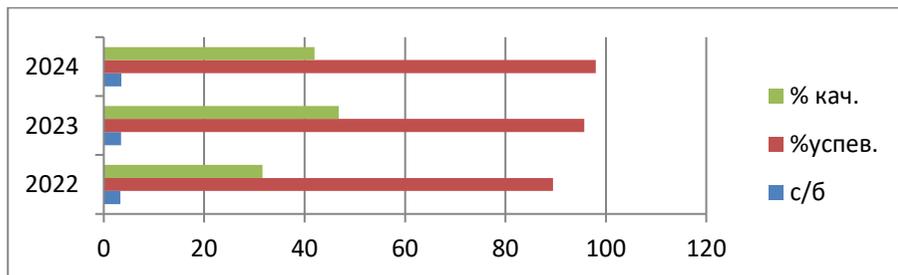
4-е классы



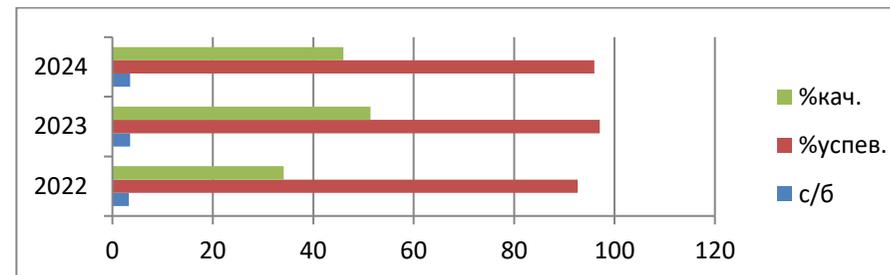
5-е классы



6-е классы

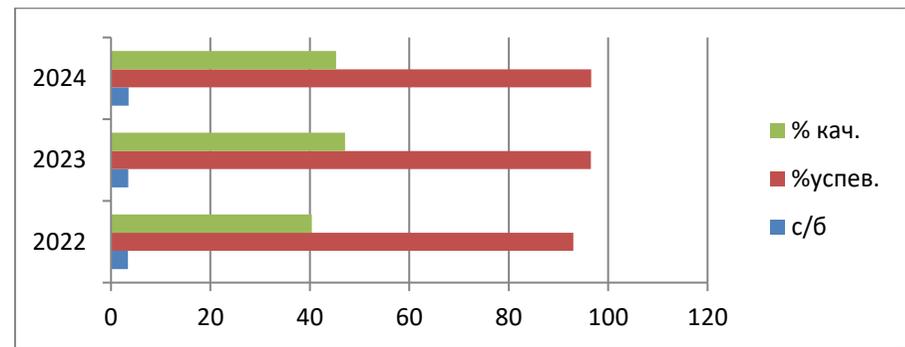
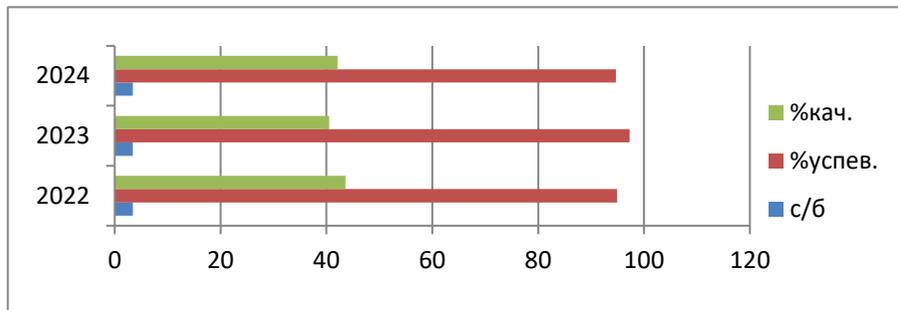


7-е классы



8-е классы

Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по математике показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,3 по сравнению с 2020г и на 0,1 по сравнению с 2019г., успеваемость увеличилась на 9,1 % по сравнению с 2020г и на 4,4 % по сравнению с 2019г. а также качество знаний увеличилось на 18,8% и 4,8% соответственно .

Были допущены ошибки на следующие темы:

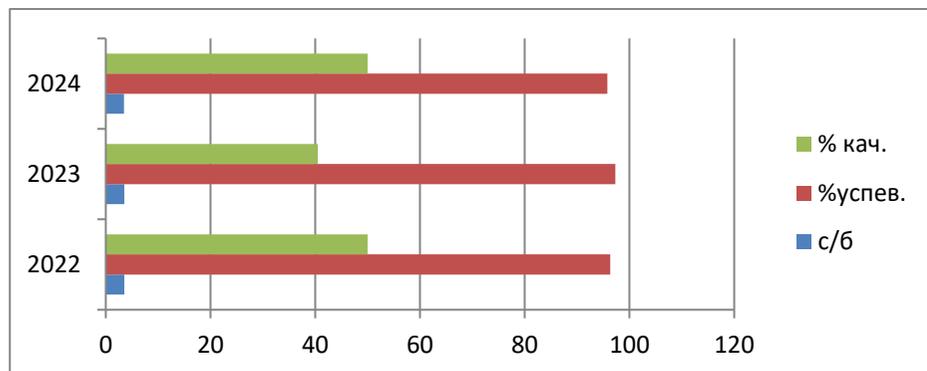
«Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом», «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи» «Преобразование выражений», «Геометрические задачи», «Линейные функции», «Графики», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».

Рекомендации:

1. 1. Организовать работу над ошибками;
2. 2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. 3. Повторение материала.

Окружающий мир

4-е классы



Проведенные ВПР по окружающему миру показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,4 по сравнению с 2020г и на 0,2 по сравнению с 2019г., успеваемость увеличилась на 3,3 % по сравнению с 2020г и на 7,9 % по сравнению с 2019г. а также качество знаний увеличилось на 17,2 % по сравнению с 2020г. и уменьшилось на 0,6% по сравнению с 2019г.

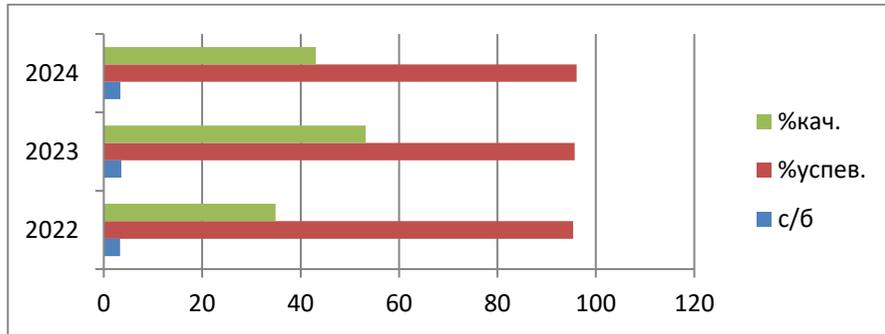
Обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

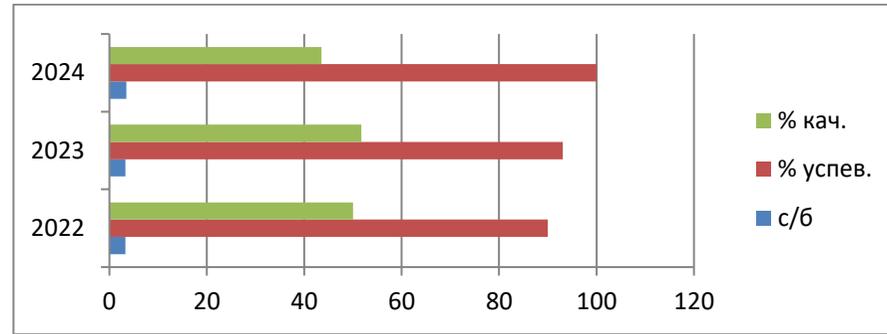
1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на неудовлетворительно.

Биология

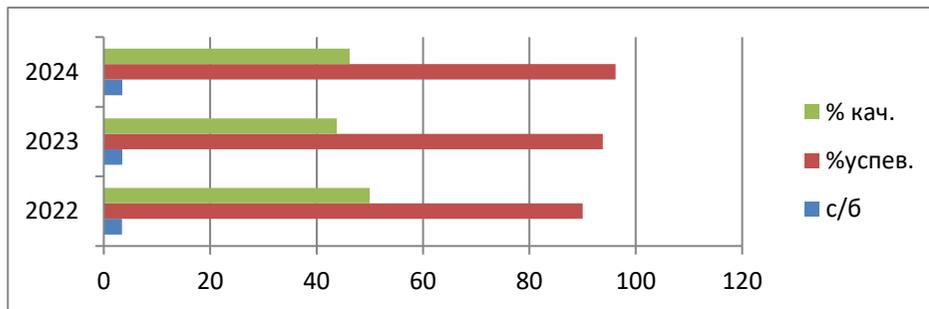
5-е классы



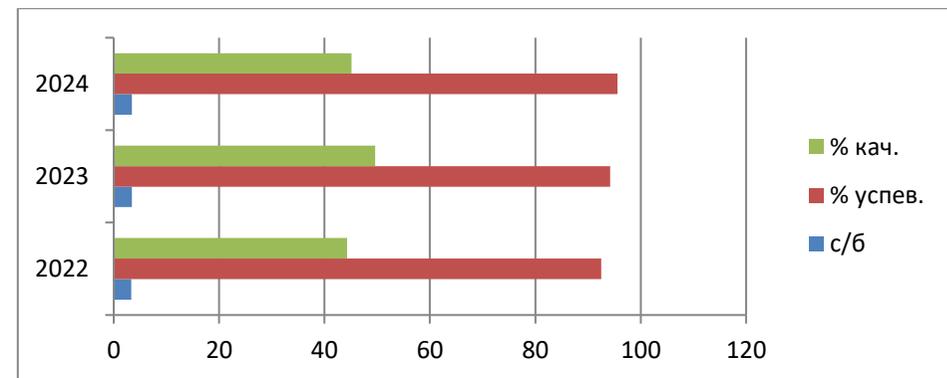
6-е классы



7-е классы



Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по биологии показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,3 по сравнению с 2020г и на 0,1 по сравнению с 2019г., успеваемость увеличилась на 17 % по сравнению с 2020г и на 7,3 % по сравнению с 2019г. , а также качество знаний увеличилось на 7,8% и 6,8% соответственно .

ВПР выполнены на удовлетворительном уровне.

Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов»,

«Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы»,

«Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных», «Царство растения», «Органы цветкового растения». Были затруднения в описании биологических объект по имеющейся схеме.

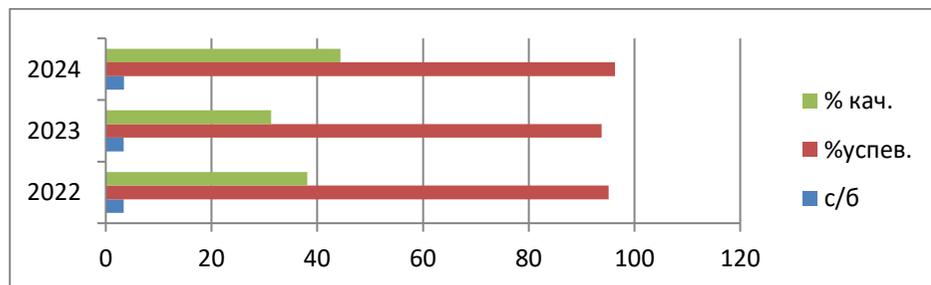
Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

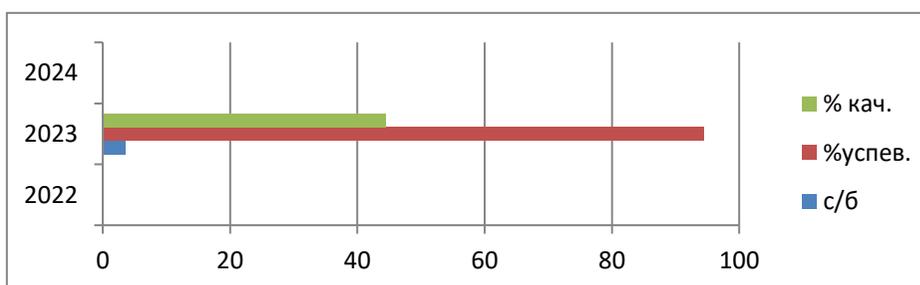
ВЗ

География

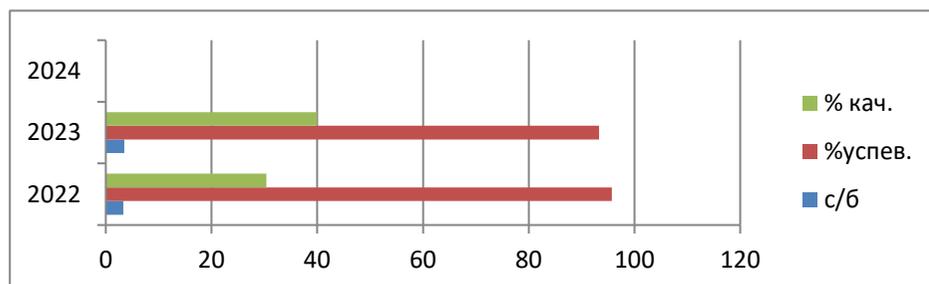
6-е классы



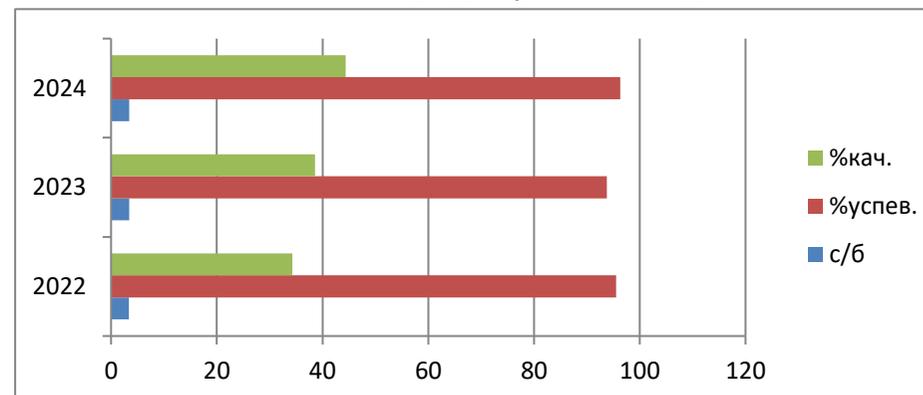
7-е классы



8-е классы



Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по географии показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,5 по сравнению с 2020г и на 0,2 по сравнению с 2019г., успеваемость увеличилась на 14,9 % по сравнению с 2020г и на 2,1 % по сравнению с 2019г. а также качество знаний увеличилось на 23,7% и 12,5% соответственно .

Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

Допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России», «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

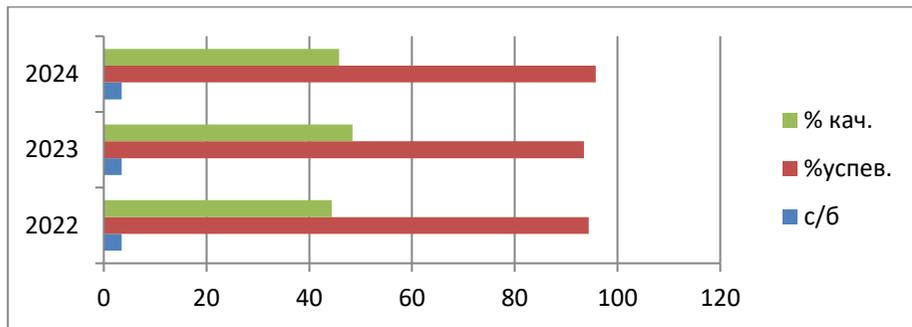
. Не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой.

Рекомендации:

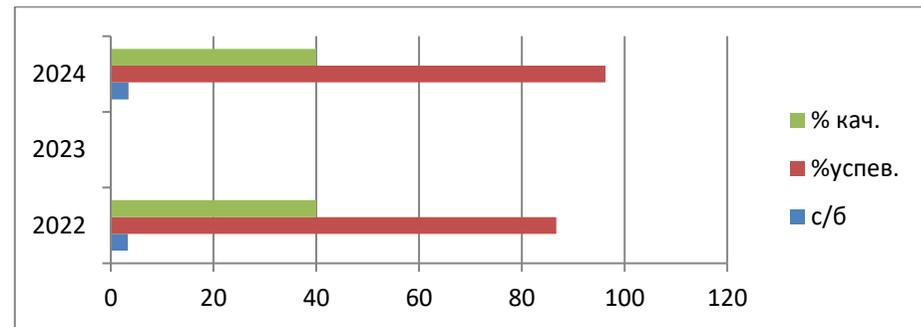
1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Обществознание

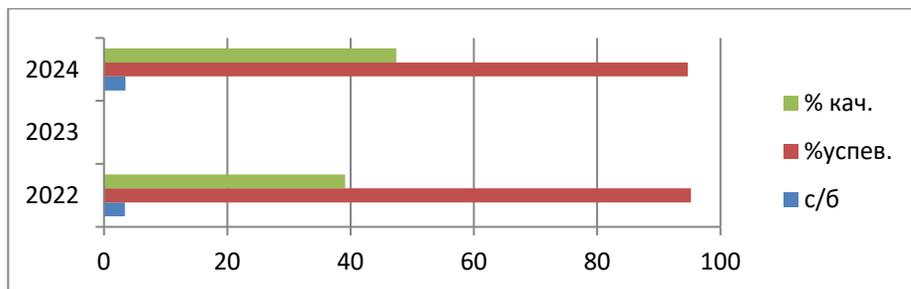
6-е классы



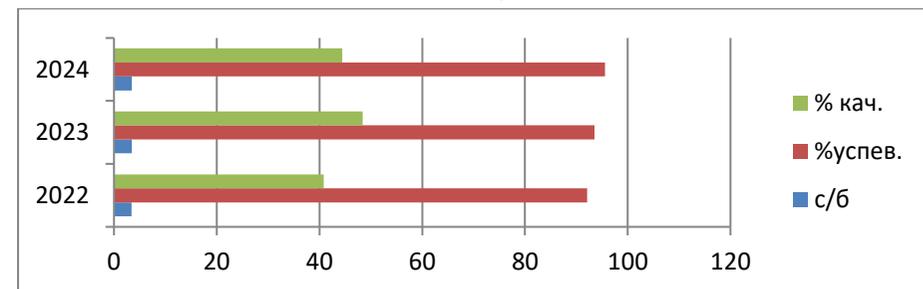
7-е классы



8-е классы



Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по географии показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,5 по сравнению с 2020г и на 0,2 по сравнению с 2019г., успеваемость увеличилась на 14,9 % по сравнению с 2020г и на 2,1 % по сравнению с 2019г. а также качество знаний увеличилось на 23,7% и 12,5% соответственно .

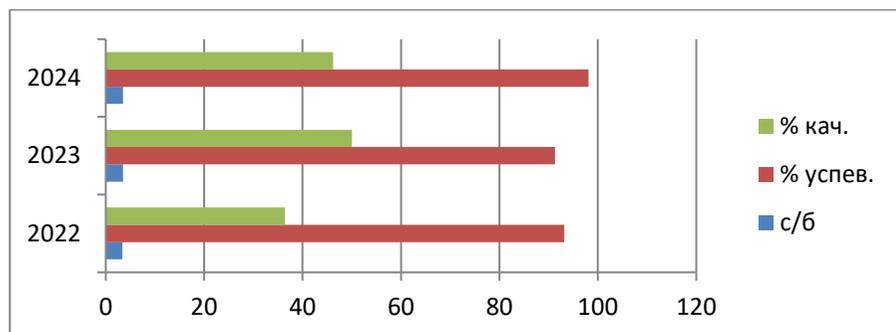
Были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях, При успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечают в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта, также были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации:

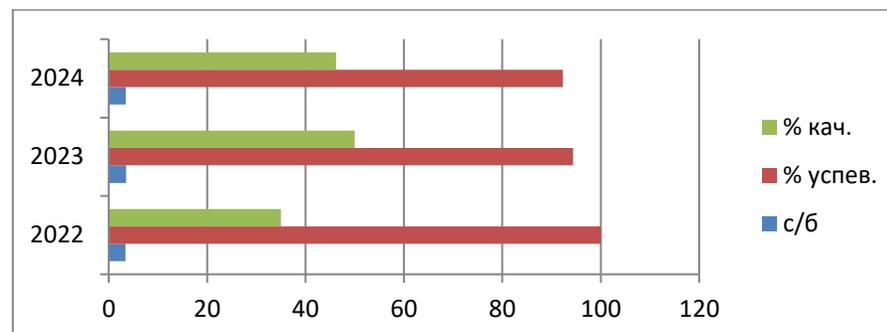
1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.
2. Повторение пройденного материала.

История

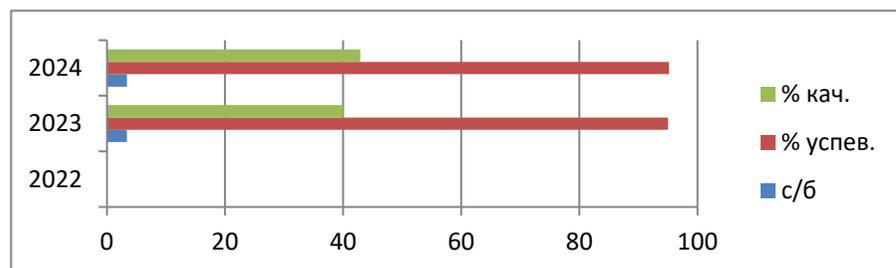
5-е классы



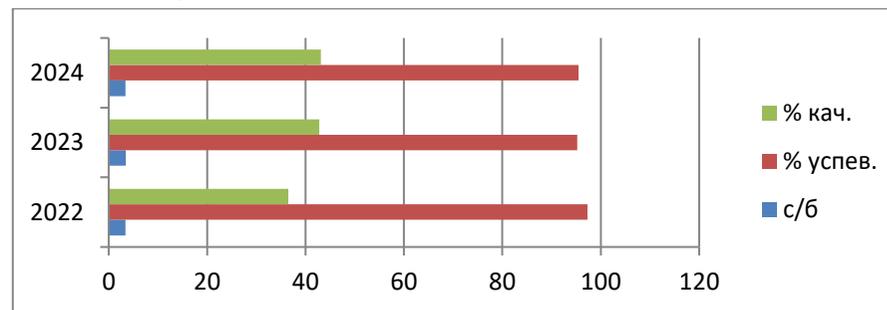
6-е классы



7-е классы



Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по истории показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,4 по сравнению с 2020г и на 0,1 по сравнению с 2019г., успеваемость увеличилась на 11,6 % по сравнению с 2020г и на 3,5 % по сравнению с 2019г., а также качество знаний увеличилось на 18,7% и 6,7% соответственно .

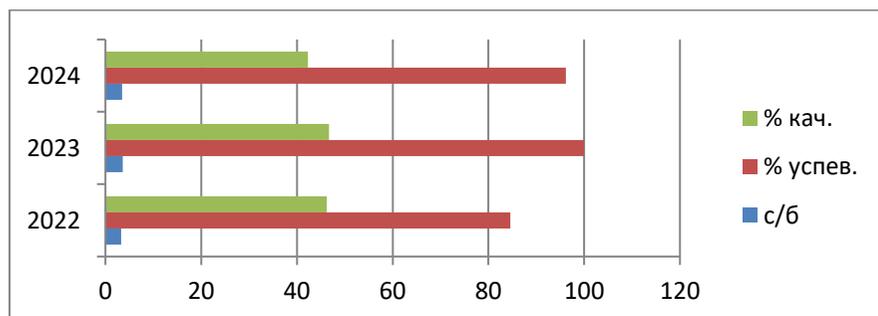
Допущены ошибки в заданиях: работа с контурной картой, при составлении рассказа по выбранной теме, название исторических событий, соответствие между событиями, исторические источники, исторические личности, Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работали с историческим источником, на темы: «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».

Рекомендации:

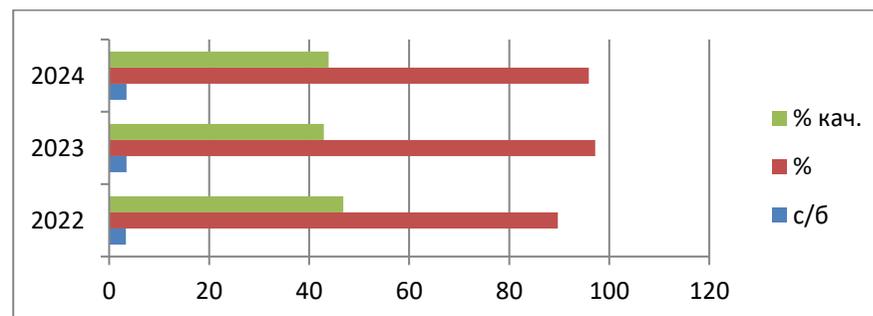
1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала

Физика

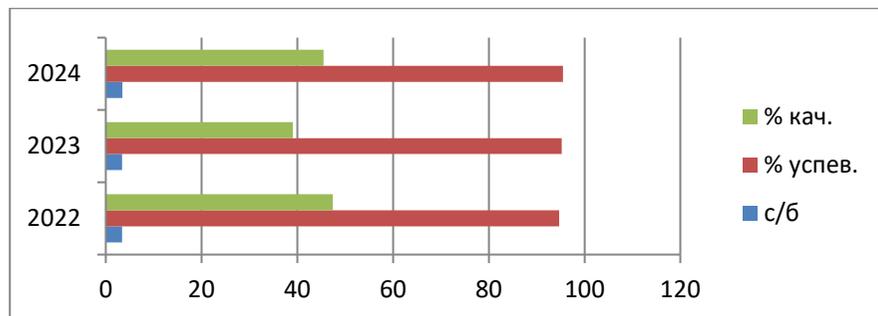
7-е классы



Общая диаграмма за 2 года



8-е классы



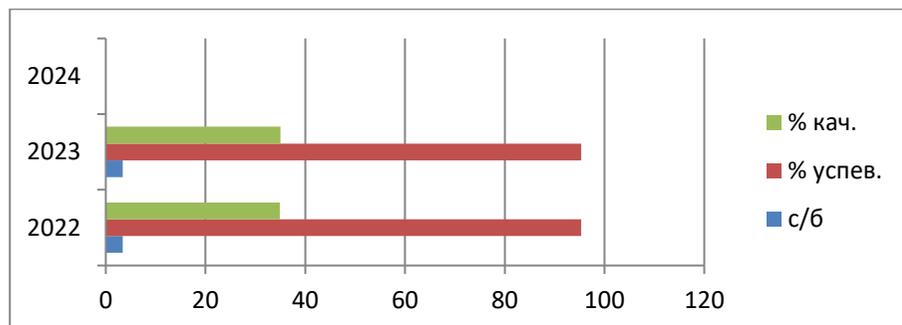
Проведенные ВПР по физике показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,5 по сравнению с 2020г и составил 3,5б., успеваемость увеличилась на 16,3 % по сравнению с 2020г и составила 93,8%, а качество знаний увеличилось на 13 %, составив 45,5% .

По итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». У обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Английский язык



Английский язык

Проведенные ВПР по английскому языку показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,3 по сравнению с 2020г и составил 3,4 б., успеваемость увеличилась на 15,3 % по сравнению с 2020г и составила 93,3%, и качество знаний увеличилось на 11,5 % составив 40,4% .

Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. 1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. 2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2024 года
ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им.Р.А.Ганижева»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ№» с.п. Яндаре им.Р.А.Ганижева», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г №119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024г. и приказом Минобрнауки №89-п от 02.03.2021г. с 15 марта по 26 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.
Также был составлен график проведения:

Анализ проверки работ в 4-х класса показал следующие результаты:

48 обучающихся 4-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.
На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Русский язык

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 4а | 24 | 1 | 11 | 12 | 1 | 3,63 | 95,8 | 50 |
| 4б | 24 | 1 | 10 | 12 | 0 | 3,37 | 100 | 45,8 |
| всего | 48 | 2 | 21 | 24 | 1 | 3,5 | 95,8 | 50 |

Проведенные ВПР показали в целом средние знания данного предмета.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. 95,8 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты и 50% из них показали хорошие результаты двое из которых набрали 33 и 35 баллов.

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Время выполнения - 45мин

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 4А | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 3,58 | 100 | 50 |
| 4Б | 24 | 2 | 10 | 11 | 1 | 3,54 | 95,8 | 50 |
| итого | 48 | 4 | 20 | 23 | 1 | 3,56 | 97,9 | 50 |

Проведенные ВПР показали в целом средние знания данного предмета.

Хорошую обученность показали обучающиеся 4 а и 4в классов -3,6 балла Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два ученика набрали 18 баллов и один -16 баллов. 92.7% обучающихся справились с заданиями и из них 52,7% показали хорошие и отличные знания.

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации:

- 1.Организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты;
- 2.Провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения—45мин

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 4А | 24 | 2 | 10 | 11 | 1 | 3,54 | 95,8 | 50 |
| 4Б | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 3,54 | 100 | 50 |
| итого | 48 | 3 | 21 | 20 | 1 | 3,54 | 97,9 | 50 |

Проведенные ВПР показали в целом средние знания данного предмета. Уровень обученности составил 3,35 балла. Обучающиеся в целом показали удовлетворительные знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два обучающихся набрали 27 баллов и один -28 баллов. 92.7% обучающихся справились с заданиями и из них 36,4% показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Русский язык

Количество заданий –9.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 5А | 26 | 2 | 11 | 12 | 1 | 3,53 | 96,2 | 50 |
| 5Б | 26 | 1 | 12 | 12 | 1 | 3,5 | 96,2 | 50 |
| итого | 52 | 3 | 23 | 24 | 2 | 3,5 | 96,2 | 50 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Три ученика набрали 39 баллов. 24,2% обучающихся не справились с заданиями и только 75,8 % обучающихся набрали более 17 баллов, показав удовлетворительные знания из них 30,2 % показали хорошие и отличные знания материала.

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в течении года, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителям необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 15.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 5А | 27 | 2 | 11 | 13 | 1 | 3,52 | 96,3 | 50 |
| 5Б | 25 | 2 | 9 | 13 | 1 | 3,48 | 96,3 | 44 |
| итого | 52 | 4 | 20 | 26 | 2 | 3,5 | 96,3 | 46,2 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Четыре обучающихся набрали от 15 до 18 баллов. 97,8% обучающихся прошли минимальный порог, показав удовлетворительные знания, из них 37,8 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Вывод: по итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 5А | 26 | 1 | 10 | 13 | 1 | 3,3 | 96,2 | 42,3 |
| 5Б | 25 | 1 | 10 | 14 | 1 | 3,56 | 96 | 44 |
| итого | 51 | 2 | 20 | 27 | 2 | 3,43 | 96,1 | 43,1 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два ученика набрали по 25 баллов. 95,3% обучающихся справились с заданиями и из них 41,9% показали хорошие и отличные знания материала.

Вывод: допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», «изучение микроскопа», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 7.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 5А | 26 | 1 | 11 | 13 | 1 | 3,46 | 96,2 | 46,2 |
| 5Б | 26 | 2 | 10 | 14 | 0 | 3,54 | 100 | 46,2 |
| итого | 52 | 3 | 20 | 27 | 1 | 3,5 | 98,1 | 46,2 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Четыре обучающихся набрали 13 баллов.95,6% обучающихся справились с заданиями и из них 40,0% показали хорошие и отличные знания материала.

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6А | 24 | 2 | 8 | 14 | 1 | 3,58 | 95,83 | 41,67 |
| 6Б | 26 | 2 | 9 | 12 | 2 | 3,3 | 92,3 | 42,3 |
| итого | 50 | 4 | 17 | 26 | 3 | 3,44 | 94,0 | 42 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Три ученика набрали от 45 до 47 баллов. 92,5% обучающихся справились с заданиями и из них 40,0 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6А | 26 | 2 | 9 | 14 | 1 | 3,46 | 96,2 | 42,3 |
| 6Б | 24 | 1 | 10 | 13 | 0 | 3,5 | 100 | 45,8 |
| итого | 50 | 3 | 19 | 27 | 1 | 3,5 | 98 | 42,0 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два обучающихся набрали 14 баллов.. 95,1 % обучающихся набрали более 5 баллов , показав удовлетворительные знания из них 39,0 % показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 9,11,12 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------|----------|------------|------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6Б | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 3,5 | 100 | 43,5 |
| итого | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 3,5 | 100 | 43,5 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Три обучающихся набрали 25-26 баллов. 95.7 % обучающихся набрали более 11 баллов , показав удовлетворительные знания из них 32,6 % показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «строение и функции отдельных тканей», «Царство растения. Органы цветкового растения». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Обществознание

Количество заданий – 8.
 Максимальный балл –21
 Время выполнения -45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6Б | 24 | 2 | 9 | 12 | 1 | 3,5 | 95,8 | 45,8 |
| итого | 24 | 2 | 9 | 12 | 1 | 3,5 | 95,8 | 45,8 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, набрал один обучающийся и один набрал 20баллов..93,2% обучающихся набрали более 8 баллов , показав удовлетворительные знания из них 36,6 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных

результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –16.

Время выполнения – 45минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6А | 26 | 2 | 10 | 12 | 2 | 3,46 | 92,3 | 46,2 |
| итого | 26 | 2 | 10 | 12 | 2 | 3,46 | 92,3 | 46,2 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Четыре обучающиеся набрали 16-17 баллов 95,3 % обучающихся набрали более 5 баллов, показав удовлетворительные знания из них 30,2 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о

событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 33.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6А | 27 | 1 | 10 | 15 | 1 | 3,44 | 96,3 | 44,4 |
| итого | 27 | 1 | 10 | 15 | 1 | 3,44 | 96,3 | 44,4 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Трое обучающихся набрали 31-32 балла. 92.5% обучающихся набрали более 9 баллов, показав удовлетворительные знания, из них 37,5% обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7-х классах**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7А | 26 | 2 | 10 | 12 | 2 | 3,46 | 92,3 | 46,15 |
| 7Б | 25 | 2 | 9 | 13 | 1 | 3,48 | 96 | 44 |
| итого | 51 | 4 | 19 | 25 | 3 | 3,47 | 94,1 | 45,1 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Три обучающихся набрали 42-43 баллов. 94,2% обучающихся набрали более 21 баллов, показав удовлетворительные знания, из них 44,2% обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7А | 26 | 2 | 9 | 14 | 1 | 3,46 | 96,15 | 42,3 |
| 7Б | 24 | 1 | 11 | 11 | 1 | 3,5 | 95,83 | 50 |
| итого | 50 | 3 | 20 | 25 | 2 | 3,48 | 96 | 46,1 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Три обучающихся набрали 16-17 баллов. 95,9 % обучающихся набрали более 6 баллов, показав удовлетворительные знания, из них 38,8 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: Затруднения вызвали у обучающихся задания, 12, 14,15.16. Ими плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Текстовые задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеш. | % кач. |
|--------------|-----------------------|--------|-----|-----|-----|------|----------|--------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7А | 26 | 2 | 9 | 14 | 1 | 3,44 | 96,2 | 42,3 |
| итого | 26 | 2 | 9 | 14 | 1 | 3,44 | 96,2 | 42,3 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Четыре обучающихся набрали 12 и 14 баллов. 96,1 % обучающихся набрали более 4 баллов, показав удовлетворительные знания, из них 51,0 % показали хорошие и отличные знания материала. Обучающиеся показали хорошее качество-51%

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

История

Количество заданий –9.
Максимальный балл –17.
Время выполнения – 45минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеш. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7Б | 27 | 2 | 9 | 15 | 1 | 3,4 | 96,3 | 37 |
| итого | 27 | 2 | 9 | 15 | 1 | 3,4 | 96,3 | 37 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Двое обучающихся набрали 14 и 15 баллов. 95,8 % обучающихся набрали более 6 баллов , показав удовлетворительные знания , из них 41,7 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Обществознание

Количество заданий – 9.
Максимальный балл – 21.
Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7А | 27 | 2 | 9 | 15 | 1 | 3,44 | 96,3 | 40,7 |
| итого | 27 | 2 | 9 | 15 | 1 | 3,44 | 96,3 | 40,7 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два обучающихся набрали 19 и 20 балл. 95,9 % обучающихся набрали более 6 баллов , показав удовлетворительные знания , из них 46,9 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7Б | 26 | 1 | 11 | 13 | 1 | 3,46 | 46,2 | 96,2 |
| итого | 26 | 1 | 11 | 13 | 1 | 3,46 | 46,2 | 96,2 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два обучающихся набрали 20 и 21 баллов. 95,7 % обучающихся набрали более 12 баллов, показав удовлетворительные знания из них 44,7 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8А | 16 | 1 | 6 | 8 | 1 | 3,43 | 93,75 | 43,75 |
| 8Б | 19 | 2 | 7 | 9 | 1 | 3,52 | 94,73 | 47,36 |
| итого | 35 | 3 | 13 | 17 | 2 | 3,5 | 94,3 | 45,7 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два обучающихся набрали 43 и 45 баллов. 94,2 % обучающихся набрали более 25 баллов, показав удовлетворительные знания из них 42,9 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8А | 18 | 0 | 7 | 10 | 1 | 3,33 | 94,44 | 38,88 |
| 8Б | 20 | 2 | 7 | 10 | 1 | 3,5 | 95 | 45 |
| итого | 38 | 2 | 14 | 20 | 2 | 3,42 | 94,7 | 42,1 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два обучающихся набрали 21 и 23 балла. 91,7 % обучающихся набрали более 7 баллов, показав удовлетворительные знания, из них 44,4 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», Анализ показал средний процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8А | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 3,5 | 94 | 47,4 |
| итого | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 3,5 | 94 | 47,4 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Один обучающихся набрали 25 баллов. 94,4 % обучающихся набрали более 12 баллов , показав удовлетворительные знания , из них 36,2 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8Б | 22 | 2 | 8 | 11 | 1 | 3,5 | 95,5 | 45,5 |
| итого | 22 | 2 | 8 | 11 | 1 | 3,5 | 96,6 | 45,5 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Два обучающихся набрали 12 и 13 баллов. 91,4 % обучающихся набрали более 4 баллов, показав удовлетворительные знания. из них 40 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: у обучающихся слабо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

Рекомендации:

1. Организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.
2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –17

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8Б | 21 | 1 | 8 | 11 | 1 | 3,4 | 95,2 | 43 |
| итого | 21 | 1 | 8 | 11 | 1 | 3,4 | 95,2 | 43 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Один обучающихся набрали 14 баллов. 94,4% обучающихся набрали более 6 баллов, показав удовлетворительные знания из них 38,9% обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 22

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Количество участников | Оценки | | | | с/б | % успеv. | % кач. |
|--------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8А | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 3,5 | 94,7 | 47,4 |
| итого | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 3,5 | 94,7 | 47,4 |

Проведенные ВПР показали средние знания данного предмета. Максимальный балл, который можно получить за всю работу, не набрал никто. Один обучающийся набрал 19 баллов. 91,4 % обучающихся набрали более 10 баллов, показав удовлетворительные знания из них 42,9 % обучающихся показали хорошие и отличные знания материала.

Выводы: были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.
2. Повторение пройденного материала
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Анализ всероссийских проверочных работ в 11-а классе

(биология, история, химия)

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –17

Время выполнения – 90 минут.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –17

Время выполнения – 90 минут.

Химия

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –17

Время выполнения – 90 минут.

Зам.дир. по УВР _____/Л.Х.Мизиева/