

Анализ профориентационной работы за 2022 – 2023 учебный год в ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Яндаре им. Р.А.Ганижева»

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2022-2023 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2022-2023 году строилась в соответствии с планом работы школы.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного уровня общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями региона.

1. Направление профессиональной ориентации в нашей школе:

Информационно- просветительское.

Обучающее.

Диагностическое.

Консультативное.

Информационно – просветительское направление целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация **обучающего направления** через: уроки технологии в школе; элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей: русский язык и математика, модуль самоопределения.

Курсы по выбору позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора.

Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей,

личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

1. Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «ЧЕМПИОН», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

2. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-9 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

Таблица № 1

	Класс	Число обучающихся в ОУ	Из них кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках	% участников
1.Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.	5	50	51	100%
	6	53	52	100%
	7	46	48	100%
	8	49	44	100%
	9	44	46	100%
Итого: обучающиеся основного общего образования (5-9 кл)	5-9 кл	241	241	100 % от общего числа уч-ся 5-9 кл

Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Таблица № 2

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей
профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	- «День самоуправления» (октябрь 2022 г.); - деловая игра "Каждой профессии слава и честь" (6-7 классы) -27.03.2023 г.; - квест-игра "Люди X - путешествие в мир профессий" (7-9 классы) - 20.05.2023 г.; -школьный конкурс чтецов "Кем быть?"(1-9 классы)
экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	- виртуальные экскурсии на предприятия района
Посещение муниципальных, межмуниципальных, региональных профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	- виртуальный тур в профессиональное будущее; -онлайн "Шоу профессий" - 5-9 классы.

<p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков</p>	<p>- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ";</p> <p>- уроки финансовой грамотности;</p> <p>-единый классный час "Урок профессионализма" 5-9 классы;</p> <p>-школьный фотоконкурс "Люди края в профессии" - 1-9 классы;</p> <p>-всероссийский конкурс "Большая перемена" - 5-9классы.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Каждый ученик совместно с педагогами имел возможность изучить интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, пройти профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Работа с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь 7– 9 класс, декабрь – 8 - 9 классы, март – 5-9 классы);
- индивидуальные консультации.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 4 онлайн-встреч).

По итогам внутришкольного контроля в 9 классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности девятиклассников к обучению по программам основного общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-9 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей.

Выводы

Профориентационная работа – не новое направление в учебно- воспитательной работе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- в связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

В сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы:

- всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.
- мероприятия профориентационной направленности включаются в методически предметные недели и школьные открытые мероприятия.
- 80% обучающихся диагностических обследований выбрали для поступления СПО и колледжи по профнаправленности.

— **К отрицательным** моментам можно отнести следующее:

-изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- 3) ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- 6) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- 7) классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального

самоопределения обучающихся.

8) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.