

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Яндаре им Р.А.Ганижева**

Утверждено	«Согласовано»	«Рассмотрено»
Приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____ подпись                      ФИО « ____ » _____ 20 ____ г.	Заседание МО Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мы будущее России»**

**Для 5-4 кл**

**Котиков Р.А. учитель русского языка и литературы  
2023-2024 уч.г.**

## Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241)
  - Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373"
  - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
  - Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства
- Данная образовательная программа была составлена на основе программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Программа адресована учащимся 5-7 класса .

**Цель программы:** - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;  
- воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

**Задачи программы:**

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе;

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) на основе рабочей программы «Мы будущее России» по патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

**Личностные:**

-осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

#### **Регулятивные:**

- определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

#### **Познавательные:**

- уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации,
- уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

#### **Коммуникативные:**

- уметь работать в группе, договариваться друг с другом,
- участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

обучающиеся получают возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

обучающиеся получают возможность научиться:

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

обучающиеся получают возможность научиться:

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

обучающиеся получают возможность научиться:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

#### **Предметные результаты:**

обучающиеся научатся:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

**к концу 6 класса обучающиеся будут знать :**

- знать алгоритм самопроверки и исправления ошибок, уметь его применять.
- знать структуру проектирования – цель, план, сроки, средства, способ, – приобрести опыт построения практико-ориентированных проектов.
- знать правила систематизации и включения нового знания в систему знаний.
- знать алгоритм рефлексии и самооценки учебной деятельности,
- знать признаки отличия спора и дискуссии, приобрести опыт ведения дискуссии.
- знать функции «организатора», приобрести опыт их применения в совместной работе.
- знать основные правила поиска и представления информации, уметь их использовать для решения задач.
- знать основные правила работы с текстом, уметь их применять.
- знать алгоритм классификации, вывода по аналогии, уметь их выполнять.

**к концу 6 класса обучающиеся будут уметь:**

- уметь делать осознанный выбор в учебной деятельности и приобрести положительный опыт личностного самоопределения.
- уметь соотносить результат учебной деятельности с целью, отвечать на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива;
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

## Содержание тем курса

### **Мы – патриоты России (7 часов)**

1. Тема: Введение. Раскрывать суть предстоящей работы.
2. Тема: Страна, которую мы любим.  
Просторы и богатства России. Многонациональный российский народ .
3. Тема: Дружелюбие россиян.
4. Тема: Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.  
Мини доклады о известных людях России.
5. Тема: Составление схемы «Мои права и обязанности».  
Обсуждаем свои права и обязанности . Права ребенка от рождения до совершеннолетия.
6. Тема: Интеллектуальный марафон по правам человека.  
Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
7. Тема: Наша толерантность.  
Подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия»

### **Наше государство и его символы (4 часа)**

8. Тема: Мы – граждане России.  
Мини-сочинение «За что я люблю свою страну?». Анализируем и обсуждаем.
9. Тема: Наш Государственный флаг.  
«История государственной символики»
10. Тема: Как устроено наше государство.  
Понятия «конституция», «федерация», «субъекты», дать представление о государственных символах страны, истории их создания;
11. Государства, граничащие с Россией.  
Наши соседи.

### **Жизнь даётся один раз (2 часа)**

12. Тема: Наше здоровье.  
Профилактика вредных привычек у подростков. Вред никотина для растущего организма. Режим дня школьника.
13. Тема: Алкоголь – губитель судеб.  
Анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни молодежи

### **Наш выбор – здоровый образ жизни (3 часа)**

14. Тема: Человек и его здоровье.

Расширять и систематизировать знания учащихся о личной гигиене

15. Тема: Ваш выбор: радости или страдания.

Характеризовать понятия. Проводить сравнение

16. Тема: Проведение акции «Доброе сердце»

«Доброе сердце – добрые дела». Оказать помощь учителям и одноклассникам.

**Достоинства и недостатки человека ( 5 часов)**

17. Тема: Познавать и улучшать себя.

Осознание себя, своих социальных ролей в обществе.

18. Тема: Честь Совесть.

Тренинги «Каков я на самом деле»

19. Тема: Доброта и гуманность.

Отработка навыков понимания окружающих людей, распознавания их чувств, создание положительного эмоционального фона

20. Тема: Жадность Зависть.

Занятие на осознание своих чувств, способов регуляции эмоций.

21. Тема: Злобность и жестокость.

Вести дискуссию «Если бы президентом России был я» (собственный вариант решения злободневной проблемы)

**Наши права и ответственность (4 часа)**

22. Тема: О моральных и правовых нормах

Единство права и морали, а есть ли разница?

23. Тема: Наше равноправие.

Выделять признаки и объяснять их значения.

24. Тема: Наше право на жизнь и охрану здоровья.

Познакомить детей с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи.

25. Тема: Наше право на защиту чести и достоинства.

Беседа - как защитить честь и достоинство?

**Гражданин России: наши права и свободы (3 часа)**

26. Тема: Российская Конституция и наши права.

Беседа о Конституции Российской Федерации

27. Тема: Наше право на личную жизнь.

Составление таблицы интересов

28. Тема: Право на образование.

Подготовка коллективной презентации «Наш класс»

**Мы в обществе (5 часов)**

29. Тема: Человек среди людей.

Анализировать приведённые ситуации

30. Тема: Что такое гражданское общество.

Знакомство с основными документами « Конституция РФ» и. « Конвенция о правах ребенка». Рассказать о важности законов в жизни человека.

31. Тема: Защита Отечества – наш священный долг.

Раскрыть суть священного долга гражданина - защитить Отечество. Показать общую структуру современной армии, отметить какими чертами должен овладеть современный воин.

32. Тема: Мы и охрана природы.

Мини сочинение : « Мы - друзья природы.

33. Тема: Итоговое занятие. Подведение итогов.

Представление социальных проектов, актуализация полученных знаний, умений, навыков, полученных на занятиях.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов на изучение раздела (блока)	Из них количество часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Мы –патриоты России	7	1	2
2	Наше государство и его символы	4		1
3	Жизнь даётся один раз	2		1
4	Наш выбор – здоровый образ жизни	3	1	
5	Достоинства и недостатки человека	5	1	
6	Наши права и ответственность	4		1
7	Гражданин России: наши права и свободы	3	1	1
8	Мы в обществе	5		2

Календарно – тематическое планирование (33 часа)

№	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение	1		
2	Страна, которую мы любим	1		
3	Дружелюбие россиян	1		
4	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена	1		
5	Составление схемы «Мои права и обязанности».	1		
6	Интеллектуальный марафон по правам человека	1		
7	Наша толерантность	1		
8	Мы – патриоты России	1		
9	Наш Государственный флаг	1		
10	Как устроено наше государство.	1		
11	Государства, граничащие с Россией.	1		
12	Наше здоровье	1		
13	Алкоголь – губитель судеб	1		
14	Человек и его здоровье	1		
15	Ваш выбор: радости или страдания	1		
16	Проведение акции «Доброе сердце»	1		
17	Познавать и улучшать себя	1		
18	Честь Совесть	1		

19	Доброта и гуманность	1		
20	Жадность Зависть	1		
21	Злобность и жестокость	1		
22	О моральных и правовых нормах	1		
23	Наше равноправие	1		
24	Наше право на жизнь и охрану здоровья.	1		
25	Наше право на защиту чести и достоинства	1		
26	Российская Конституция и наши права	1		
27	Наше право на личную жизнь	1		
28	Право на образование.	1		
29	Человек среди людей.	1		
30	Что такое гражданское общество.	1		
31	Защита Отечества – наш священный долг.	1		
32	Мы и охрана природы.	1		
33	Итоговое занятие.	1		