

Утверждаю :
Директор
_____/Л.Я.Гандалоева /
Пр.№ от « 29 » августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29 .08. 2023г

План

работы ГБОУ «СОШ №2

с.п.Яндаре им. Р.А.Ганижева»

на 2023-2024 уч. г

Проблема, над которой работает школа.

**«Совершенствование традиционных форм обучения и
использование новых методик и технологий,
повышающих эффективность учебно - воспитательного
процесса в условиях введения ФГОС нового поколения
и электронного образования»**

Согласовано с Министром
образования и науки РИ
_____/Э.И.Бокова /

Программа развития ОУ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Яндаре им. Р.А.Ганижева»
Документы, послужившие основанием для разработки	-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН -О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ (в ред. Федеральных законов от 28.07.2012 N 139-ФЗ, ... , от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 01.07.2021 N 264-ФЗ -МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 286 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ ПРИКАЗ от

	30.12.21г.№ 1110-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования» -Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. -27 июля 2006 г. N 152-ФЗ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (в ред. Федеральных законов от 25.11.2009 N 266-ФЗ, ... , от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 02.07.2021 N 331-ФЗ) – Муниципальная программа на 2021- 2025 годы.
Исполнители программ	Администрация , педагогический коллектив, ученический совет , родительский комитет.
Кем принята программа	Программа утверждена педагогическим советом общеобразовательного учреждения пр.№1 от 29 августа 2021года
Цель программы	Формирование компетентной, интеллектуальной , духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией ,способной к самоопределению в обществе
Ожидаемые результаты реализации программы	-качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся; -повышение профессионального мастерства и качества труда

	педагогических работников; -повышение качества знаний.
Срок действия программы	2021-2025 гг.
Этапы развития программы	I этап – 2021-2022 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. II этап - 2022-2024 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся. III этап - 2024-2025 годы Оценка качества образовательной деятельности.
Структура программы	1.Паспорт программы 2.Информационная справка. 3.Проблемный анализ состояния школы. 4.Концепция развития в условиях сельской школы. 6.Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние. 6.План действия по реализации программы. 7.Управление процессом реализации программы. 8.Организация контроля за выполнением программы. 9.Объем и источник финансирования. 10.Ожидаемые результаты.
Ресурсное обеспечение реализации	Учреждение обеспечено кадровым, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы

программы	
Объём и источник финансирования программы	Бюджетное финансирование.

1.Паспорт ОУ

№ п/ п	Название (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Яндаре им. Р.А. Ганижева »
1	Тип и вид	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
2	Организационно-правовая форма	Учреждение
3	Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
4	Год основания	1976
5	Юридический адрес	386138 Назрановский район, с.п. Яндаре , ул. Орджоникидзе,69
6	Телефон	+7(964)057-82-00
7	Факс	-
8	e-mail	sosh2y@mail.ru
9	Адрес сайта в интернете	http://2yn.riobr.ru/
10	Должность руководителя	Директор
11	Фамилия, имя, отчество руководителя	Гандалоева Ляна Яхьяевна
12	Банковские реквизиты: ИНН БИК КПП ОКУД ОГРН ОКПО Л/С Р/С	 060 207 96 96 042618001 060201001 609402 1020601371560 48916665 20146Я28930 40201810900000550002

13	Свидетельство о регистрации	06№000038509,24.05.2017г.МИФНСР №1 по РИ основной государственный регистрационный номер 1020601371560
14	Лицензия	Серия 06 Л 01 №0000359, регистрационный номер 392 от 14.01.2013 г. (бессрочно)
15	Аккредитация	Серия 06А01 № 0000223 регистрационный номер 307 от 27.07.2017 г. (срок на 12 лет)
16	Транспорт (год выпуска, марка)	
17	Пожарная безопасность	Пожарный водоем имеется , но требует ремонта . Автоматическая система оповещения имеется ПАК «Стрелец»- нет Имеются огнетушителей- 10 шт.
18	Антитеррористическая защищенность	Видеонаблюдение
19	Формы ученического самоуправления	Совет школы: культмассовый сектор учебный сектор санитарный сектор спортивный сектор
20	Формы государственно-общественного управления.	Бюджетная ,Совет школы созданный в 2011г. ,ученический Совет и родительский комитет
21	Ресурсная база	
22	☐ консолидированный бюджет учреждения за 2022 – 2023 год (в рублях, укажите в процентах бюджетную и внебюджетную части) ☐ фонд заработной платы	за 2022г. <u>48172485,91 р</u> за 2023г. <u>48250253,91р</u> (100%,0%) 2022г- <u>32396590 р.</u> 2023г- <u>32396590 р.</u>

	☐ расходы на питание одного ученика в месяц ☐ расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году ☐ помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) ☐ тип здания ☐ общая площадь школы (кв.м) ☐ технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к интернету) ☐ библиотечный фонд школы ☐ спортивный и актовый залы ☐ бассейн (указать площадь акватории) ☐ пришкольная территория ☐ спортивные площадки	0р 1976г,2015г. -кирпичное, после ремонта здание обшили жестяными кассетами. 1,5га 21 14 201213 Имеются - Имеется Имеются
23	Кадры	72
24	Количество административных работников	7
26	Количество вспомогательного персонала (не	4

	педагогов)	
27	Общее количество педагогических работников:	52
28	из них совместителей:	1
	<i>Имеют:</i> • высшую квалификационную категорию • первую квалификационную категорию • почетные звания «Заслуженный учитель РИ», «Почетный работник образования Российской Федерации» • отраслевые награды	7 4 «Почетный работник образования Российской Федерации» - 10 преп. «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» - 4 преп.
	Ученики	
29	Общее количество учащихся на конец 2022г	496
	из них учащихся:	
	пришкольные группы	2
	начальной школы	228
	основной школы	242
	средней полной школы	26

	• учащихся, окончивших образовательное учреждение с золотой /серебряной медалью в прошедшем учебном году • победителей международных олимпиад, смотров, конкурсов (указать название мероприятия, год, ф.и.о.) • победителей всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов (указать название мероприятия, год, ф.и.о.) • победителей региональных олимпиад, смотров, конкурсов (указать название мероприятия, год, ф.и.о.)	С золотой в 20023г –Султыгова Имана Мухмадовна С золотой в 2021г-.Хашагульгов Т.Т.; Шанхоев А.Х.-2021г - - -
	Содержание образования	
30	• региональный компонент учебного плана (указать название) • школьный компонент учебного плана (указать название) • программы обучения в начальной школе (указать название) • профильные классы	Ингушский язык и литература, история религий ФГОС ФГОС -
	Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении:	• социально-педагогическое • военно-патриотическое • спортивно-оздоровительное • общекультурное • обще интеллектуальное
31	Сетевое взаимодействие	

32	Общее число кружков, секций, студий, факультативов, клубов и других форм дополнительного образования, работающих в школе в 2021-2022 учебном году	кружков – 2
33	Внеурочные формы обучения от всего объема часов учебного плана в 2023-2024 уч. г.	16,7%
34	Дополнительные образовательные услуги (перечень услуг 2023-2024 учебного года)	Часы внеурочной деятельности
35	Используемые образовательные технологии	1. Проблемное обучение 2. Проектные методы обучения 3. Технология использования в обучении игровых методов 4. Здоровье сберегающие технологии 5. Информационно-коммуникационные 6. Система инновационной оценки «портфолио» 7. Разно уровневое обучение 8. Исследовательские методы в обучении
36	Изучаемые иностранные языки (указать какие)	Английский язык
37	Реализуемые образовательные программы	I-уровень Общеобразовательные программы начального общего образования. II-уровень Общеобразовательные программы основного общего образования. III-уровень

		Общеобразовательные программы среднего общего образования.
38	Реализуемые социальные проекты	При постановке проблемы разъясняется: • актуальность и новизна • чьи интересы затрагивает • масштабы проблемы • аналитическое осмысление • сферы применения • Функциональное назначение • стратегия
39	Традиции	Традиции школы сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножать ее славу... 1 сентября - День знаний Ежегодный праздник-выставка «Золотая осень» День учителя День матери День народного единства Новогодний карнавал Спортивно - оздоровительные мероприятия. Акция «Къахетам» Предметные недели Линейки День воссоединения Крыма с Россией «День Победы» День России «День защитника Отечества» «8 марта» «Последний звонок»

№урока	начало	конец	перемена		№урока	начало	конец	перемена
--------	--------	-------	----------	--	--------	--------	-------	----------

14

40	Награды общеобразовательного учреждения	Региональные
41	Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов:	Среднее профессиональное образование
42	Взаимодействие с родителями	Родительский комитет (6 человек) Управленческий совет(3 чел.)

2.Организационно-педагогическое мероприятие

- 1.Всего учащихся в школе на 05.09.23г. 500 чел.
- 2.Начало занятий- 8:00мин.
- 3.Школа работает в две смены.

3.Расписание звонков.

1смена

2смена

1	8:00	8:40	10		1	13:20	14:00	10
2	8:50	9:30	10		2	14:10	14:50	10
3	9:40	10:20	20		3	15:00	15:40	20
4	10:40	11:20	10		4	16:00	16:40	10
5	11:30	12:10	10		5	16:50	17:30	
6	12:20	13:00						

4.Классных комплектов-

Распределение (классов)классных руководителей на 2023-2024 уч.год

№ п/п	Классы	ФИО классных руководители
1	1а	Евлоева Мадина Исаевна
2	1б	Дакиева Лидия Яхьяевна
3	2а	Евлоева Лиза Магомедовна
4	2б	Гандалоева Радимхан Багаудиновна
5	2в	Султыгова Хяди Магомедовна
6	3а	Накастхоева Хава Ибрагимовна
7	3б	Евлоева Хяди Хажмурадовна
8	3в	Хашагульгова Пятимат Уматгиреевна
9	4а	Хашиева Марем Абдулкаримовна
10	4б	Гандалоева Роза Яхьяевна
11	5а	Евлоева Маруся Белановна
12	5б	Евлоева Мадина Тагировна
13	6а	Зязикова Мадина Магомедовна
14	6б	Кодзоева Залина Исаевна

15	7а	Ганижева Лиза Хаджибекаровна
16	7б	Гандалоева Таус Магомедовна
17	8а	Акиева Зура Магомедовна
18	8б	Амерханова Зарема Магомедовна
19	9а	Султыгова Заира Исаевна
20	9б	Гандалоева Хава Мустапаевна
21	10	Нальгиев Магомед Ахмедович
22	11	Султыгова Мадина Нурадиловна

5.Распределение дней недели для общественных мероприятий.

Понедельник

- 1.Административные совещания при директоре.
- 2.Итоговые линейки.

Вторник

- 1.Заседание уч. совета

Среда

- 1.Заседание педсовета.

2.Профсоюзные собрания

Четверг

- 1.Заседание родительского комитета.
- 2.Работа М.О.
- 3.Заседание Совета школы.

Пятница

- 1.Заседание ШМО
- 2.Общешкольное собрание.

Суббота

- 1.Линейка по сдачи дежурства.
- 2.Общешкольные мероприятия.

6.Дежурства администрации школы.

Понедельник

Гандалоева Ляна Яхьяевна
Султыгова Мадина Магомедовна

Вторник

Мизиева Людмила Хаважевна

Среда

Султыгова Мадина Магомедовна

Четверг

Гандалоева Ляна Яхьяевна
Мизиева Людмила Хаважевна

Пятница

Султыгова Мадина Магомедовна

Суббота

Мизиева Людмила Хаважевна

7. Объявить следующие предметные декады в течении года.

- Октябрь - биология
- Ноябрь - математика, ингушский язык
- Декабрь - химия, физика
- Январь - география
- Февраль - русский язык
- Март - история
- Апрель - английский язык , французский язык

Май - физическая культура

8.Пребывание учащихся школы в здании допускается только до 17:30 часов.

Утверждено на заседании педсовета.

9.Список отличников

№ п/п	ФИО	класс	Классный руководитель
1	Хашагульгов Мухаммед	3 «а»	Хашиева М. А .
2	Сакалов Ахмед Муххамедович	3 «б»	Гандалоева Р.Я.
3	Амерханов Ибрагим Хасанбекович	3 «б»	Гандалоева Р.Я.
4	Гандалоев Муслим Магомедович	3 «в»	Хашагульгова М.Р.
5	Султыгова Динара Ахмедовна	3 «в»	Хашагульгова М.Р.
6	Курсаева Самира Эльбертовна	4 «в»	Гандалоева Р.Я.
7	Султыгова Алима Мухмадовна	4 «в»	Гандалоева Р.Я.
8	Султыгов Абдула Хасанович	4 «б»	Дакиева Л.Я.
9	Кансигова Самира Магомедовна	5 «а»	Амерханова А.З.
10	Бакаев Ибрагим Алиханович	5 «б»	Зязикова М.М.
11	Евлоева Хадижат Исраиловна	5 «б»	Зязикова М.М..
12	Султыгов Абдула Хасанович	5 «б»	Зязикова М.М.
13	Цуроев Махти Яхьяевич	5 «б»	Зязикова М.М.
14	Газдиева Ясмينا Рашидовна	5«в»	Аушева З.Б
15	Султыгов Ислам Магомедович	5«в»	Аушева З.Б
16	Хашагульгова Сафия Асхабовна	5 «в»	Аушева З.Б
17	Хашагульгова Алия Анзоровна	5 «в»	Аушева З.Б
18	Китиева Хяди Руслановна	5 «в»	Аушева З.Б

10.Списки

19	Гандалоева Нурия Халидовна	6 «а»	Ганижева Л.Х.
20	Кастоева Имана Исламовна	6 «а»	Ганижева Л.Х.
21	Канцигова Ясмина Магомедовна	6 «б»	Гандалоева Т.М.
22	Падиева Хяди Иссаевна	6 «б»	Гандалоева Т.М.
23	Падиева Азиза Муслимовна	6«б»	Гандалоева Т.М.
24	Амерханова Амина Исропиловна	7 «б»	Амерханова З.М.
25	Амерханова Мидина Вахаевна	7 «б»	Амерханова З.М.
26	Гандалоева Раяна Юсуповна	7 «б»	Амерханова З.М.
27	Султыгов Бекхан Мухмадович	7«б»	Амерханова З.М.
28	Султыгова Лина Иссаевна	8 «а»	Султыгова З.И.
29	Амерханова Хава Хасановна	8 «б»	Гандалоева Х. М.
30	Тамасханов Ахмед Курейшевич	8 «б»	Гандалоева Х. М.
31	Мархиева Дали Муслимовна	9 «а»	Нальгиев М.А.
32	Бакаев Амир Алиханович	9 «а»	Нальгиев М.А.
33	Султыгов Ислам Мухмадович	9 «а»	Нальгиев М.А.
34	Султыгова Имана Мухматовна	11	Евлоева М.Б.
35	Бакаев Али Магомедович	11	Евлоева М.Б.

выпускников 2022-2023г. поступивших в иногородние ВУЗы и ССУЗ ы

№	Ф.И.О. выпускника	Школа	Поступил в ВУЗ (какой)	Поступ. в СПО (какой)	Работает т (где)	Не учится и не работает
1	Бакаева Ева Алихановна	ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им.Р.А.Гани жева»				
2	Бакаев Ибрагим Багаудинович					
3	Гандалоева Хава Исраиловна					

4	Хашагульгов Ахмед Абабукарович					-
---	-----------------------------------	--	--	--	--	---

11. Участие в районной олимпиаде.

№ п/п	Предмет	Класс	Занятое место	ФИО ученика	ФИО учителя
1	Русский язык	7	участник	Султыгова Лина Исаевна	Гандалоева Таус Магомедовна
2		7	участник	Евлоева Дали Ахмедовна	
3		8	призер	Мархиева Дали Муслимовна	Амерханолва Амина Закреевна
4		8	участник	Бакаев Адам Алиханович	

5		9	участник	Ганиева Ясмина Хусейновна	Кодзоева Залина Исаевна
6		9	участник	Гандалоева Ясмина Юсуповна	
7		10	участник	Султыгова Имана Мухмадовна	Гандалоева Таус Магомедовна
8		10	участник	Евлоева Лиана Хаваж- Багаудиновна	
9		11	призер	Бакаева Ева Алихановна	
10	Математика	7	участник	Султыгова Лина Исаевна	Евлоева Маржан Юсуповна
11		8	призер	Мархиева Дали Муслимовна	Мизиева Людмила Хаважевна
12		9	участник	Ганиев Сулейман Адамович	Аушева Зарина Багаудиновна
13		10	участник	Султыгова Имана Мухмадовна	
14	Физика	7	участник	Евлоева Дали Ахмедовна	Евлоева Маруся Белановна
15		7	участник	Султыгова Лина Исаевна	
16		8	призер	Мархиева Дали Муслимовна	
17		10	участник	Султыгова Имана Махмудовна	

18		10	призер	Бакаев Али Магомедович	
19		11	призер	Бакаев Ибрагим Багаудинович	
20	История	8	призер	Мархиева Дали Муслимовна	Султыгова Луиза Магомедовна
21		8	участник	Амерханова Разия Исрапиловна	
22		9	участник	Ганиева Ясмина Хусейновна	
23		9	участник	Гандалоева Ясмина Юсуповна	
24		10	участник	Ганижева Хяди Султангиреевна	
25		11	участник	Бакаева Ева Алихановна	
26		11	участник	Гандалоева Хава Исраиловна	
27	Английский язык	7	призер	Амерханова Хава Хасановна	Акиева Зура Магомедхановна
28		8	участник	Мархиева Дали Муслимовна	
29		8	участник	Гандалоева Дали Шариповна	
30		9	участник	Гандалоева Ясмина Юсуповна	
31		10	участник	Евлосева Раяна Ахмедовна	
32		10	участник	Чаниева Сабира Руслановна	

33		11	участник	Бакаева Ева Алихановна	
34	Французский язык	7	призер	Гандалоев Адам Магомедовна	Гандалоева Аза Яхьяевна
35		10	призер	Ганиева Ясмينا Хусейновна	
36		11	призер	Бакаева Ева Алихановна	
37	География	8	участник	Мархиева Дали Муслимовна	Зязикова Мадина Магомедовна
38		8	участник	Бакаев Адам Алиханович	
39		9	участник	Даурбекова ФатимаАдамовна	
40		9	призер	Ганиева Ясмينا Хусейновна	
41		10	участник	Бакаев Али Магомедович	
42	Биология	7	призер	ХашагульговаСамира Мустафаевна	Амерханова Зарема Магомедовна
43		7	участник	Султыгова Лина Исаевна	
44		8	участник	Мархиева Дали Муслимовна	
45		10	участник	СултыговаИмана Мухмадовна	
46		11	участник	Бакаева Ева Алихановна	
47	ОБЖ	8	участник	Амерханова Разия Исрапилоана	Нальгиев Магомет Ахметович
48		9	участник	Гандалоева Ясмينا Юсуповна	

49		9	участник	Гандалоева Айна Исраиловна	
50		10	участник	Евлоева Лиана Хаваж-Багаудиновна	
51		11	призер	Бакаева Ева Алихановна	
52		11	участник	Хашагульгов Ахмед Абукарович	
53	Физическая культура	9	участник	Цуроев Хамзат Адамович	Нальгиев Магомет Ахметович
54		11	призер	Бакаев Ибрагим Багаудинович	
55		10	участник	Ганижев Рустам Русланович	
56	Обществознание	8	призер	Мархиева Дали Муслимовна	Султыгова Луиза Магомедовна
57		8	участник	Султыгов Ислам Махмудович	
58		9	участник	Ганиева Ясмина Хусейновна	
59		9	участник	Султыгова Алима Усмановна	
60		10	участник	Султыгова Имана Махмудович	
61		10	участник	Ганижева Хяди Султангиреевна	
62		11	участник	Бакаева Ева Адамовна	
63	Литература	7	участник	СултыговаЛина Исаевна	Гандалоева Таус Магомедовна,
64		7	участник	ГайсановаРабия Батыровна	

65		8	участник	Мархиева Дали Муслимовна	Амерханова Амина Закреевна, Колзоева Залита Исаевна
66		9	участник	Ганиева Ясмينا Хусайновна	
67		9	участник	Даурбекова Хава Адамовна	
68		10	призер	Султыгова Имана Мухматовна	
69		10	участник	Ганижева Хяди Султангиреевна	
70		11	участник	Бакаева Ева Алихановна	
71	Технология	8	призер	Гайсанова Элина Магомедовна	Дударова Хяди Мусаевна
72		7	участник	Тамасханов Ахмед Курейшевич	
73		8	участник	Амерханов Адам Хасанович	
74		8	участник	Гайсанова Заира Султановна	
75		10	призер	Хашагульгова Пятимат Руслановна	
76		10	участник	Гандалоева Амина Ахмедовна	
77	Информатика	7	участник	Султыгова Лина Исаевна	Даурбекова Зарета Исаевна
78		7	участник	Евлоева Дали Ахмедовна	
79		8	участник	Амерханова Разия Исрапиловна	

80		9	участник	Гандалоев Умар Геланиевич	
81		9	участник	Даурбекова Асет Адамовна	
82		10	участник	Ганижев Рустам Русланович	
83	Астрономия	11	участник	Бакаев Ибрагим Багаудинович	Евлеева Маруся белановна
84		11	участник	Гандалоева Хава Исраиловна	

12. Участие в республиканской олимпиаде.

№ п/п	Предмет	Класс	Занятое место	ФИО ученика	ФИО учителя
----------	---------	-------	------------------	-------------	-------------

1	Русский язык	9	участник	Бакаева Ева Алихановна	Гандалоева Таус Магомедовна
2	Литература	10	участник	Султыгова Имана Мухмадовна	Султыгова Луиза Магомедовна
3	География	9	участник	Ганиева Ясмина Хусейновна	Зязикова Мадина Магомедовна
4	Физика	11	призер	Бакаев Ибрагим Багаудинович	Евлоева Маруся Белановна
		10	участник	Бакаев Али Магомедович	
5	Французский язык	10	участник	Ганиева Ясмина Хусейновна	Гандалоева Аза Яхьяевна
		11	участник	Бакаева Ева Алихановна	
6	ОБЖ	11	участник	Бакаева Ева Алихановна	Нальгиев Магомет Ахметович

7	Технология	10	участник	Хашагульгова Пятимат Руслановна	Дударова Хяди Магомедовна
8	Физическая культура	11	участник	Бакаев Ибрагим Багаудинович	Нальгиев Магомет Ахметович

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор ГБОУ «СОШ№2
с.п.Яндаре им. Р.А.Гаижева»

Гандалоева Л.Я

Календарный график на 2022-2023 учебный год.

1.Начало учебного года: 01.09.22г.

2.Окончание учебного года: в 1,9,11кл.- 25 мая , 2-8 и 10- 30 мая 2023г.

3.Продолжительность учебного года:

1класс- 33 учебные недели,

9,11 классы- 34 учебные недели,

2-8,10 классы- 35 учебных недель.

4.Продолжительность уроков:40 мин.

5.Окончание учебных занятий:

1 класс- 12:00(ч.);

2- 4 классы-17:30ч.);

5- 11классы-13:00(ч.).

6.Сменность занятий:

Занятия проводятся в две смены.

1-я смена начинается в 8:00 и заканчивается в 13:00;

2-я смена с 13:20 и заканчивается в 17:30.

7.Режим работы школы:

1 класс - пятидневная рабочая неделя;

2-11классы шестидневная рабочая неделя.

8.Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год на первом уровне обучения (1-4кл.) делится на четверть.

№ п/п	Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти
1	1 четверть	01.09.2022г.	24.10.2022г.	8,5 недель
2	2 четверть	04.11.2022г.	28.12.2022г.	8недель
3	3 четверть	10.01.2023г.	23.03.2023г.	9недель,
	1 класс	13.01.2023г.	13.02.2023г.	4недель
	(дополнит.)	21.02.2023г.	23.03.2023г.	4,5недель
4	4 четверть	03.04.2023г.	1кл..-25.05.23г. 2-4 кл.-30.05.23г;	8недель 9недель

Учебный год на втором уровне обучения (5-9 кл.) также делится на четверти.

№ п/п	полугодие	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность полугодия
1	1 полугодие	01.09.2022г.	28.12.2022г.	16недель
2	2 полугодие	10.01.2023г.	11 кл.-25.05.23г. 10 кл.-30.05.23г;	18недель, 19недель

Учебный год на третьем уровне обучения (10-11 кл) делится на полугодия

№ п/п	Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти
1	1 четверть	01.09.2022г.	24.10.2022г.	8,5 недель
2	2 четверть	04.11.2022г.	28.12.2022г.	8недель
3	3 четверть	10.01.2023г.	23.03.2023г.	9недель,
4	4 четверть	03.04.2023г.	9 кл.-25.05.23г. 5-8 кл.-31.05.23 г;	8 недель 9 недель

9.Продолжительность каникул в течении учебного года:

№ п/п	Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул
1	Осенние	25.10.22г.	03.11.22г.	7 дней
2	Зимние	29.12.22г.	12.01.22г.	14 дней
3	Весенние: 1-е кл.(доп.)	15.02.23г.	21.02.23г.	7 дней
	2-11кл.	22.03.23г.	28.03.23г.	7 дней
4	Летние :	25.05.23г.	31.08.23г.	Не менее 13 календарных недель

10.Продолжительность уроков:

1 – 35 мин. В первом полугодии и 40 мин во втором полугодии

Динамическая пауза после 2 урока-20 минут

2-11-40 мин

Динамическая пауза после 2 урока-20 минут

№ п/п	Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти
1	1 четверть	01.09.2022г.	24.10.2022г.	8,5 недель
2	2 четверть	04.11.2022г.	28.12.2022г.	8недель
3	3 четверть	10.01.2023г.	23.03.2023г.	9недель,
4	4 четверть	03.04.2023г.	9 кл.-25.05.23г. 5-8 кл.-31.05.23 г;	8 недель 9 недель

11.Регламентирование образовательного процесса на день:

1.Школа работает в две смены

2.Распределение параллелей классов по сменам:

1смена - 16 классов: 1а,1б,1в,5а,5б5в,,6а,6б,7а, 7б,8а,8б,9а,9б,10,11.

2смена - 9 классов: 2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в.

12.Количество классов- комплектов в каждой параллели:

параллель	Количество классов
1-е классы	3
2-е классы	3
3-и классы	3
4-е классы	3
5-е классы	3
6-е классы	2
7-е классы	2
8-е классы	2
9-е классы	2
10-е классы	1
11-е классы	1

Итого:	25
---------------	-----------

13. Продолжительность перемен:

1-й класс:

1-я перемена - 10 мин.

2-я перемена - 20 мин.

3-я перемена - 10 мин.

2-4 классы:

1-я перемена - 10 мин.

2-я перемена - 10 мин.

3-я перемена - 20 мин.

4-я перемена - 10 мин.

5-11 классы:

1-я перемена - 10 мин.

2-я перемена - 10 мин.

3-я перемена - 20 мин.

4-я перемена - 10 мин.

5-я перемена - 10 мин.

14.Расписание звонков:

В первой смене:

1-й урок 8:00-8:40
2-й урок 8:50-9:30
3-й урок 9:40-10:20
4-й урок 10:40-11:20
5-й урок 10:30- 12:10
6-й урок 12:20-13:00

Во второй смене:

1-й урок 13:20-14:00
2-й урок 14:10-14:50
3-й урок 15:00-15:40
4-й урок 16:00-16:40
5-й урок 16:50-17:30

15.Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах проводится в соответствии с сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год в форме контрольных работ. Государственная аттестация в 4-х,9-х,11-х классах проводится соответственно с сроками, установленными Министерством образования и науки российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Ингушетия на данный учебный год.

16.Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11классах:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).

18.Режим учебных занятий для учащихся 1-х классов на первую четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08:00	1-й урок	08:35
08:35	1-я перемена(10мин.)	
08 :40	2-урок	09:20
09:15	2-я перемена(20мин.)	
09:20	3-й урок	10:15
09:55	3-я перемена (10мин.)	
10:05	4-й урок	11:00

19.Система оценивания знаний , умений и навыков обучающихся:

1. В первых классах бальное оценивание знаний обучающихся не производится.
2. Во 2-11 классах принята следующая система оценивания знаний , умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) , 2 (неудовлетворительно).

20.График проведения общешкольных родительских собраний:

Дата	Время	№ п/п	Тема собраний

Август	13:00	1. 2. 3. 4. 5.	« Права ,обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Докладчик –директор школы) Правильное питание – залог формирования здорового организма. (организация горячего питания в школьной столовой). Выборы общешкольного родительского комитета. Положение о проведении единого государственного экзамена. Общее положение о получении среднего образования в форме семейного обучения и самообразования (докладчик зам. директора по У-В.Р.)
Октябрь Выпускные классы	13:00	1. 2.	Изменения в Положении о проведении ЕГЭ. Положение о проведении ЕГЭ по выбору (докладчик зам. директора по У-В.Р.)
Декабрь	13:00	1. 2.	Изменения внесенные в общее положение о проведении ЕГЭ (докладчик зам. директора по У-В.Р.) Подведение итогов работы за 1-е полугодие
Март	13:00	1. 2.	О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы. О подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ (докладчик – зам. директора по УВР.)

Май	13:00	1. 2. 3.	Организация свободного времени детей во время летних каникул (докладчик зам. директора по ВР). О ремонте учебных кабинетов (классных комнат) (докладчик – зам. директора по хоз.ч.) Чествование семей, подающих пример достойного воспитания детей.
-----	-------	----------------	--

21.Режим работы школы на 2023-2024 уч.г.:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	1-е классы: пятидневная учебная неделя	шестидневная учебная неделя	шестидневная учебная неделя
Продолжительность учебной недели	2-4 классы: шестидневная учебная неделя		
Продолжительность уроков(мин.)	в 1-х классах-35минут в первом полугодии и 40 мин во втором полугодии; во 2-4 классах-40 минут.	40минут	40минут
Продолжительность перерывов (мин.)	в1-хклассах: минимальная 10 минут, максимальная (динамическая пауза)20минут	минимальная - 10минут	минимальная - 20минут
Продолжительность перерывов (мин.)	во 2-4 классах: минимальная -10 минут, максимальная-20 минут	минимальная - 10минут	максимальная - 20 минут
	пересмена - 20 минут		

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
---	----------	----------	-----------

24. Режим работы спортзала на 2023-2024 уч.год.:

Дни недели	Уроки	Работа секций	Время занятий	Ответственный
Понедельник	1-я смена 08:00-13:00 Влажная уборка 2-я смена 13:20-17:30 влажная уборка	Баскетбол	13:20-14:00	Нальгиев М.А.
Вторник	1-я смена 08:00-13:00			

	Влажная уборка 2-я смена 13:20-17:30 влажная уборка			
Среда	1-я смена 08:00-13:00 Влажная уборка 2-я смена 13:20-17:30 влажная уборка	Баскетбол	13:20-14:00	Нальгиев М.А.
Четверг	1-я смена 08:00-13:00 Влажная уборка 2-я смена 13:20-17:30 влажная уборка			

Пятница	1-я смена 08:00-13:00 Влажная уборка 2-я смена 13:20-17:30 влажная уборка	Баскетбол	13:20-14:00	Нальгиев М.А.
Суббота	1-я смена 08:00-13:00 Влажная уборка 2-я смена 13:20-17:30 влажная уборка			

25. Организация летнего отдыха:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Летний дневной лагерь	-

ФИО полностью	Должность	Дни приема	Время приема
Гандалоева Ляна Яхьяевна	директор	понедельник четверг	09:00-17:00 09:00-17:00

26. Организация приема граждан руководителем учреждения:

27. Организация дежурства:

1. дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно сроком графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 07:40 и заканчивают, через 15 минут, после последнего урока.

28. График работы заместителей директора образовательного учреждения

ФИО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Мизиева Л.Х.	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30
Аушева З.Б.	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30
Хашагульгов М.А.	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30	07:45-17:30

Информационная справка

о ГБОУ «СОШ №2 с.п.Яндаре имени Р.А.Ганижева»

Средняя общеобразовательная школа №2 основана в 1976г. Типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 320 посадочных мест. В 2015г проведен сейсмический ремонт.

В школе имеется 18 кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс ,актовый зал, библиотека , столовая на 50 посадочных мест.

Первым директором был «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» Гандалоев Я.У., который проработал в этой должности до 2011г.

Педагогический коллектив школы состоит из 52 учителей/педагогов и администрации: директора – Гандалоевой Л.Я., двух заместителей по учебно-воспитательной работе, одного заместителя по воспитательной работе и 48 учителей и воспитателей. Также имеются: заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, зав библиотекой и библиотекарь, и обслуживающий персонал-20 человек. В школе сложился профессиональный и работоспособный коллектив, в котором: 4 педагога удостоены звания «Заслуженный учитель РИ», 11- «Почетные работники общего образования Р.Ф.». 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 учителя имеют первую квалификационную категорию

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия в первой смене начинаются в 8:00. Продолжительность большой перемены - 20 минут, продолжительность уроков - 40 минут, продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Учащиеся начальных классов работали по программе ФГОС НОО, учащиеся 5-9 классов работали по программе ФГОС ООО и учащиеся 11 класса работали по программе ФГОС СОО

Первые классы работали в режиме пятидневной рабочей недели.

1.Распределение учащихся по сменам.

Школа	Число классов и классов-комплектов и в них обучающихся, занимающихся.
-------	---

	В первую смену		Во вторую смену	
	Классов (ед.)	Обучающихся(ед.)	Классов (ед.)	Обучающихся(ед.)
ГБОУ «СОШ №2 с.п.Яндаре им. Р.А.Ганижева»	16	328	9	184

2. Численность учащихся по ступеням

1-я ступень обучения -

2-я ступень обучения - 1-4классы - 244

3-я ступень обучения - 5-9 классы - 247

4-я ступень обучения - 10-11классы - 21

3.Количество учителей

Стаж работы	Количество учителей						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до трех лет	2	-	1	1	4	3	2
3-5 лет	4	3	5	4	3	4	3
5-10 лет	6	6	7	8	10	10	11
10-15 лет	3	5	8	7	6	6	7
15-20 лет	6	6	6	7	8	8	7
более 20 лет	14	13	12	12	11	10	10
более 30 лет	6	7	4	4	4	4	4
более 40 лет	4	4	4	4	6	7	8

4.Характеристика учителей по категориям.

п/п	Образование и категория	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		%	Кол ич.	%	Кол ич.	%	Кол ич.	%	Кол ич.	Коли ч.	%	Кол ич.	%

1	Всего	100	47	100	47	100	52	100	100	52	100	52	100
2	Образование:												
	Высшее	39	88,6	41	87,2	42	89,4	45	89,4	45	89,4	45	89,4
	н/высшее	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	с/специальное	5	11,4	5	11	5	10,6	7	13,5	7	13,5	7	13,5
	нет	3	7,0	3	6,4	3	6,4	3	5,8	3	5,8	3	5,8
	педагогическог о образования												
3	Квалификация:	41	93,2	44	93,6	44	93,6	48	92,3	48	92,3	48	92,3
	не имеют	3	7,0	3	6,4	3	6,4	2	3,8	2	3,8	2	3,8
	катег(8-11)												
		8	18,2	8	17	10	21,3	4	7,7	4	7,7	4	7,7
	вторая катег.	-		-	-			32	61,5	32	61,5	32	61,5
	первая катег.	4	9,1	4	8,5	6	12,8	5	9,6	5	9,6	5	9,6
	высшая катег	2	4,5	2	6,4	2	6,4	6	11,5	6	11,5	6	11,5

5. Стаж работы учителей.

№ п/п	Принадлежность к категории	2014- 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1.	Общее	40	43	43	44	45	46	47	47	52	52
2.	Мужчин	5	3	5	6	6	6	6	6	6	6
3.	Женщин	35	40	38	38	38	39	41	41	46	46
4	Средний возраст:										
	20-30	8	8	8	8	9	8	7	7	10	12
	30-50	22	25	24	24	25	26	25	23	24	23
	50-60	5	6	6	6	5	6	8	9	10	11
	Выше 60	5	4	5	6	6	6	7	8	8	8

6. Состояние материально – технической базы.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование ,техника.	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Актальный зал	1
3.	Кабинеты: русского языка	3
	информатики	1
	химии и биологии	1
	истории	1
	физики	1
	математики	2
	ингушского языка	1
	основы военной службы	1
	истории религии	1

	начальных классов	2
	трудового обучения	2
	иностранного языка	2
4.	Лаборатория	1.
5.	Столовая	1
6.	Весь комплект оборудования для столовой:	
	холодильник	1
	жарочный шкаф	1
	электроплита	1
	мармита	1
	тестомес	1
	электроплита для выпечки хлеба - булочных изделий	1
	стеллаж	1
	мясорубка	1

	разделочный стол	1
	столы	10
	стулья	60
7.	Мебель :	
	кабинет биологии	1
	Кабинет информатики	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет технологии	1
	компьютерный класс	16кам.+1кам.
	интерактивные доски	2
	медицинский кабинет	Частично
	компьютеры	21
	принтеры	4

7.Педагогический анализ итогов учебного года , задачи на новый учебный год.

Деятельность администрации школы по управлению и контролю, деятельность педсоветов. Состояние работы с педагогическими кадрами , их профессиональный уровень , итоги аттестации , выводы.

Анализ методической работы , ее результаты.

Состояние работы с родителями

Анализ уровня – знаний, умений ,навыков по итогам всех видов школьного контроля:

- дошкольное образование;

- начальное образование;

- состояние гуманитарного образования;

- состояние естественнонаучного образования

- физическая культура;

- знание и использование в жизни ОБЖ;

- анализ статистики образования;

- деятельность педколлектива по воспитанию гражданина своей Родины, нравственно- психологический климат в школе;

- анализ статистики посещаемости занятий;

- анализ укрепления учебно-материальной школы, ее финансирование.

8. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на улучшение бесплатного общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего)

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Учет детей в микрорайоне: -распределение микро участков; августовский учет детей в микрорайоне; -мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего образования; -учет детей из «группы риска»: -обеспечение школы пед. кадрами; -комплектование классов , групп; -обеспечение учащихся учебниками; -порядок учета посещаемости детей; -меры по улучшению охраны здоровья детей , профилактика детского травматизма и заболеваемости.	15.08.21г. до 01.09.21г. до 05.09.21г. до 05.09.21г.	Директор Админ. школы, Кл.рук. Зам.дир. по УВР Директор Админ. школы, Директор Зам.дир. по ВР Медсестра Админ. школы,

2.	Организация питания детей.	Сентябрь	Админ. школы
3.	Создание в школе санитарно-гигиенических условий, организация дежурства		Админ. школы
4.	Планирование работы с детьми по охране труда.		Зам.дир.по В.Р.
5.	Мероприятия с детьми по ОБЖ.	Сентябрь-октябрь	Зам.дир.по В.Р., организатор ,учит.ОБЖ.

9.Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа над единой методической темой.	В течении года	Зам.дир.поУВ.Р.
2.	Работа ШМО, основные направления их деятельности	В течении года	Зам.дир.поУВ.Р.
3.	Организация и содержание деятельности Методического Совета.	В течении года	Админ. shk.

4.	Работа с молодыми специалистами ,индивидуальные беседы и консультации ,наставничество.	В течении года	Рук. М.О.
5.	Повышение квалификации учителей их самообразование.	В течении года	Админ. шк.Упр. Сов, рук.М.О.
6.	.Планирование работы тематических семинаров, практикумов	В течении года	рук.М.О. адм. шк.
7.	Обобщение опыта.	В течении года	рук.М.О.
8.	Планирование аттестации педкадров.	25 августа	Упр. Совет,
9.	Планирование работ тематических педсоветов.	В течении года	Админ. шк.
10.	Проведение смотра кабинетов.	до 25 августа	Админ. шк.
11.	Мероприятия, направленные на охрану прав педагогов.	В течение года	Админ. шк.
12.	Работа методических объединений учителей ингушского языка и литературы ,начальных классов, математики, русского языка и литературы, иностранного языка и классных руководителей.	В течение года	Админ. шк. Упр.Совет

10. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа по преемственности нач. школы	в теч. года	зам.дир.по ВР
2	Организация выставок , смотр, конкурсов литер. вечеров	в теч.года	организатор
3	КТД « Здравствуй школа»	сентябрь	организатор
4	Экскурсия в природу	сентябрь	кл. рук.
5	Выставка рисунков «Золотая осень»	октябрь	зам.дир.по ВР
6	Школьная выставка «Дары осени»	октябрь	организатор,кл.рук
7	КТД « Осенний бал»	ноябрь	организатор,кл.рук
8	КТД « Новогодний карнавал»	декабрь	организатор,кл.рук
9	Конкурс детских песен, стихов, рассказов	январь	
10	КТД «Алло , мы ищем таланты»	в теч. года	организатор,кл.рук
11	Конкурс на лучшее сочинение авторских стихов, рассказов на ингушском языке	февраль	учит. инг.яз
12	Конкурс на лучшее инсценирование сказки	февраль	уч. нач. кл.
13	«Наши прекрасные мамы»	март	зам.дир.по ВР ,кл.рук.
14	Фотоконкурс «отечество»	апрель	зам.дир.по ВР

15	«Прощание со школой»	23 мая	зам.дир.по ВР ,кл.рук. и 1-й кл.
----	----------------------	--------	-------------------------------------

11.Укрепление учебно-материальной базы школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Финансовые вопросы 1.Инвентаризация школьного имущества 2017-2018г. 2.Составление сметы расходов на январь 3.Заявки на приобретение школьной мебели, ремонт	декабрь в теч.года	Зам.дир по АХЧ Глав. бухгалтер Админ . школы
2	Благоустройство территории и здания школы 1.Подготовка школы к зиме и уборка 2.Обеспечение школы и прилегающей территории школы необходимым инвентарем и моющими средствами	в теч. года сентябрь, август	Зам.дир по АХЧ Зам.дир по АХЧ Зам.дир по АХЧ

3	Хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение техники безопасности 1.Зарядка огнетушителей 2. Проверка состояния противопожарной безопасности в школе	в теч. года	Зам.дир по АХЧ Зам.дир по АХЧ учит.,зам.дир.по ВР
4	Укрепление материально-технической базы в школе 1.Пополнение кабинетов наглядными пособиями 2.Оснащение необходимым оборудованием 3.Обеспечение школьной библиотеки учебниками и художественной литературой Регулярно пополнять фонд методической литературой	в теч.года август, сентябрь август в теч.года	зав.каб. админ. шк. Директор, зав.библиотекой библиот.,адм. шк.
5	Подписка на периодическую печать	август	учит.- пред
6	Оформление школы	октябрь	зав.каб.,адм.шк.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление и утверждение расписания уроков	август	зам. дир по УВР
2	График внеклассных занятий, работы библиотеки, спортзала, дежурства по школе, медсестры	август	зам. дир по ВР
3	Распределение учебной нагрузки, классного руководства, зав.кабинетами	август	Директор, зам. дир по УВР

12.Организованно-педагогические мероприятия

13. Система внутришкольного руководства и контроля:

Основные объекты контроля.

1. Учебно-воспитательный процесс
2. Школьная документация
3. Методическая работа
4. Санитарно-гигиенический режим
5. Техника безопасности

Методы:

6. Наблюдение за деятельностью учителей, классных руководителей на уроках и внеурочных мероприятиях.
7. Анализ уроков, кружков, занятий
8. Изучение и анализ школьной документации, классных журналов, тетрадей, дневников учащихся, тематического и поурочного планирования учителей.
9. Анализ итогов учебных четвертей или полугодия по результатам собеседования с учителями – предметниками.
10. Анализ полученной информации в беседах с родителями учащихся.
11. Анкетирование учителей, учащихся и их родителей.
12. Анализ контрольно-методических срезов, тестов, проверочных работ, итоговой аттестации учащихся.

Система

внутришкольного контроля на 2022-2023 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответстве н ные	Где рассматрива ется вопрос	Отметк а о выпол нении
	I- четверть				
1.	Организационная работа				
	а)Ознакомить учителей с нормативными документами	28.08.22г.	Директор	Совещание при директоре	
	б)Подготовить и провести линейку	01.09.22г	Зам.дир.по ВР	Совещание при директоре	
	в)Провести смотр учебных кабинетов	20.08.22г.	Зам.дир.по ВР	Совещание при зам.дир.по У- ВР	
	г)Проверить и утвердить тематические и календарные планы учителей	до 10.09.22г.	Зам.дир.по УВР		
	д)Проверить и утвердить воспитательные планы классных руководителей	до 29.09.22г.	Зам.дир.по ВР		
		до 25.08.22г.	Зам.дир.по		

	е)Проверить выполнение закона об образовании по микрорайону		УВР, кл.рук.		
2.	Проверка уровня подготовки учащихся Текущий контроль				
3.	Срез знаний в выпускных классах	до 15.09.22г.	Зам.дир.по УВР, кл.рук.	Совещание при директоре	
4.	Провести 0-е срезы учащихся по всем предметам	05.09-20.09.22г.	Зам.дир.по УВР,рук.МО		
5.	Обзорный контроль: Провести проверку: классных журналов 1-11кл.;ученических тетрадей по русскому яз., математике, дневников 3-11кл. Цель: правильность заполнения учителями кл. журналов; дневников учащихся; выполнение единого орфографического режима. Методы: просмотр журналов ,тетрадей, дневников, собеседование с учителями	Каждый понедельник, второй-второй недели месяца и среда, четверг-четвертой недели месяца.	Зам.дир.по УВР,рук.МО, зам.дир.по ВР	Совещание при зам.дир.по УВР	

6.	Диагностическая работы №1 по проекту «Я сдам ЕГЭ» Цель : выявить выпускников находящихся в «зоне риска»	До 15.10.2022г	Зам.дир.по УВР,рук. МО	Совещание при директоре	
7	Проведение ВПР в 5-9 классах	До 14.09. по 8.10.22г.	Зам.дир.по УВР,	Совещание при директоре	
8	Проведение диагностических работ в 10 классе по трем предметам : основным-русскому языку, математике и по выбору -обществознание (проведение ОГЭ 9 кл)	Каждый вторник начиная с 6.10.20г.			
9.	Персональный контроль: а)состояние преподавания истории и обществознания в 5-11кл б) состояние преподавания русского языка в 5 , 9 и 11кл. Цель: формы и методы обучения, дифференцированный подход к обучению ,развитие познавательной активности учащихся на уроке, методическая помощь, работа учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА	01.10-20.10.22г. 20.09.-20.10.22г.	Директор ,зам. дир. по УВР, рук.МО Директор ,зам. дир. по УВР, рук.МО	Совещание при директоре Совещание при директоре	

10.	Тематический контроль: История нашей страны в 1917-1939г. Цель: усвоение данной темы учащимися, развитие познавательной активности на уроках, самостоятельности, работа с учебником.		зам. дир. по УВР, рук.МО	Совещание при зам.дир.по УВР	
II- четверть					
11.	Предметно-обобщающий контроль Состояние преподавания, уровень знаний и воспитанности уч-ся : а)по русскому языку, литературе, 7-11 кл.	10.11.22г-10.12.22г	Директор, завуч рук. МО	Педсовет	

	б)ингушскому языку и литературе в 5-9 кл. в) Географии в 5-10 кл. Цель: проверить, как усваивается программный материал по русскому языку, ингушскому языку учащимися, развития самостоятельности, дифференцированный подход к обучению, развитие познавательной активности уч-ся, развитие сознательного отношения к учебе, работа учителей рус. яз. работающих в выпускных классах по подготовке их к ЕГЭ. Практическая направленность уч-ся, работа по учебнику Работа учащихся по карте на уроках географии.	10.11.22г-10.12.22г 25.11.22г-15.12.22г.	Директор, завуч, рук. МО Директор, зам.дир.по УВР	Педсовет Совещание при зам.дир.по УВР	
--	--	--	---	---	--

12.	Тематический контроль по русскому языку: 1. Однородные члены предложения, 2. Правописание приставок Цель: знание и умение навыки уч-ся. Развитие познавательной активности уч-ся на уроке.		зам. дир. по УВР, рук.МО зам. дир. по УВР, рук.МО	Совещание при зам.дир.по УВР Совещание при зам.дир.по УВР	
13.	Проведение сочинения в 11классе (допуск к ЕГЭ)	04.12.2022г	Директор, зам.дир.по УВР,рук МО	Совещание при директоре	
14.	Персональный контроль. Проверка русского языка , литературы , биологии и географии в 5-х кл.	25.11.22г-15.12.22г	Директор, зам.дир.по УВР,рук.МО	Совещание при директоре	

15.	Состояние преподавания математики в 4-х, 5-х, 9-х кл и 11-х кл Цель: методика преподавания учителей, развитие познавательной активности уч-ся, развитие самостоятельности и мышления, дифференцированный подход к обучению, усвоение материала уч-ся по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА.	10.12.22г 30.01.23г	Директор, зам.дир.по УВР,рук.МО	Совещание при директоре	
16.	Тематический контроль: Тема: 1. Решение задач на движения (нач/кл) 1. Правильные многогранники (9кл) Цель: знание, умение и навыки уч-ся, развитие познавательной активности уч-ся на уроке	20.11. – 25.11.22г.	Зам.дир. по У- ВР,рук.МО	Совещание при зам. дир. по У-ВР	
17.	Классно-обобщающий контроль (56 кл) Цель: работа уч-ся на уроках, работа учителей по развитию познавательной активности уч-ся	20.11. – 30.01.23г	Директор,зам . дир. по УВР, по ВР, рук. МО	Совещание при директоре	

18.	Предметно-обобщающий контроль Сост. преподавания предметов во 2-4 кл. Цель: повышение уровня грамматико-орфографических знаний, умений и навыков уч-ся, по выработке каллиграфически правильного письма, знание, умение уч-ся по всем предметам, развитие познавательной активности на уроках.	15.11-30.01.23г	Директор, зам . дир.по УВР, рук.МО	Совещание при директоре	
19.	Тестирование по предметам входящим в ГИА в выпускных классах (9 и 11кл.)	Ноябрь	Директор, зам . дир.по УВР	Совещание при директоре	
20.	Проведение репетиционных испытаний	Декабрь-январь	Директор, зам . дир.по УВР, уит.русс.яз.	Совещание при директоре	
21.	Проведение устного собеседования в 9 –х классах				
III четверть					

22.	Предметно-обобщающий контроль 1.Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков уч-ся по физике в 7-11кл. и информатике в 5-11кл. Цель: анализ деятельности педагога по формированию у школьников общенаучных, специальных и практических умений и навыков в процессе обучения. Работа учителя по подготовке к ЕГЭ. Развитие познавательной активности уч-ся на уроке	20.01-20.02.2023г	директор,зам. дир.по УВР, рук.МО	Совещание при директоре	
23.	Диагностической работы №2 по проекту «Я сдам ЕГЭ» Цель :работа учителей с выпускниками находящимися в «зоне риска»	До 15.02.2023г.	Зам.дир.по УВР,рук. МО	Совещание при директоре	
24.	Тематический контроль: Тема: Динамика Цель: Знание умение навыки уч-ся развитие познавательной активности уч-ся	20.02-10.03.23г.	Директор Завуч	Совещание при зам.дир. по УВР	

22.	Состояние преподавания и уровень знаний по биологии и химии Цель: формы и методы обучения работа учителя по развитию познавательной активности уч-ся работа со слабоуспевающими уч-ся. Подготовка к ЕГЭ выпускников	5.02-20.03.2023г.	Завуч МК	Совещание при директоре	
23.	Тематический контроль. Тема: Строение клетки. Цель: Знание, умение и навыки уч-ся, развитие познавательной активности уч-ся на уроке	25.02.-15.03.23г.	зам. дир.по УВР, рук.МО	Совещание при зам.дир. по УВР	

24.	Изучение и разработка нормативно-правовой базы проведения государственной аттестации в условиях ЕГЭ Посещение уроков в выпускных классах.	В теч.года	директор,зам. дир.по УВР, рук.МО	Совещание при директоре	
25.	Персональный контроль. а) Состояние преподавания английского языка.	5.03 12.03.23г.	Завуч, рук МО	Совещание при директоре	
	б) Состояние преподавания математики в 5,7,9,10 кл. Цель: формы и методы обучения, работа со слабоуспевающими, работа учителей по подготовке уч-ся к ЕГЭ в старшем звене. Развитие познавательной активности уч-ся на уроках	10.03- 20.03.23г.	Завуч, рук МО	Педсовет	

26.	Состояние преподавания биологии в 5-х кл. Цель: проверка знаний навыков уч-ся, развитие познавательной активности уч-ся	15.03.23г. 20.03.23г.	Завуч, директор	Совещание при директоре	
27.	Проверка техники чтения во 2-4 кл. Цель: правильное, беглое чтение	10.03.- 20.03.23г.		Совещание при директоре	
28.	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной аттестации	02.03. 23г.	Зам.дир по УВР	Совещание при директоре	
29.	Обзорный контроль. Работа библиотекаря. Цель: работа библиотекаря, проводимая эффективность привитию уч-ся любви к книге и чтению	21.03.- 24.03.23г.	Завуч, рук МО	Совещание при директоре	
30.	Разработка и изучение инструкций и методических	24.03.-	Зам.дир.по	Совещание	

31	материалов по ЕГЭ . Проведение пробных экзаменов	30.03.23г.	УВР, рук МО	при директоре	
IV четверть					
32.	Контроль над своевременным прохождением программы учебных предметов Контрольная проверка работы секций, кружков, факультативов, ГПД Комплексно-обобщающий контроль 9х и 11х кл Цель: повторения по русскому языку, математике, 11кл-подгот.выпускников к ЕГЭ	В течение года 10.04-15.04.23г. 01.04-14.04.23г.	зам.дир.по УВР, рук МО Директор , зам.дир.по УВР Директор, зам.дир.по УВРрук.МО	Совещание при завуче Совещание при завуче Совещание при директоре	
33.	Предметно-обобщающий контроль а) Состояние преподавания музыки в 5-6кл, ИЗО в 5х кл. Цель: эстетическое воспитание уч-ся на уроках музыки и рисования б) состояние преподавания ОВС в 10х, 11х кл Цель: нравственное воспитание на уроках	05.04-14.04.23г. 15.04-30.04.23г.	Директор, зам.дир.по ВР зам.дир.по ВР	Совещание при директоре Совещание при директоре	

	ОВС; Формирование у старшеклассников военно-прикладных и военно-физических навыков с целью их подготовки к службе; формирование политической бдительности по защите своей Родины.		Директор зам.дир.по ВР		
34.	Оформление информационных стендов (с отраж. нормат.-правов. базы проведения государственной аттестации, выпуск 11 кл в условиях эксперимента по введению ЕГЭ)	В течение года	Завуч, рук МО предметник	Совещание при завуче	
35.	Проведение пробных экзаменов в теч. месяца по русскому языку и математике в 11кл (ЕГЭ)	20.04.23г.	Директор зам.дир.по УВР	Совещание при директоре	
36.	Предметно-обобщающий контроль Физическое воспитание уч-ся 5-11кл Цель: выполнение требований к уроку, выполнение учебной программы, владение методикой проведения, загруженности уч-ся на уроке, выполнение внеклассных мероприятий	15.04.- 30.04.2023г.	Директор, зам.дир.по ВР	Совещание при директоре	

37.	Провести к/р по всем предметам	До 20.05.23г.	Директор, зам.дир.по УВР	Совещание при директоре	
38.	Проверить ход подготовки к экзаменам в 9 и 11 кл	25.05.23г.	Директор, зам.дир.по УВР	Совещание при директоре	
39.	Проведение пробных экзаменов в теч. месяца по русскому языку и математике в 11кл (ЕГЭ)	До15.05.23г.	Директор зам.дир.по УВР	Совещание при директоре	
40.	Обзорный контроль а) состояние школьной документации б) состояние кабинетов в) проверка работы библиотекаря книжный фонд школы	25.05.23г. 25.05.23г. 25.05.23г.	Директор, зам.дир.по ВР Директор, зам.дир.по ВР Директор, зам.дир.по ВР	Совещание при директоре Совещание при директоре Совещание при директоре	

16.ПЛАН

РАБОТЫ СОВЕТА ШКОЛЫ на 2022-2023г.

Месяц	Тема	Цель	Ответственный
Сентябрь	Подготовка и проведение организационного собрания. Распределения обязанностей оформления газеты, озеленения школы	Обсуждение и утверждение работы.	Зам.дир по в/р. Пред. Сов. шк. Сан.экологич. комиссии.
Октябрь	Обсуждение результатов анкетирования уч-ся. Задачи учебного сектора – проверка учебного материала	Анализ результатов. Консультация по секторам	Зам.дир по в/р. Пред. совета школы Уч.сектор
Ноябрь	Работа секторов содержание тематики секторов. Работа зеленого патруля	Обсуждение тематики секторов	Зам.дир. по в/р. пред. совета школы
Декабрь	Участие членов секторов и учащихся в школьных и районных олимпиадах раб.культ-массового сектора в подготовке к новогодним мероприятиям.	Анализ результатов олимпиад	Учеб. Сектор зам.дир.по в/р Культмас.сектор.
Январь	Подготовка отчета о проделанной работе за 1 полугодие Планы и рекомендации на 2 полугодие	Анализ работы по секторам	Зам.дир.по в/р
Февраль	Проведение мероприятий к дню памяти		Зам.дир.по в/р
Март	Выпуск праздн. газеты Общешкольная линейка 8 марта – женский день	Анализ и контроль Консультация культмассовому сектору	Зам.дир.по в/р

Апрель	Подготовка учебного сектора в проведении недели французского языка в школе. Санитарно-экологическое состояние школы и пришкольной территории	Анализ и контроль за выполнением работы	Зам.дир.по в/р Сан. Экол. Ком.
Май	Проведение спортивных мероприятий. Итоги работы за год.	Отчет секторов. Анализ результатов работы за учебный год.	Рук. секторов зам. дир. по в/р

17.ПЛАН

РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ на 2022 -2023уч.год

№п/п	Содержание	Сроки	Примечание
1.	Режим работы школы, готовность школы к 2019-2020уч.год	Сентябрь	
2.	Создание в школе условий для сохранения здоровья уч-ся	Ноябрь	

3.	Обеспеченность школы учебниками	Август	
4.	Информация о состоянии работы по профилактике правонарушений в школе	В течение года	
5.	Занятость уч-ся кружках, спортивных секциях	В теч.года	
6.	Выбор формирования и способов работы для эффективной деятельности и значимости в управлении школой.	В теч.года	
7.	Эффективность работы учителей в реализации проекта ФГОС ООО Анализ работы Совета школы за 2016-2017 уч.год	Март	
8.	Перспективы развития школы	Май	
9.	Состояние плана ремонта школы и подготовка к новому уч. году	Май Август	
10.	Организация летнего отдыха уч-ся	Май	

14.Анализ

учебно – воспитательной работы ГКОУ « СОШ№ 2 с. п. Яндаре им. Р.А. Ганижева» Назрановского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

Данная школа построена в 1976 г.. Проектная мощность школы составляет 320 посадочных мест ,а общая площадь -5660 кв. м. В школе имеются 20 предметных кабинетов с средней площадью каждого 54 кв.м. ,также спортивный зал с площадью 225 кв.м. , актовый зал площадью 180 кв.м. ,компьютерный кабинет с 16 компьютерами и столовой на 50 посадочных мест , в которой готовят горячие блюда. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием (спортивный бум, шведская лестница , канат . навес , спортивные снаряды : конь ,козел ,спортивный инвентарь для прыжков ,тренажёры и т.д.)

В актовом зале оформлен музей « Боевой Славы» (1941-1945гг.) .В школе имеется поисковая группа «Юный следопыт» ,которая была создана в 1985г. к 40-летию «Дня победы», руководитель группы – Гандалоев Яхья Усманович. За время существования группы , ею были найдены и восстановлены подвиги более 104 жители нашего села .был найден еще один участник ВОВ Барханов Ахмед, который

повторил подвиг А. Мотросова уничтожив вражеский дзот тем самым обеспечив проход войскам СССР. В 2013 году нашему музею было присвоено 3-е место. Поисковая группа продолжает работу по розыску участников ВОВ.

В школе 18 кабинетов. Кабинеты прикреплены к учителям - предметникам, которые следят за их оформлением. Три кабинета : технологии, ОВС и информатики оборудованы центром «Точка роста», имеется кабинет биологии. Во всех кабинетах имеются паспорта, в которых учитывается все имеющееся оборудование и фиксируется необходимое.

Все кабинеты оформлены хорошо в них имеются ; раздаточный материал, наглядности ,необходимое оборудование ,методическая литература ,и т.д.

В школе в 1 – 11 классах введено ФГОС, в кабинетах для начальных классов имеются интерактивные доски(2 -е), ноутбуки (2) для учителей, принтеры (2), диски - то есть созданы все условия для работы по новой программе, но в среднем звене таких условий нет.

Все учителя следят за новинками в образовании, уделяют особое внимание самообразованию (выписывают методическую литературу, посещают уроки опытных учителей, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия и т.д.)

Из-за перегруженности (систематически в школе обучаются свыше 500 учащихся) обучение в школе проводится в две смены. В первой смене обучаются учащиеся 1-х и 5-11 классов, во второй смене учащиеся, 2-4 классов.

Занятия в первой смене начинаются с 8-00 и заканчиваются в 13-00, продолжительность уроков- 40 минут, максимальная пауза -20 минут, минимальная – 10 минут. В первой смене также занимаются 1-е классы. Начало занятий в 1-х классах в 08:00, продолжительность уроков 35 мин. В первом полугодии и 40 мин. во втором полугодии. Занятия во второй смене начинались в 13:20 заканчивались в 17:30, максимальная пауза - 20 минут, минимальная - 10 минут. Продолжительность урока 40 мин. Также во второй смене проводились: спортивные кружки, литературный кружок; кружок информатики (3-4 классы), проводятся занятия по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ. Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели (в первых классах- пятидневная неделя)

Имеется, частично оборудованный медицинский кабинет (оборудование поставлено ЮНИЕФ)

Учебно – воспитательный процесс обеспечивается 22-я компьютерами, 5-ю принтерами, одним сканером, 2-интерактивными досками.

В школе на конец 2021-2022уч.г. обучались 512 ученика (без пришкольных групп) из них девочек 252, отличников-35 учащихся, успевающие на 4 и 5 -136 учащихся. Из 4 учащихся 11 класса все выпускники получили аттестат о среднем образовании и поступили в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ

№ п/ п	ФИО обучающегося.	Русс. яз.	Математ. (баз.)	Физика	Английс кий	Общест.	Литерат ура
1	Бакаева Ева Алихановна	59	5		43	57	43
2	Бакаев Ибрагим Багаудинович	57	58	48			
3	Гандалоева Хава Исрапиловна	65	5			88	60
4	Хашагульгов Ахмед Абукарович	56	68	68			

35 выпускников общеобразовательной школы из 38 получили аттестаты об основном общем образовании, но 3 из них остались на осень:

Результаты ОГЭ

Итоги года и ОГЭ 2021-2022 учебного года по математике

№	Наименование образовательной организации	Итоги года				% качества	% успеваемости	Средний балл	Итоги ОГЭ				% качества	% успеваемости	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им.Р.А.Ганижева»	0	18	20	0	47,4	100	3,5	0						

Итоги года и ОГЭ 2021-2022 учебного года по русскому языку

№	Наименование образовательной организации	Итоги года				% качества	% успеваемости	Средний балл	Итоги ОГЭ				% качества	% успеваемости	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им.Р.А.Ганижева»	5	13	20	0	47,4	100	3,6	9	8	21	0	44,4	100	3,7

Итоги года и КР по обществознанию 2021-2022 учебного года

№	Наименование образовательной организации	Итоги года				% качества	% успеваемости	Средний балл	Итоги контрольной работы				% качества	% успеваемости	Средний балл

		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»		ти	
	ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им.Р.А.Ганижева»	7	10	21	0	44,7	100	3,6							

Итоги года и КР по географии 2021-2022 учебного года

№	Наименование образовательной организации	Итоги года				% качества	% успеваемости	Средний балл	Итоги контрольной работы				% качества	% успеваемости	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
	ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им.Р.А.Ганижева»	14	6	18	0	52,6	100	3,9							

Анализ.

Проведенные ОГЭ и КР по обществознанию показали в целом незначительные изменения в знаниях обучающихся. По всем предметам обучающиеся показали 100%-ю успеваемость, качество знаний повысилось по математике на 22 %(82 %) и обществознанию на 2,2 %(53,3), но по русскому языку понизилось на 0,02 %(46,5), хотя обученность не изменилась и составила 3,7 балла. Обученность по математике понизилась на 0,03 балла, по обществознанию на 0,4 балла составив 3,77 и 3.66 балла соответственно.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

Предмет	Типичные ошибки
Русский язык	Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм. Соблюдение речевых норм.
Математика	Уравнения, неравенства и их системы. Преобразование алгебраических выражений. Планиметрические задачи с использованием синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180 градусов. .
Обществознание	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) Экономика, её роль в жизни общества, экон. системы и производство, разделение труда и специализация, рынок . Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение.
География	Определять географические координаты, расстояния и направления по топографическим картам (задания 7, 9 и 10); определять особенности рельефа местности по профилю, соотносить профиль рельефа местности с его изображением на фрагменте топографической карты (задание 11); использовать географические знания для решения практических задач с использованием топографических карт (задание 12), а также знание результатов выдающихся географических открытий и путешествий (задания 1, 27, 28). Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли(задание 17,29). Земная кора и литосфера (задания- 8,21,28) Материки, океаны, народы и страны проверяются в заданиях 1,4,13,20,27,30

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и

проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100 % выпускников получить государственные документы об образовании и трое из которых получили аттестаты особого образца. Все это говорит о хорошей работе учителей- предметников при подготовке выпускников к ОГЭ.

Рекомендации:

повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по русскому языку и обществознанию.

Для этого необходимо:

на заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2019 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником. Принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Аналитическая справка работы с одарёнными детьми.

Для образовательного учреждения работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Работа с одарёнными детьми ведется по нескольким направлениям.

1. Индивидуально-дифференцированный подход на уроках информатики и ИКТ.

Разные учащиеся по-разному овладевают знаниями, умениями и навыками. Эти различия обусловлены тем, что каждый ученик в силу специфических для него условий развития, как внешних, так и внутренних, обладает индивидуальными особенностями. Направления работы с одарёнными детьми отличаются от остальных. Работа эта сложная и кропотливая, требующая постоянного наблюдения, анализа и учёта результатов.

Работа разбита на несколько этапов:

Изучение индивидуальных особенностей учащихся – изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося - и физических (здоровья), и психологических, и личностных. В том числе особенностей мыслительной деятельности, и даже условий жизни в семье (использует личные наблюдения, анкетирование, беседы с родителями, а также опираюсь на результаты исследований, проводимых школьным психологом и классными руководителями).

Выделение групп одарённых детей в каждом классном коллективе.

Составление или подбор дифференцированных заданий, включающие различные приёмы, которые помогают учащимся самостоятельно справиться с заданием, или связанных с увеличением объёма и

сложности задания.

Постоянный контроль за результатами работы учащихся, в соответствии с которыми изменяется характер дифференцированных заданий.

Чтобы разнообразить учебные будни используются различные формы и жанры урока, интегрированные уроки, применяет и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Для одарённых детей специально разрабатываются задания повышенного уровня сложности. Для уроков обобщения изученного материала широко использует такую известную форму обучающего контроля, как зачёт. Причём одарённые дети оказывают помощь в его организации: они готовят вопросы, подбирают материал для практической части, сами выступают в роли консультантов и экспертов, проводят самооценку деятельности на уроке.

2. Метод проектов

Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого широко используется на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать их познавательную деятельность, расширять их знания по предмету.

Активное включение школьников в создание проектов даёт им возможность осваивать способы человеческой деятельности. В процессе работы над проектом учащийся «проживает» конкретные ситуации, постигает реальные процессы.

3. Внеклассная работа (предметные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам)

Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные казино, игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Спаси компьютер от вируса» предметные викторины. По мере возможности проводит индивидуальные занятия с учащимися с высокой учебной мотивацией. Особое значение придается подготовке к предметным олимпиадам, проводится индивидуальные и коллективные занятия с учащимися, сдающими ЕГЭ и ГИА по всем предметам, оказывает им консультативную помощь.

4. Применение инновационных технологий в преподавании информатики и математики

Опыт работы показал, что у учащихся, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Поэтому очень важна роль учителя в раскрытии возможности новых компьютерных технологий. Одним из таких инструментов является программа PowerPoint. В данной программе учитель, учащиеся составляют презентации, которые позволяют создать информационную поддержку при подготовке, проведении уроков информатики и математики.

Программа дает возможность использовать на уроке карты, рисунки, графики, диаграммы и т.д.

План работы учителя информатики с одаренными детьми

Цель работы: развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также укрепить в них уверенность в своих силах.

Задачи:

выявить способных и одаренных детей, проявляющие интерес к предмету;

использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках информатики и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через внеклассную работу.

Направления работы:

диагностика – изучение личности учащихся.

работа со способными и одаренными учащимися на уроках информатики;

внеклассная работа.

Методы работы:

анкетирование, опрос;

собеседование;

тестирование;

анализ литературных источников;

творческие работы;

проективный метод;

метод прогнозирования;

метод исследования проблемы;

синквейн.

Формы работы:

урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
 кружковая работа;
 организация временных групп;
 свободное самообразование;
 проведение предметных недель;
 научно-практические конференции;
 олимпиады;
 интеллектуальный марафон.

Содержание работы с одаренными детьми

1. Диагностика учащихся – методика оценки общей одаренности
2. Работа со способными и одаренными учащимися на уроках информатики – разработан широкий спектр заданий, позволяющий при работе делать их выбор, исходя из конкретной учебной ситуации и учитывая особенности ребенка, уровень его знаний.

Использование системы заданий повышенной сложности:

задания на развитие логического мышления;
 задания на развитие творческого мышления – выполнение творческих работ учащихся;
 задания на составление проектов – создание учащихся проектов в результате самостоятельной деятельности;
 задания на прогнозирование ситуаций.

3. Внеклассная работа с учащимися – создание постоянных (кружок) и временных групп (группы по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям) с учетом интересов учащихся.

Основной принцип работы – принцип “обогащения”.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными учащимися:

наличие учебной аудитории;
 библиотечный фонд – наличие литературы по проблемам информатики.

Критерии эффективности:

Высокий уровень познавательного интереса к предмету.

Отсутствие неуспевающих по предмету.

Увеличение количества учащихся, выбирающих информатику как экзамен с успешной сдачей его.

Учащиеся становятся призерами олимпиад по информатики и лауреатами научно-практических конференций, победителями и участниками в различных Интернет - проектах по информатик

При работе с одаренными детьми учитываются следующие принципы:

у всех детей, независимо от уровня одаренности и уровня интеллектуальных возможностей педагоги развивают их креативные качества;

- с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, ведется специальная работа;
- работа по развитию одаренности детей ведется не только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей, но и над развитием всех личностных качеств в целом;
- постоянно соотносятся учебные и индивидуальные способности.

Учителя-предметники на уроках, во внеурочной деятельности, развивают творческие и познавательные способности учащихся, развивают мышления таких детей, побуждают к самостоятельной работе, используя такие формы работы как:

- групповые занятия
- проведение внеклассных мероприятий по предметам
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах
- участие в научных конференциях;
- участие в интернет–олимпиадах, дистанционных олимпиадах
- работа индивидуально с каждым учащимся по его интересам.

Таких учащихся в нашей школе 46 человек из 510 учащихся, что составляет 9,0%.

1. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)

Учебный год	Всего учащихся	Количество участников	% от общего числа учащихся	Количество победителей и призеров
2017/2018	209	85	40,6	32

2018/2019	216	79	36,6	29
2019/2020	239	75	31,4	30
2020-2021	258	125	48,4	56
2021-2022	268	156	58,2	74

**2Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный этап)**

Год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Предметы, по которым заняли места победители	Эффективность участия, (доля победителей и призеров от количества участников, %)%
2018	26	16	4	12	География, математика, французский язык	15,4%; 46,2%
2019	23	15	3	12	География, русский язык, французский язык	13%; 52,2%
2020	19	13	3	10	Русский язык, французский язык, английский язык	15,8%; 52,6%
2021	45	10	2	8		

[illegible]

20.	Экономика										
21.	Итого										

№ п/п	Республиканский или всероссийский уровень	Направление	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров /лауреатов
1	Республиканский уровень	Физика	2	-	1

4.Динамика участия обучающихся ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им. Р.А.Ганижева» по следующим направлениям

Показатели	Количество участников в % , принимавших участие				
	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес участников школьных конкурсных мероприятий (соревнованиях, конкурсах и т.д.) от общей численности обучающихся школы	65%	67%	70%	72%	78%
Удельный вес обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), от общей численности обучающихся	10%	12%	13%	15%	17%
Удельный вес обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), от общей численности обучающихся	1,3%	1,5%	1,1%	2%	2,5%
Удельный вес обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных	-	1,5%	1,6%-	2,3%	3,5%

мероприятиях (соревнованиях, , конкурсах и т.д.), от общей численности обучающихся					
Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад	-	-	-	-	25%

Перед национальной школой ставится задача формирование и развитие национального двуязычества ,т.е. ,свободного и активного владения родным и русским языками , так как уровень владения оказывает непосредственное влияние на усвоение всех школьных дисциплин .Для успешного развития этой задачи необходимо усилить практическую направленность, повысить эффективность ,развить самостоятельность учащихся.

Школа расположена в 1-ом учебном корпусе. Всего классов-кабинетов-18, располагает дополнительными помещениями различного назначения:

многофункциональный спортивный зал; столовая на 50 посадочных места с пищеблоком; библиотека; медицинский кабинет , музей Боевой Славы .

Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса. Продолжается техническая модернизация учебных кабинетов, оснащение интерактивными комплектами, автоматизированными рабочими местами (АРМ).

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы : начального общего , основного общего ,среднего общего образования.

I уровень – начальное общее образование 244 (1 кл. - 68 чел.; 2-53чел.; 3-61 чел.; 4- 62 чел.).Обеспечивает развитие обучающихся ,овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности ,элементами теоритического мышления, навыками самоконтроля учебных действий культурой поведения и речи ,основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

II уровня – основное общее образование -247 чел.(5 кл.-61 чел.; 6 кл- 49 чел.; 7 кл.-46 чел.; 8 кл.-53чел.; 9 кл. -38 чел.).Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования ,условия становления и формирования личности

обучающегося ,его склонностей ,интересов и способности к социальному самоуправлению .Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования .

III уровень- среднее общее образование 21 чел.(10 кл. -17 чел.; 11 кл.-4 чел.) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников

образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение.

Выстроена следующая система управления:

- 1) Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.
- 2) Государственно-общественное управление: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.
- 2) Общественное управление: классные собрания обучающихся, родителей, педагогов; актив класса.
- 3) Общественное

самоуправление:

- у педагогов: педсовет, методический совет, методические объединения, объединение классных руководителей;
- у обучающихся: классные собрания, ученический совет;
- у родителей: школьный родительский комитет, родительские собрания.

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы составляется на основании Федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Учебный план 1-11 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Вариативная часть на I, II, III уровнях обучения направлена на реализацию следующих целей:

- 1). Достижение государственных образовательных стандартов. Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- 2). Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- 3). Подготовка к ситуации выбора будущей профессии.

Максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по региональному базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы.

Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, который выражается в элементарной и функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, дальнейшее совершенствование школы, ориентированное на удовлетворение социального заказа государства, а также создание оптимальной оздоровительной системы обучения.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий:

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно, периодически проходят курсы повышения квалификации, активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение на базе школы по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. С начала учебного года в школе работает 5 кружков и спортивных секций с охватом детей с 1 по 11 кл., работа кружков спланирована таким образом, чтобы ребенок мог посещать не один, а несколько кружков по своему желанию.

В этом году работали кружки следующих направлений: художественно-эстетическое ; физкультурно-оздоровительное ; патриотическое направление; научно-познавательное -

«Юный шахматист»; «Чемпион»-волейбольная секция; «Я патриот России»; « Занимательная информатика»; « Юный эколог»; « Удивительный мир знаний»; «Все цвета кроме черного»; «Я сдам ЕГЭ»; «Подготовка к ОГЭ»; «Мы будущее России»; «Юный физик»; « Дадим миру красоту и радость».

В школе работает музей « Боевой Славы» (1941-1945гг.), имеется поисковая группа «Юный следопыт» ,которая была создана в 1985г. к 40-летию «Дня победы», руководитель группы – Гандалоев Яхья Усманович. за время существования группы , ею были найдены и восстановлены подвиги более 100 жителей нашего села .В том числе ею был найден участник ВОВ Барханов Ахмед который повторил подвиг А. Мотросова уничтожив вражеский дзот ,обеспечив проход войскам СССР. В 2013 году нашему музею было присвоено 3-е место. Поисковая группа продолжает работу на добровольной основе.В рамках реализации патриотического воспитания руководитель музея Гандалоев Я.У имеет свою программу, план работы. Ребята принимают участие в различных акциях, выставках и т.д..

Информатизация образовательного процесса.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Стационарных компьютеров	21
2	Ноутбуков	3

3	Интерактивные доски	2
4	Проекторы	2
5	Принтеры	9
6	Сканеры	2
7	Акустические колонки	2
8	Телевизоры	1
9	Видеонаблюдение	6 камер

Общий фонд библиотеки-201213

В библиотечный фонд за 2012-2016 учебные годы поступило 2787учебников:

методической литературы-50

художественной литературы-109079

учебной литературы-91594

Все 463 учащихся обеспечены учебниками

За 2017-2022 учебные года

№ п/п	Классы	Количество обучающихся	Обеспеченность учебниками	Фактическая потребность	Количество получивших книг в 2021г.
1	1	62	50	12	5
2	2	55	47	8	10
3	3	65	35	30	25
4	4	64	61	3	23
5	5	60	49	11	10
6	6	51	45	6	5
7	7	47	33	14	2
8	8	55	32	8	5

9	9	40	32	8	15
---	---	----	----	---	----

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

№	Кол-во Пед.раб.	Образование (указать количество)			Категория (указать количество)		Звание (указать количество)				Примечание
		высшее	Среднее специальное	Общее среднее	первая	высшая	Засл.уч ит.РФ	Засл.уч ит. РИ	Почет работни к РФ	Другое	
1	48	44	4	-	4	6	-	4	11	8	

В течении года администрацией школы были проведены следующие проверки: обзорный контроль- проверка классных журналов ,ученических тетрадей ,дневников(3-11кл.)-раз в месяц ; индивидуальная работа со слабоуспевающими; персональный контроль русского языка с целью-методическая помощь; географии, состояние преподавания английского и французского языка , состояние преподавания математики в 4-х,9-х, и 11классах ;тематический контроль с целью- развитие познавательной активности на уроках , индивидуальная работа с учащимися ,групповая работа учащихся на уроке; предметно-обобщающий контроль(по русскому языку и литературе, ингушскому языку и литературе в нач. классах по всем предметам ,по физике и информатике ,по химии и биологии по ОВС и физвоспитанию; классно-обобщающий контроль (2 «в» и 8 «б» кл) с целью –активизация учащихся на уроках ; комплексно- обобщающий контроль в выпускных

классах с целью – подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА на уроках (через повторение материала) и обзорный контроль-работа библиотеки, личные дела учащихся и учителей. Были проведены различные виды проверок знаний учащихся : нулевые срезы ; проверочные контрольные работы (мониторинги) в конце каждой четверти по всем предметам ; ВПР в начале учебного года были проведены в начальном звене полностью и в среднем звене только в 5-х классах по русскому языку и математике; пробные экзамены в выпускных классах в январе и апреле ; мониторинги в выпускных классах в ноябре и мае; тестирование выпускников 2022г. не получивших аттестат о среднем образовании - нет

По всем проверкам были написаны справки , в которых давались рекомендации по устранению недостатков и сроки их устранения.

Были проведены родительские собрания с выпускниками и их родителями (4 собрания: в августе, октябре ,декабре и марте) на которых рассматривались вопросы : положение о проведении ЕГЭ; изменения внесенные в общее положение о проведении ЕГЭ; положение о проведении ЕГЭ по выбору ; о подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Для подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ , по графику учителями русского язык и математики ,проводились дополнительные занятия.

В школе функционировали 5 МО:

МО русский яз и лит - руководитель Гандалоева Т.М.

МО математика - руководитель Евлоева М.Б.

МО иностранного яз- руководитель Гандалоева А.Я.

МО начальных кл - руководитель Хашиева М.А

МО классных рук – руководитель Султыгова М.Н

Все метод объединения в течении года провели большой объем работы: были проведены каждым из них по 4 заседания , а МО математики 6 заседаний, на которых :рассматривались первоочередные вопросы связанные с учебно-воспитательным процессом; принимались задачи на следующие заседания; проводились открытые уроки ;внеклассные мероприятия; подготавливались тестовые задания для выпускных классов; проводились пробные экзамены; составляли графики открытых уроков и дополнительных занятий ; проводили проверочные работы, олимпиады, очные ; заочные и тд.

Также в школе проводились экзамены : о допуске выпускников к ЕГЭ (сочинение) с которым наши выпускники справились хорошо и по ингушскому языку и ингушской литературе. В 9-х классах устное собеседование, с которым обучающиеся справились хорошо

В школе функционировала ГПД, руководителями которых являлись : Точиева Х.В. и Султыгова М.Т., которые занимались с детьми строго по графику. Имели поурочные планы, журналы где они фиксировали пропуски обучающихся. В школе также функционировали 2 подготовительные группы по 20 воспитанников в каждой, функционировал 1 спортивный кружка « Чемпион»–волейбольная секция . Руководителям является Нальгиев М.А., который также имел на занятиях поурочные планы и журнал, а также ранее перечисленные кружки, руководители которых имели рабочие программы , календарные планы журналы и проводили занятия строго по графику.

Преподавание в начальных классах вели учителя : ,Гандалоева Л. И. (образование высшее ,стаж работы -27л.), Гандалоева Р. Я. (образование высшее ,стаж работы -19л.),Дакиева Л. Я. (образование высшее, стаж работы-28 л.), Евлоева М.И.(образование высшее, стаж работы-27 л.), Хашагульгова П. У. (образование с/спец., стаж работы 53г.); Гандалоева Р. Б. (образование с/спец. ,стаж работы -29 г .) , Хашиева М. А .(учитель первой категории,образование с/спец. ,стаж работы -40л.),Евлоева Х.Х. (образование с/спец. ,стаж работы -29 г .) и Султыгова Х.М. . (образование высшее, стаж работы-10л.)и молодые специалисты Накастхоева Х.И. и Хашагульгова М.Р.(образование с/спец. ,стаж работы -2 г .)

Преподавание в среднем звене и в старших классах вели : « Заслуженный учитель РИ» учитель русского языка и литературы Гандалоева Л.А. (образование высшее, стаж работы-57л.), Евлоева П. М. (образование высшее, стаж работы- 51год) .Евлоев С.А. (образование высшее, стаж работы- 50 лет,), учитель ОБЖ Евлоев С. А. (образование высшее, стаж работы-48лет.)

«Почетный работник общего образования РФ»:

учитель высшей категории -директор школы Гандалоева Л. Я. (образование высшее, стаж работы-22г.) ;

учитель высшей категории заместитель директора по УВР Мизиева Л. Х. (образование высшее, стаж работы-42л.);

учитель биологии и химии Амерханова З.М. (образование высшее, стаж работы-28г.);

учитель высшей категории, учитель географии , заместитель директора по ВР Зязикова М. М. (образование высшее, стаж работы-32года);

учитель высшей категории Султыгова М. Н. (образование высшее, стаж работы-28г.) ;

учителя иностранных яз. Акиева З. М. (образование высшее, стаж работы-30г.);

Гандалоева А. Я. (образование высшее, стаж работы-30г.);

учитель высшей категории , военрук Нальгиев М.А. (образование высшее, стаж работы-48л.); учитель физики Евлоева М. Б. (образование высшее, стаж работы-41л.);

учитель ингушского языка Ганижева Л. Х. (образование высшее, стаж работы-25г.).

Учитель русского языка и литературы Гандалоева Т. М. (образование высшее, стаж работы-22г учитель высшей категории, учителя истории и обществознания Султыгова Л.М. (образование высшее, стаж работы-22 г.),Султыгова З.И. (образование высшее, стаж работы-14л.), ингушского языка Гандалоева Т.О. (образование высшее, стаж работы-42г.),учитель французского языка Горбакова З.А. (образование высшее, стаж работы-12л.),учитель физвоспитания Гандалоев А.Р. (образование высшее, стаж работы-10л.), истории религий Евлоев Р.Ю (образование высшее, стаж работы-18л.) и Мустабиева Э.М. (образование высшее, стаж работы-15л.) , математики Евлоева М.Ю. (образование высшее, стаж работы-28г.),математики Аушева З.И. (образование высшее, стаж работы-22г.), русского языка и литературы Евлоева М.М.(образование высшее, стаж работы-11л.) и Кодзоева З.И. .(образование высшее, стаж работы-8л.), учитель технологии Дударова Х. М. (образование высшее, стаж работы-17 л.),учитель информатики Даурбекова З.И.(образование высшее, стаж работы 14л.) и Даурбеков З.И.(образование высшее стаж работы 1 год),учитель химии Гандалоева Х.М. .(образование высшее, стаж работы 3г.)

Анализ

организации контроля учебно- воспитательного процесса по завершению II-го полугодия 2022-2023 учебного года

в соответствии с ВШК ГБОУ «СОШ 2 с.п. Яндаре им.Р.А.Ганижева»

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов IV четверти, II полугодия 2022-2023 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов. . Предмет анализа: отчеты учителей -

предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу, проведенные срезы по четвертям и годовые, итоговые экзамены в выпускных классах –ОГЭ и ЕГЭ .

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов, результаты государственной итоговой аттестации выпускников .

На начало 2022-2023 учебного года во 2-11 классах обучались 525 учащихся, на конец – 496 учащихся. Аттестованы все обучающиеся 2-8 и 10 классов , всего 378 обучающихся, а также получили аттестаты об окончании средней школы -14 выпускников из 16 , двое не прошли минимальный порог- Султыгова Сафият Зелимхановна (русский яз. и математика) и Накастхоев Адам Асланович (русский яз.) . Из **медалистов** статус подтвердила- **Султыгова Имана Мухмадовна** . Аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы получили 44 выпускника из 47, одна из которых не явилась на экзамены(вышла замуж)- Цуроева Хадишат Салмановна и двое получили повторно неуд. - Евлоев Башир Мовсарович (русский яз.) и Цуроев Ибрагим Абукарович(история). Трое из выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца –**Мархиева Дали Муслимовна, Бакаев Адам Алиханович и Султыгов Ислам Мухмадович**

1. Успеваемость обучающихся в I и II полугодии.

<i>Клас сы</i>	<i>Колич ество уч-ся на начал</i>	<i>Количество уч- ся на конец I полуг.</i>	<i>Процент</i>		<i>Количество уч-ся на конец II полуг.</i>	<i>Процент</i>
--------------------	---	--	----------------	--	--	----------------

		Успевают на «5»	Успевают н«4»и «5»	% общей успеваемости	Качество знаний	Количество уч-ся на конец 2 полуг.	Успевают на «5»	Успевают н«4»и «5»	% общей успеваемости	Качество знаний
2а	25	3	9	100	48	25	3	9	100	48
2б	26	-	14	100	58,3	26	0	15	100	57,7
2в	17	-	7	100	43,8	16	0	7	100	43,8
ИТОГО	68	3	30	100	48,5	67	3	31	100	50,8
3а	26	1	7	100	32	24	2	5	100	29,7
3б	25	1	13	100	53	25	2	12	100	56
ИТОГО	52	2	20	100	50,8	49	4	17	100	42,9
4а	22	-	10	100	45,5	21	0	10	100	47,6
4б	16	-	8	100	43,8	16	0	4	100	25
4в	21	1	7	100	38,9	20	2	8	100	50
ИТОГО	59	1	24	100	42,4	57	2	22	100	42,1
5а	18	-	4	100	22,2	18	1	4	100	27,8
5б	20	-	6	100	30	20	1	6	100	35
5в	19	2	4	100	31,6	16	2	5	100	43,8
ИТОГО	57	2	14	100	28,1	54	4	15	100	35,2
6а	20	2	3	100	25	22	2	4	100	27,3
6б	20	1	4	100	25	20	1	4	100	25
6в	16	-	3	100	18,8	13	0	3	100	23,1
ИТОГО	56	3	10	100	23,2	55	3	11	100	25,5
7а	19	-	4	100	21,1	19	2	3	100	26,3

7б	24	3	4	100	29,2	24	4	3	100	29,2
итого	43	3	8	100	25,6	43	5	7	100	27,9
8а	24	1	5	100	25	25	2	4	100	24
8б	20	2	5	100	35	18	2	5	100	38,9
итого	44	3	10	100	29,5	43	4	11	100	34,9
9а	24	3	7	100	41,7	24	3	5	95,8	33,3
9б	22	0	4	100	18,2	23	1	5	91,3	26,1
итого	47	3	11	100	29,8	47	4	10	93,6	29,8
10а	12	-	8	100	66,7	10	0	6	100	60
11а	16	2	10	100	75	16	4	6	81,2	62,5

Состояние успеваемости и качества знаний по классам за I и II полугодия 2022-2023 уч. года

№ п/п	Клас сы	Классный руководитель	Кол- во уч-ся	На «5»		На «4» и «5»		На «2»		Имеет одну «4»		Имеет одну «3»		Успев. %		Качество знаний	
				1 полуг ..	2 полуг .	1 полу г.	2 полу г..	1 полу г..	2 полу г..	1 полу г.	2 пол уг..	1 полуг ..	2 полуг ..	1 полуг ..	2 полуг .	1 полуг .	2 полуг. .

1	2а	Накастхоева Х.И	25	3	3	9	9	0	0	0	1	-	4	100	100	-	48
2	2б	Евлоева Х.Х.	26	0	0	14	15	0	0	0	1	3	1	100	100	-	57,7
3	2в	Хашагульгова П.У.	16	0	0	7	7	0	0	0	1	-	0	100	100	-	43,8
4	3а	Хашиева М.А	26	1	2	7	5	0	0	0	0	-	0	100	100	30,8	29,7
5	3б	Гандалоева Я.Р	26	1	2	13	12	-	0	0	2	-	0	100	100	53,8	56
6	4а	Евлоева М.И.	22	0	0	10	10	-	0	1	2	-	0	100	100	45,5	47,6
7	4б	Докиева Л.Я.	16	0	0	8	8	-	0	1	1	-	0	100	100	50	50
8	4в	Гандалоева Р.Я.	21	1	2	7	8	-	0	2	0	-	1	100	100	38,1	50
Итого во 2-4 классах			177	6	9	75	74	0	0	4	8	3	5	100	100	45,7	46,9

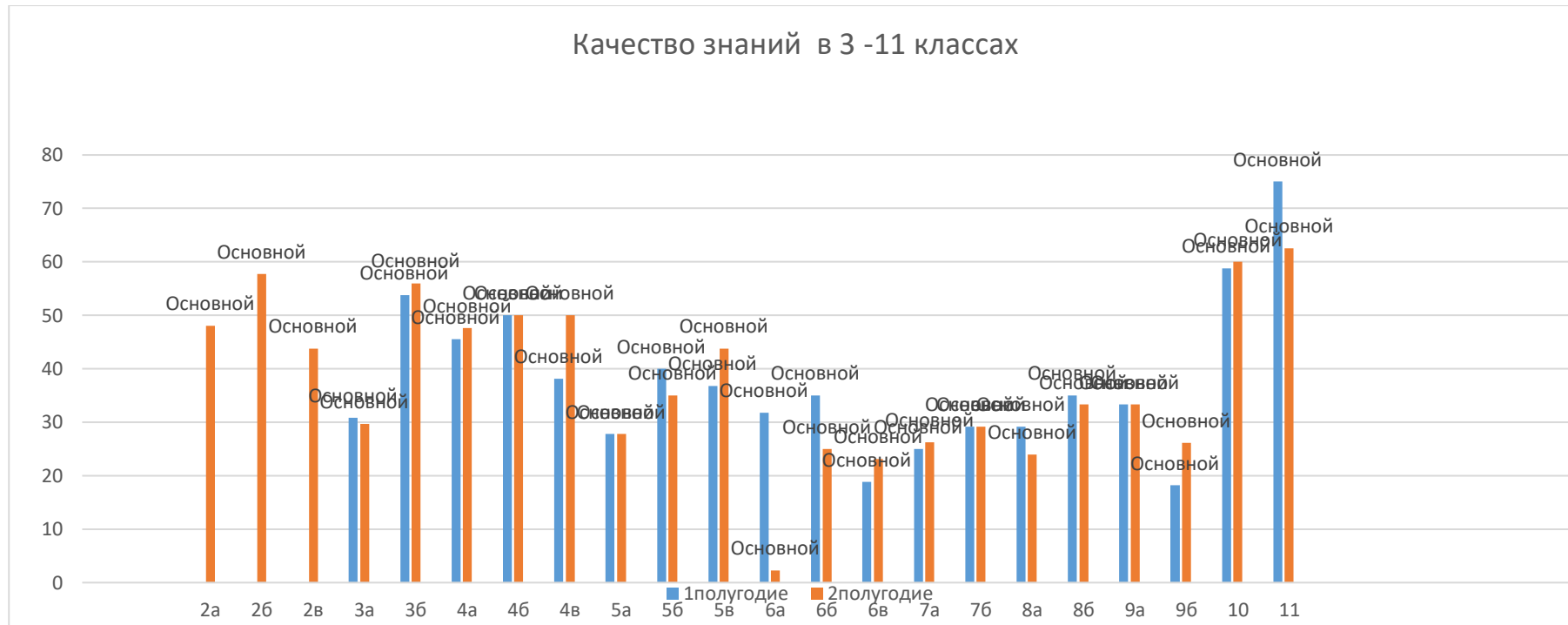
Из данной таблицы видно, что качество знаний по школе, в н/кл. повысилось, по сравнению с первым полугодием на 1,2%.и составило 46,9 % . За 2 полугодие самое высокое качество знаний, показали обучающиеся 4б и 2а классов (кл. рук. Гандалоева Я.Р. и Евлоева Х.Х.) выше 50%. Качество выросло во всех классах, кроме 3а кл., где качественный показатель снизился на 1,1% (кл.рук. Хашиева М.А..) составив 29,7%, что является ниже всех показатель во 2 полугодии в начальных классах.

№ п	Классы	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4» и «5»		На «2»		Имеет одну «4»		Имеет одну «3»		Успев. %		Качество знаний	
				1 полу г.	2 полу г..	1 полу г..	2 полу г..	1 полу г..	2 полу г..	1 полу г..	2 полу г..	1 полу г..	2 полу г..	1 полу г..	2 полу г..	1 полу г..	2 полу г..
9	5а	Зязикова М.М.	18	0	1	5	4	0	0	1	1	0	0	100	100	27,8	27,8

10	5б	Кодзоева З.М.	20	1	1	7	6	0	0	0	2	0	0	100	100	40	35
11	5в	Аушева З.Б.	19/16	2	2	5	5	0	0	0	1	1	1	100	100	36,8	43,8
12	6а	Ганижева Л.Х.	22	2	2	5	4	0	0	1	2	0	0	100	100	31,8	27,3
13	6б	Гандалоева Т.М.	20	4	1	3	4	0	0	1	3	0	0	100	100	35	25
14	6в	Амерханова А.З.	16/13	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	100	100	18,8	23,1
15	7а	Акиева З.М.	20/19	1	2	4	3	0	0	0	1	1	0	100	100	25	26,3
16	7б	Амерханова З.М.	24	3	4	4	3	0	0	1	1	0	0	100	100	29,2	29,2
17	8а	Султыгова З.И.	24/25	1	2	6	4	0	0	1	1	0	0	100	100	29,2	24
18	8б	Гандалоева Х.М.	20/18	2	2	5	4	0	0	0	1	0	1	100	100	35	33,3
19	9а	Нальгиев М.А.	24	3	3	6	5	0	1	0	1	0	0	100	95,8	33,3	33,3
20	9б	Евлоева М.Т.	23	0	1	4	5	0	2	1	0	0	2	100	91,3	18,2	26,1
21	10	Султыгова М.Н.	12/10	0	1	8	5	0	0	0	0	2	1	100	100	58,8	60
22	11	Евлоева М.Б.	16	2	4	10	6	0	4	3	0	0	0	100	75	75	62,5
Итого с 5 по 11 кл.			278	21	26	75	61	0	7	9	14	5	5	100	100	34,5	32,7

Качество знаний в 5-11 классах понизилось на 1,8 % . Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 10 и 11 классов 60 и 62,5 % (кл.рук. Султыгова М.Н и Евлоева М.Б.) соответственно, хотя качество знаний в 11 классе понизилось на 12,5% по сравнению с 1 полугодием. Во втором полугодии качество знаний в целом понизилось, за исключением 5в, 6в ,7а , 9б и 10 классов (кл.рук. Аушева З.Б.,Амерханова А.З. и Евлоева М.Т.)6+

6* 3 чс*чсч*а, оно составило 18,8 % и 18,2 % соответственно ,но в сравнении с первой четвертью повысилось на 6,3% и 5,2% соответственно.



Из таблицы и диаграммы видно, что самое высокое качество знаний за 2 полугодие показали обучающиеся 11, 10, 2б и 3б классов. Также хорошее качество показали обучающиеся 4в (50%) и 3а (52%) классов, что на 12,4% и 4% соответственно выросло по сравнению с 1 полугодием. Одинаковое качество знаний показали обучающиеся 3а, 7б классах – 74%. Качество выросло в 4а; 5а, б; 6-х; 8-х и 9-х классах, Лучшие показатели в 10 и 11 классах (кл. рук. Султыгова Мм*мс9

Чччм+93

643+

, 3/е*-г+6/.Н. и Евлоева М.Б.)). Хуже всех закончили 2 четверть учащиеся 6в и 9б классов (кл. рук. Амерханова А.З. и Евлоева М.Т.)

Как видно из приведенных выше таблиц, во 2 четверти наблюдается положительная динамика успеваемости в 5 – 9 классах, в 10-11 классах стабильная динамика успеваемости.

Контрольные срезы по русскому языку проводились в форме диктанта и показали следующие результаты:

<i>Русский язык</i>													
	ФИО учителя	Класс	по списку	Писал и 1 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ	Писали 2 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ
1	Накастхоева Х.И	2а	25	19	81,9	36,3	3,4	44,6	17	90	45	3,4	47,7
2	Евлоева Х.Х.	2б	24	23	80,8	42,3	3,4	45,4	19	84,2	26,3	3,1	20,4
3	Хашагульгова П.У.	2в	20	16	80,2	26,7	3,1	41,3	14	86,7	53,3	3,4	38,6
Итого		3	69	58	81,0	35,1	3,3	43,8	50	87,8	38,6	3,3	42,9
4	Хашиева М.А	3а	26	26	87,3	39,4	3,4	45,2	21	84,2	53,3	3,2	40
5	Гандалоева Я.Р	3б	26	23	84,2	35,6	3,3	43,7	19	80	34,6	3,2	36,4

Итог о		2	52	49	85,8	37,5	3,4	44,5	40	84,1	30,8	3,2	38,1
6	Гандалоева Р.Я.	4в	22	21	81,8	38,2	3,4	43,9	17	94,7	42,1	3,5	340
7	Евлоева М.И.	4а	21	20	75	35,5	3,2	41,4	19	80	40	3,3	46,2
8	Докиева Л.Я.	4б	17	17	93,3	33,3	3,3	43,3	15	77,8	22,2	3,1	39,1
Итог о		3	60	58	83,4	35,7	3,3	42,9	51	84,6	34,6	3,3	41,1
9	Султыгова З.И.	5в(1 гр.)	10	9	77,7	33,3	3,2	41,1	9	80	50	3,4	33,6
10	Евлоева М.Т.	5в(2 гр.)	10	8	70,0	30,0	3,0	39,4	10				
11	Евлоева М.Т.	5б(1 гр.)	10	10	80,0	50,0	3,4	47,8	9	90,0	40,0	3,5	52,4
12	Амерханова А.З.	5б(2 гр.)	10	9	80,0	40,0	3,2	43,6	10	88,9	22,2	3,2	30,3
13	Евлоева М.Т.	5а	18	17	75,0	28,4	3,1	38,7	15	88,2	17,6	3,1	38,8
Итог о		3	58	53	76,5	36,3	3,2	42,1	53	87	25,9	3,3	39,0
14	Евлоева М.Т.	6а(1 гр.)	10	9	70,0	30,0	3,1	37,2	10	80	50	3,4	46,0
15	Гандалоева Т.М.	6а(2 гр.)	10	10	80,0	40,0	3,3	45,8	10				
16	Гандалоева Т.М.	6б(1 гр.)	10	10	70,0	40,0	3,1	41,2	10	82,4	47,1	3,6	43,5
17	Гандалоева Л.А.	6б(2 гр.)	10	9	80,0	40,0	3,5	47,8	10				

18	Амерханова А.З.	6в	18	15	78,6	24,3	3,1	36,1	14	80,0	30	3,3	38,2
Итог о		3	58	53	75,7	32,9	3,2	41,6	54	81,1	43,2	3,4	44,1
19	Кодзоева З.И.	7а(1 гр.)	10	8	77,8	33,3	3,2	41,5	9	88,9	44,4	3,3	42,3
20	Евлоева М.Т.	7а(2 гр.)	10	9	75	25	3,1	38,4	8	77,8	33,3	3,2	44,9
21	Гандалоева Т.М.	7б(1 гр.)	13	11	73,3	30,0	3,1	39,2	10	88,9	44,4	3,3	50,8
22	Султыгова З.И.	7б(2 гр.)	12	10	75,0	36,4	3,2	43,3	12	88,9	55,6	3,8	36,4
Итог о		2	45	38	75,3	31,2	3,2	40,6	39	86,1	44,4	3,4	43,6
23	Амерханова А.З.	8а (1 гр.)	12	9	70,0	30,0	3,1	37,2	10	80	30	3,3	38,2
24	Султыгова З.И.	8а(2 гр.)	12	10	76,6	41,7	3,3	45,3	12	88,9	44,4	3,5	42,4
25	Амерханова А.З.	8б(1 гр.)	10	8	80,0	40,0	3,2	41,3	10	88,9	22,2	3,2	40
26	Кодзоева З.И.	8б(2 гр.)	10	9	81,8	27,3	3,2	40,6	11	88,9	44,4	3,3	46,2
Итог о		2	44	36	77,1	34,8	3,2	41,2	43	86,5	35,1	3,3	41,4
27	Султыгова З.И.	9а(1 гр.)	12	10	80,0	40,0	3,4	46,2	10	88,2	47,1	3,5	38,2
28	Гандалоева Т.М.	9а(2 гр.)	12	9	80,0	25	3,3	44,8	10				
29	Амерханова А.З.	9б(1 гр.)	11	10	83,3	30,0	3,1	41,8	9	90,6	35,4	3,4	48,3

30	Евлеева М.Т.	96(2 гр.)	12	11	77,8	22,2	3,0	37,2	11	90,1	40,3	3,5	56,6
Итог о 2,6 +		2	47	40	80,3	29,3	3,2	42,5	40	89,2	43,6	3,6	45,0
31	Амерханова А.З.	10	12	10	90,9	36,4	3,4	47,3	11	100	54,4	3,7	51,9
32	Гандалоева Т.М.	11	16	14	93,8	37,5	3,4	48,1	16	100	63,6	3,7	41,4

Начальная школа

Из 68 обучающихся 2кл. аттестовались 50. Справились с заданием -81% обучающихся. Качество – 35,1 % , ср.б. – 3.3. Не справились 19 %. Лучший результат показали обучающиеся 2б классы (кл.рук. Евлеева Х.Х.) , качество знаний в этом классе составило 42,3%.

Основные ошибки, допущенные обучающимися на темы: «Пропуск и замена букв. Безударные гласные проверяемые и непроверяемые ударением. Непроизносимые согласные. Заглавная буква».

В 3-их классах обучаются 52 обучающихся. Писали работу 40 обучающихся. Справились с заданием 85,8% обучающихся успеваемости, 37,5% - качества, ср.б. - 3.4. Не справились 14,2%

Допустили ошибки на следующие темы: «Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Разделительный мягкий знак. Непроизносимые согласные. Пропуск и замена букв.»

В 4-ых классах обучаются 60 обучающихся. Выполняли работу 51 обучающихся. Справились с заданием 83,4% обучающихся , качество- 35,7%, ср. б.- 3,3балла.

Неусвоенные темы: «Безударная гласная в корне слов проверяемая и не проверяемая ударением. Мягкий знак в существительных с шипящими на конце. Удвоенные согласные. Запятая перед союзами а, - но».

По сравнению с первым полугодием уровень обученности во 2-4 классах повысился на 0,2 балла, качество/+

,

.эзнаний

Ъ/41Ъ/4

,ЭЩ

Э,Ъ=====0з=+

,33на 4,2 % ,и усп0з

0

-

эеваемость на 5,7%, СОУ на 6% .

-5-9 классы

Р-фыщф ма гкчмсХЪЭ

Бююаботу в 5-ых классах из 58 учащихся писали 53 обучающихся, из них выполнили работу 76,5 % , качество -36,3% и средний балл – 3,2. Слабые знания показали учащиеся 5в(2гр.учит.Евлоева М.Т.). Уровень обученности в этом классе составил-3,0балла

Основные ошибки допущены учащимися в 5-х классах на правописание гласных и согласных в приставках, пунктуации при однородных членах.

В 6-х классах из 58 обучающихся работу написали 54 обучающихся. Успеваемость 75,7%, качество 32,9%, ср.балл- 3.2 . Низкую успеваемость показали учащиеся 6а(1гр.учит.Евлоева М.Т.) и 6б (1 гр.учит. Гандалоева Т.М.) - 70%.

Ошибки допустили в правописании безударных гласных в корне, чередование гласных в корне –кас-/-кос-, непроизносимые согласные в корне слова, сочетание –щн-, -чн- и т.д.

В 7-х классах работу написали 39 учащихся из 45 . Успеваемость 75,3 %, качество 31,2 %, ср.балл-3,2 .

Типичные ошибки, допущенные учащимися 7-х классов: падежные окончания существительных и прилагательных, -Н- и –НН- в суффиксах прилагательных, пунктуации при однородных членах и причастных оборотах.

В 8-х классах работу писали 43 учащихся из 44.. Успеваемость 77,1 %, качество 34,8 %, ср.балл-3,2 .

Допущенные ошибки у учащихся 8-х классов: слитное и раздельное написание производных предлогов, гласные о и е в суффиксах существительных, пунктуация при однородных членах.

В 9-х классах работу написали 40 учащихся из 47. Успеваемость 80,3 %, качество 29,3%, ср. балл- 3.2.

Результаты контрольных работ в 9-х классах показали, что ошибки были допущены в правописании -н-, -нн- в прилагательных, пунктуации в сложных предложениях.

10-11 классы

В 10-х классах работу написали 11 – из 12 учащихся.Успеваемость-90,9%,качество знаний-36,4 %, ср.балл-3,4 . Основные ошибки допустили обучающиеся в безударных гласных в корне слова, Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий, частицы не с разными частями речи, пунктуации в сложноподчиненных предложениях.

В 11 классе работу написали 16 – из 17 учащихся. Успеваемость-93,3%,качество знаний-37,5 %, ср.балл-3,4 .

В целом обучающиеся показали положительную динамику роста знаний данного предмета . Уровень обученности по сравнению с 1-й четвертью повысилась на 0,1 балла составив 3,3балла , успеваемость повысилась на 8,8% (83,2%) и качество знаний –на 5,5% (36,7%)

Указанные ошибки в работах учащихся говорят о том, что учителя русского языка недостаточно работают на уроке по развитию орфографической зоркости, недостаточно соблюдают единые требования к устной речи. На уроках преобладают устные формы работы, нарушаются принципы комплексного обучения, отсутствует система в проведении словарно-орфографической работы, не уделяется должное внимание методу дифференцирования обучения. Одновременно учителя русского языка сталкиваются с рядом проблем: низкая материальная база школы (нет словарей, нет таблиц, нет возможностей работать в технически оборудованных кабинетах).

Вывод:

- слабо развиты навыки письма под диктовку;
- не уделяется должное внимание развитию орфографических навыков и орфографической зоркости.

Рекомендации:

- дифференцировать обучение;
- уделять больше внимания отстающим учащимся;
- проводить различные виды работ по развитию навыков письма.

Сравнительная таблица результатов по математике во 2-11 классах.

<i>Математика</i>

	ФИО учителя	Класс	по списку	Писали 1 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ	Писали 2 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ
1	Накастхоева Х.И	2а	25	19	87,5	41,2	3,3	45,2	17	90,5	38,1	3,3	40,0
2	Евлоева Х.Х.	2б	24	23	90,9	31,8	3,3	46,9	21	85,0	35,0	3,4	38,6
2	Хашагульгова П.У.	2в	20	16	83,3	25		39,7	12	87,5	37,5	3,4	43,4
Итого		3	69	58	87,2	32,7	3,2	43,9	50	87,7	36,9	3,4	40,7
4	Хашиева М.А	3а	26	23	86,4	31,8	3,2	43,8	22	94,7	52,6	3,6	40,0
5	Гандалоева Я.Р	3б	26	22	86,7	33,3	3,2	42,7	19	86,4	45,5	3,5	36,3
Итого		2	52	45	86,5	32,6	3,2	43,3	41	90,6	49,1	3,6	38,2
6	Гандалоева Р.Я.	4в	22	19	90	30	3,3	46	20	93,3	40	3,5	40,0
7	Евлоева М.И.	4а	21	19	83,2	33,3	3,2	42	18	88,9	50	3,6	46,2
8	Дакиева Л.Я.	4б	17	16	86,4	36,4	3,3	45,1	16	88,9	50	3,6	43,2
Итого		3	60	56	86,5	33,2	3,3	44,4	54	90,4	46,7	3,6	43,1
9	Аушева З.Б.	5а	20	18	88,2	35,3	3,2	43,5	17	93,8	25,0	3,3	39,9
10	Аушева З.Б.	5б	20	20	89,5	31,6	3,	46,7	19	94,7	42,1	3,47	48,4

	Евлоева М.Ю.	5в	18	17	81,8	27,2	3,1	40	13	93,8	37,5	3,4	47,5
Итого		3	58	55	86,5	31,4	3,2	43,4	49	94,1	39,8	3,4	45,3
	Аушева З.Б.	6а	20	20	90	30	3,3	44,2	20	89,5	36,8	3,3	40,7
	Мизиева Л.Х.	6б	20	20	89,5	35,6	3,3	44,6	19	94,4	33,3	3,3	42,3
	Евлоева М.Ю.	6в	18	16	84,2	29,8	3,2	42,1	15	90,9	18,2	3,1	34,3
Итого		3	58	56	87,2	32,7	3,3	43,2	54	91,6	39,4	3,2	39,1
	Евлоева М.Ю.	7а	25	22	89,5	34,8	3,3	44,6	19	87,5	25,0	3,1	35,2
	Евлоева М.Ю.	7б	20	18	84,2	31,6	3,2	42,1	19	89,5	36,8	3,3	37,9
Итого		2	45	40	86,9	33,2	3,3	43,5	38	88,5	30,9	3,2	36,6
	Аушева З.Б.	8а	24	20	85,7	33,3	3,2	44,2	20	88,2	29,4	3,2	30,3
	Аушева З.Б.	8б	20	17	87,5	25,7	3,2	42,8	16	76,5	23,5	3,0	36,2
Итого		2	44	37	86,6	29,5	3,2	43,5	36	82,4	26,5	3,1	33,3
	Мизиева Л.Х.	9а	24	20	84,2	36,3	3,2	44,7	19	95,5	40,9	3,45	46,3
	Евлоева М.Ю.	9б	23	18	81,8	27,2	3,1	40	17	87,5	25,0	3,1	31,4
Итого		2	47	38	83	31,8	3,2	42,4	36	91,5	33,0	3,3	38,9
	Аушева З.Б.	10	12	10	90	40	3,5	47,4	10	100	27,3	3,2	43,6
	Евлоева	11	17	16	93,2	45,4	3,5	44,6	14	100	40,0	3,4	56,7

	М.Ю.												
Итого		22	39	26	87,7	33,5	3,3	45,1	24	90,6	33,6	3,3	40,4

Начальная школа

Из 69 обучающихся 2кл. аттестовались 50. Справились с заданием -87,2 % обучающихся. Качество – 32,7% ,ср.б. – 3,2. Не справились 12,8%.

Основные ошибки допустили: при сложении и вычитании; при сравнении чисел, при решении задачи, при нахождении периметра.

В 3-их классах обучаются 52 обучающихся. Писали работу 41 обучающихся. Справились с заданиями 86,5 % успеваемости, 32,6% - качества, ср.б. – 3,2.

Основные ошибки допустили: при нахождении значения выражения; при решении задачи, при вычислении площади и периметра, при решении уравнений.

В 4-ых классах обучаются 60 обучающихся. Выполняли работу 54 обучающихся. Справились с заданием 86,5 % успеваемости, качество- 33,2%, ср.б.- 3,3 .

Большинство обучающихся 4а класса не усвоили тему: «Приёмы устных вычислений. Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями». Не справились с заданием на нахождение площади прямоугольника по заданной стороне. Допустили ошибки в ходе решения задачи.

Уровень обученности во всех начальных классах повысился от 0,1 до 0.3балла .

5-9 классы

В 5-х классах писали работу 49 учащихся из 58, процент успеваемости 86,5 %, качество 31,4 %, ср. балл- 3,2. Учащиеся показали в целом средние знания . СОУ составило 43,4%. 13,5% обучающихся не справились с заданиями.

Основные ошибки допустили:

при решении задачи, сложение и вычитание дробей с общим знаменателем.

В 6-х классах написали 54 учащихся из 56. Справились с заданием 87,2 %, качество – 32.7 % . , ср. балл- 3,3.

Учащиеся 6-х классов затруднялись при сложении и вычитании обыкновенных дробей с разными знаками.

В 7-х классах писали 38 учащихся из 40. Справились с заданием 86,9 %, качество – 33,2 % . , ср. балл- 3,3.

Ошибки допущены при упрощении выражений, при умножении одного члена на многочлен, а также при возведении многочлена в квадрат.

В 8-х классах писали работу 36 учеников. Справились с заданием 86,6 %, качество – 29,2 % . , ср. балл- 3,2.

Затруднения были вызваны при решении неравенств с одной переменной и при решении систем неравенств.

Контрольную работу по математике в 9-х классах писали 36 учащихся. Справились с заданием 83 %, качество – 31,8% . , ср. балл- 3,2.

Учащиеся 9-х классов допустили ошибки при нахождении значения функции, график которой проходит через определенную точку, при решении уравнений и неравенств.

10-11 классы

Контрольную работу по математике в 10-х классах писали 10 учащихся. Справились с заданием 90 %, качество – 40% . , ср. балл- 3,5 Учащиеся 10-х классов допустили ошибки при нахождении значения функции, график которой проходит через определенную точку, при решении уравнений и неравенств.

В 11 классах работу написали 14 учащихся. Успеваемость – 93,4 %, качество – 45,4 %..ср.балл-3,5

В целом учащиеся показали положительную динамику роста знаний по школе по сравнению с 1-й четвертью. Уровень обученности повысился во всех классах от 0,1балла до 3,36.

Выводы:

- не уделяется должное внимание дифференцированному обучению;
- нет системы в работе по развитию вычислительных навыков и логического мышления.

Рекомендации:

- уделять должное внимание формированию вычислительных навыков, решению текстовых задач;
- постоянно обучать учащихся производить действия с простыми и десятичными дробями;
- отрабатывать навыки по преобразованию выражения.

Сравнительная таблица результатов по ингушскому языку во 2 -9 классах.

<i>Ингушский язык</i>													
	ФИО учителя	Класс	по списку	Писали 1 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ	Писали 2 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ
1	Накастхоева Х.И	2а	25	23	87,5	37,5	3,3	46,3	21	82,6	39,1	3,4	46,5
2	Евлоева Х.Х.	2б	24	24	84,3	31,6	3,2	42,2	18	84,2	36,8	3,3	45,0
2	Хашагульгова П.У.	2в	20	18	83,3	25	3,1	39,7	17	93,8	31,3	3,3	41,4
		3	69	65	85,0	31,4	3,2	42,7	56	86,7	35,7	3,3	44,3

4	Хашиева М.А	3а	26	22	80,9	23,8	3,1	41,5	21	89,5	42,1	3,4	47,4
5	Гандалоева Я.Р	3б	26	23	87,5	37,5	3,3	46,3	16	90,5	38,1	3,5	49,9
		2	52	45	84,2	30,7	3,2	43,9	37	89,0	40,1	3,5	48,4
6	Гандалоева Р.Я.	4в	22	21	87,5	43,8	3,3	45,2	17	87,5	50	3,5	44,9
7	Евлоева М.И.	4а	21	19	87,5	25,7	3,1	42,8	16	90,0	40,0	3,4	45,0
8	Дакиева Л.Я.	4б	17	15	90	30	3,3	46	14	82,4	29,4	3,1	40,7
		3	60	55	88,3	33,2	3,2	44,7	47	86,6	39,8	3,3	43,5
9	Гандалоева Т.О.	5а	20	17	84,6	30,2	3,2	41,6	18	88,9	33,3	3,3	45,1
		6б	20	19	87,5	37,5	3,3	44	16	87,5	37,5	3,3	39,8
		7а	20	19	76,5	17,6	3,1	39,4	19	93,8	50	3,4	42,2
10	Ганижева Л.Х.	5б	20	17	75	25	3,1	41	15	86,7	33,3	3,3	37,4
		6а	20	17	90	25	3,1	40	16	82,4	23,5	3,1	34,6
		8б	20	18	85,7	28,6	3,2	42,9	17	88,2	41,2	3,4	46,6
		9б	23	21	82,7	31,8	3,1	41,1	19	86,7	33,3	3,2	31,3
11	Горбакова З.А.	5в	18	16	85,7	38,1	3,3	46,5	15	84,6	38,5	3,4	38,6
		6в	18	15	89,5	36,8	3,3	46,1	14	91,7	33,3	3,3	40,8
		7б	25	22	89,4	47,4	3,3	46,7	20	77,8	28,8	3,1	31,3

		9а	24	20	80,8	42,3	3,4	50	22	87,5	35,7	3,4	34,4
12	Дударова Х.М.	8а	24	21	78,9	36,8	3,3	46,2	19	85,7	31,3	3,1	29,8
		12	252	222	83,9	33,1	3,2	43,8	191	85,3	34,6	3,3	37,0
	Итого	20	435	387	84,7	32,6	3,2	43,9	350	88,3	37,6	3,4	34,1

Начальная школа

Работу по ингушскому языку выполняли 56 обучающихся 2кл из 69.Справились с заданием 85,0% обучающихся, качество – 31,4%, ср.балл-3,2.

Из 52 обучающихся 3-х классов писали 37 учащихся, справились с заданием 84,2%, качество – 30, %, ср.балл-3,2.

В 4-х кл. из 60 обучающихся писали 47 , справились с заданием 88,3 %, качество – 33,2 %, ср.балл-3,2

Лучше всех справились с заданием обучающиеся 2а,3б,4в ,4б классов (кл.рук. Докиева Л.Я.,Накастхоева Х.И. и Гандалоева Р.Б.)- 3,3балла. По сравнению с первой четвертью успеваемость выросла во всех классах , за исключением 3а класса (кл.рук Евлоева Х.ИХ. и Хашиевой М.А) где она понизилась на 0,1 балла.

Во всех классах допущены однотипные ошибки на: правописание двойных, двух двойных согласных, на правописание предлогов и приставок, перенос слов.

В среднем звене работу выполняли 210 обучающихся из 252, что составляет 83,3 % от общего числа изучающих предмет ингушский язык. Успеваемость 83,9% , качество – 32,6 % ,ср.балл-3,2.

Все обучающиеся среднего звена показали положительную динамику роста знаний по сравнению с 1-й четвертью .Успеваемость повысилась на 9,8% (84,7%), качество знаний на 6%(32,6%) и ср. балл на 0,1 балла (3,2б.).

В основном допущены ошибки:

- на правописании двойных букв
- сочетание согласных
- долгих и кратких гласных

- знаки препинания в деепричастных оборотах
- прямой речи

Сравнительная таблица результатов по английскому языку в 5 -11 классах.

<i>Английский язык</i>													
	ФИО учителя	Класс	по списку	Писали 1 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ	Писали 2 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ
	Акиева З.М.	5а	12	10	90	50	3,6	51,2	12	100	75	4,0	46,3
		5б	11	10	90,9	45,5	3,4	47,2	9	100	55,5	3,8	54,3
		6а	12	11	82,3	50	3,5	49,7	10	90	50	3,6	50,8
		6б	12	11	91,7	50	3,5	49,8	12				
		7а	12	10	90	40	3,5	49,4	10	90	40	3,5	52,4
		7б	10	10	90,9	45,5	3,5	49,1,	10	90	50	3,6	44,2
		8а	14	10	90,9	54,5	3,6	50,8	11	90	40	3,5	47,2
		8б	13	11	91,7	41	3,4	49	9	90	40	3,5	50,2
		9а	12	10	91,7	50	3,6	51,3	10	90	40	3,4	41,8
		9б	11	9	81,8	54,5	3,5	49,3,	9	88,9	44,4	3,4	42,4
		10	12	11	93,3	46,7	3,5	50,5	9	100	55,6	3,8	50,0
		11	17	15	93,3	46,7	3,5	49,5	14	100	50	3,6	49,1
2	Гандалоева А.Я.	5а	12	10	91,7	50	3,5	51,3	12				
		5б	11	9	90	50	3,5	50,6	10	90	60	3,7	58,0
		5в	18	18	90	30	3,4	47,2	12	91,7	58,3	3,8	46,5

		6а	12	10	91,7	41,6	3,5	48,9	10	90	50	3,6	50,2
		6б	12	11	91,7	50	3,5	51,3	10	90	50	3,6	55,2
		6в	18	14	89,5	36,8	3,3	46,1	14	100	40	3,5	37,9
		7а	12	12	81,8	54,5	3,5	50,5	11	90	50	3,6	55,2
		7б	10	10	90	50	3,5	49,6	9	90	45,6	3,6	46,4
		8а	13	13	91,7	50	3,6	51,3	12	88,9	44,4	3,4	39,4
		8б	13	13	90,9	45,5	3,5	49,5	9	90	50	3,6	50,2
		9а	10	10	88,9	44,4	3,4	50,2	9	90	50	3,6	47,2
		9б	12	11	90,9	45,5	3,5	49,5	14	90	50	3,6	50,8
	Итого	24	301	269	89,9	46,8	3,5	48,8	270	93,1	52,8	3,6	46,5

5-11 классы

Писали работу 270 обучающихся из 301 то есть 89,7% от общего числа изучающих предмет английский язык., Все обучающиеся показали положительную динамику роста знаний . Уровень обученности повысился по школе на 0,1 балла по сравнению с 1-й четвертью и составил 3,5 балла, успеваемость повысилась на 3,3%(89,9%) и качество знаний- на 7,5 %(46,8%) .

Типичные ошибки: недостаточное знание лексики, грамматики: употребление времен, составление вопросов и ответов,

- определения звука в транскрипции;
- употребление глаголов;
- орфографические ошибки;
- употребление артикля;
- подбор синонима к словосочетанию;

- написание слов в транскрипции;
- нахождение информации в тексте;
- нахождение слов антонимов;
- нахождение ключевых фраз.

Предложение: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся; тренировка составления вопросов и ответов; усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Сравнительная таблица результатов по истории в 5 -11 классах.

<i>История</i>													
	ФИО учителя	Класс	<i>по списку</i>	<i>Писали 1 полугодие</i>	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ	<i>Писали 2 полугодие</i>	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ
1	Евлосева Ж.Б	5а	20	20	84,2	31,6	3,3	45,6	16	93,8	37,5	3,4	43,0
		5б	20	16	78,9	36,8	3,2	46,9	19	84,2	47,3	3,5	48,8
		5в	18	13	85,7	28,6	3,1	41,3	16	87,5	31,25	3,25	44,5
2	Султыгова Л.М.	6а	20	20	84,2	31,6	3,3	45,6	20	80,0	20,0	3,1	36,5
		6б	20	17	88,8	33,3	3,3	46,9	18	83,3	27,8	3,1	37,1
		6в	18	13	78,6	24,3	3,1	36,1	13	76,9	15,4	3,0	36,2

		7a	20	19	85	20	3,1	40,4	16	87,5	12,5	3,1	34,2
		7б	25	20	90	30	3,3	46	18	77,8	22,2	3,1	33,1
		8a	24	20	81,8	36,4	3,3	47,5	19	88,9	22,2	3,3	33,4
		8б	20	18	84,2	21,1	3,1	38,7	18	83,3	27,8	3,2	42,4
		9a	24	20	85,6	31,8	3,2	42,8	17	75,0	31,3	3,1	30,4
		9б	23	19	81,3	22,7	3,0	38,7	16	87,5	12,5	3,0	28,2
		10	12	12	81,8	54,5	3,5	49,3	11	100	81,8	3,1	46,9
		11	17	14	93,3	43,3	3,5	48,5	9	100	57,1	3,5	30,3
	Итого	14	281	241	84,6	31,8	3,2	43,8	226	84,5	29,2	3,2	37,0

Работу выполняли 245 (87.2 %) обучающихся 5- 11 классов. Хорошую обученность показали обучающиеся 10 и 11 классов-3,5балла. качество знаний в 10 кл. составило -54,5% ,а хорошую успеваемость показали учащиеся 11 кл.-93,3%.

В целом учащиеся показали положительную динамику роста знаний данного предмета по школе .Уровень обученности повысился на 0,1балла (3,2б.),успеваемость повысилась на 5,1%(84,6%) и качество знаний повысилось на 6,2 % (31,8%).

Типичные ошибки.

- знание дат;
- знание исторических личностей;
- знание хронологии;

- знание понятий;
- характеристика явлений;
- определение причин экономического кризиса;
- выбор характерных черт явления;
- принцип образования логического ряда;
- определение признака, объединяющего логический ряд;

Сравнительная таблица результатов по обществознанию в 5 -11 классах.

<i>Обществознание</i>													
	ФИО учителя	Класс	по списку	Писали 1 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ	Писали 2 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ
1	Султыгова М.Н	5а	20	19	84,2	36,8	3,3	46,9	17	94,1	47,1	3,5	49,7
		5б	20	19	85,7	23,8	3,2	43,2	17	94,1	47,1	3,5	45,5
		5в	18	14	80	40	3,3	45,6	18	94,4	50	3,5	47,1
		6а	20	20	84,2	42,1	3,4	47,4	17	94,1	47,1	3,4	42,0
		6б	20	19	85,7	23,8	3,2	43,2	16	93,8	37,5	3,5	43,0
		6в	18	13	78,6	21,4	3,0	37,7	12	91,7	25,0	3,2	38,7
		7а	20	20	95,0	35	3,3	44,7	17	94,1	52,9	3,6	58,4

		76	25	20	90	30	3,3	45,1	17	94,1	35,3	3,5	38,2
	Султыгова Л.М	8а	24	20	81,8	36,4	3,3	47,5	17	88,2	17,6	3,1	29,9
		8б	20	20	88,9	26,3	3,1	41,1	17	88,2	17,6	3,1	36,8
		9а	24	22	85,7	33,3	3,3	44,9	17	94,1	23,5	3,4	34,4
		9б	23	21	82,7	31,8	3,1	41,1	18	83,3	33,3	3,3	40,5
		10	12	12	80,9	33,3	3,2	45,1	18	94,4	33,3	3,2	48,7
		11	17	16	86,7	43,3	3,5	49,3	17	94,0	35,2	3,3	45,7
	Итого	14	281	255	85	32,7	3,3	44,5	235	92,3	36,6	3,4	43,8

Работу выполняли 244 обучающихся из 281, что составляет 86,8% от общего числа изучающих предмет обществознания. Хороший уровень обученности показали учащиеся 11 класса-3,5. Хорошее качество также показали 5в класса-40%. Хорошую успеваемость, выше 90% показали учащиеся 7б класса.

В целом учащиеся показали положительную динамику роста знаний данного предмета по школе. Уровень обученности повысился на 0,2балла (3,3б.), успеваемость повысилась на 9,3%(85%) и качество знаний повысилось на 6,7 % (32,7%).

Типичные ошибки:

- в описании сфер общественной жизни.
- в составлении сообщения с использованием понятия.

-в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

-в указании сферы общественной жизни

Сравнительная таблица результатов по географии в 6-11 классах.

<i>География</i>													
	ФИО учителя	<i>Класс</i>	<i>по списку</i>	<i>Писали 1 полугодие</i>	<i>к/у</i>	<i>к/к</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>СОУ</i>	<i>Писали 2 полугодие</i>	<i>к/у</i>	<i>к/к</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>СОУ</i>
1	Зязикова М.Н.	6а	20	20	90	30	3,3	46	18	94,4	33,3	3,3	37,8
		6б	20	19	90,5	42,4	3,3	47,9	18	88,9	27,7	3,2	38,1
		6в	18	14	75	25	3,1	40,3	13	84,6	23,1	3,1	39,4
		7а	24	19	80	40	3,2	44,2	17	94,1	23,5	3,2	39,7
		7б	20	18	80,9	33,3	3,2	45,1	17	94,1	41,2	3,6	37,9
		8а	24	22	76,2	47,6	3,2	46,3	17	94,1	41,2	3,4	35,2
		8б	20	19	79,0	32,1	3,2	43,6	18	94,4	27,8	3,3	44,7
		9а	24	23	90	40	3,4	47,8	19	89,5	36,8	3,3	38,0

		96	23	23	90	30	3,2	42,4	18	77,8	27,8	3,3	37,8
		10	12	10	88,8	44,4	3,4	48,2	11	100	63,6	3,7	57,1
		11	17	15	93,3	46,7	3,5	49,5					
	Итого	11	222	202	84,9	36,8	3,3	45,6	166	92,8	33,7	3,3	39,3

Работу выполняли из 222 обучающихся - 198, что составляет 89,2 % от общего числа изучающих предмет географию. Хороший уровень обученности показали обучающиеся 9 «а», 10 и 11 классов, качество знаний в этих классах колеблется от 40% до 46,7% , успеваемость свыше 90% составила в 11 классе -93,3%. Низкую успеваемость показали учащиеся 6в класса -75%.

Учащиеся показали положительную динамику роста знаний данного предмета по школе .Уровень обученности повысился на 0,1 балла (3,36.), успеваемость повысилась на 1%(84,9%) и качество знаний повысилось на 9,9 % (36,8%).

Типичные ошибки.

- определение понятий;
- описание географического положения;
- описание морей, омывающих Россию;
- особенности географического положения России;
- определение стран, не вошедших в состав СНГ;
- знание численности населения России;
- определение особенностей сельского хозяйства западных стран;
- типы воспроизводства населения;
- группировка стран на политической карте;
- группы стран по экономическому развитию.

Сравнительная таблица результатов по физике в 7-11 классах.

<i>Физика</i>													
	ФИО учителя	Класс	по списку	Писали 1 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ	Писали 2 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ
1	Евлосева М.Б..	7а	25	20	90,5	38,1	3,3	47,2	16	87,5	43,8	3,4	43,4
		7б	20	20	80,0	35	3,3	39,4	17	83,3	44,4	3,3	38,9
		8а	24	20	90,5	38,1	3,3	47,2	21	85,7	42,9	3,3	29,0
		8б	20	20	80,0	24,6	3,1	39,4	16	81,3	37,5	3,3	42,8
		9а	24	19	90	40	3,4	48,8	20	94,4	44,4	3,5	42,7
		9б	23	18	80,9	23,8	3,1	42,3	19	78,9	31,6	3,2	39,3
		10	12	11	86,3	45,9	3,4	49,4	10	90	50	3,4	44,3
		11	17	14	92,8	41,7	3,4	47,3	14	92,9	42,9	3,4	43,9
	Итого	8	159	131	86,3	35,9	3,3	47,3	133	86,5	41,4	3,4	41,6

Работу выполняли из 159 обучающихся - 135, что составляет 84,9 % от общего числа изучающих предмет физика. Хорошую обученность показали обучающиеся 9а,10 и 11 класса - 3,4балла, качество знаний –от 40% до 45,9 % и успеваемость в 9а и 11 классах 90%,92,8% соответственно.

Учащиеся показали в целом стабильные знания данного предмета по школе, в сравнении с 1-й четвертью. Уровень обученности повысился на 0,1балла(3,3б.) , успеваемость повысилась на 9,8%(86,3%) , качество знаний повысилось 2,6% (35,9)

Типичные ошибки.

- знание причин изменения внутренней энергии;
- сложение векторов;
- построение графиков движения;
- применение правила «левой руки» для определения силы Ампера;
- графическое решение задач на перемещение.

Сравнительная таблица результатов по химии в 8 -11 класса

<i>Химия</i>													
	ФИО учителя	<i>Класс</i>	<i>по списку</i>	<i>Писали 1 полугодие</i>	<i>к/у</i>	<i>к/к</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>СОУ</i>	<i>Писали 2 полугодие</i>	<i>к/у</i>	<i>к/к</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>СОУ</i>
1	Амерханова З.М	8а	24	23	85,7	38,1	3,4	49	19	94,7	31,6	3,4	37,8
		8б	20	21	86,4	31,8	3,2	43,8	15	100	33,3	3,5	42,9
		10	12	11	90,9	45,4	3,5	47,8	10	90	50	3,4	47,9
		11	17	16	93,8	48,1	3,5	48,9	14	92,9	42,9	3,4	43,9

	Гандалоева Х.М	9а	24	21	95,6	36,8	3,3	46,1	18	94,4	50,0	3,5	39,9
		9б	23	18	73,3	33,3	3,1	40	17	94,1	47,1	3,4	42,0
	Итого	6	120	110	87,6	38,9	3,3	45,9	93	94,6	41,9	3,4	41,3

Работу выполняли из 120 обучающихся - 104, что составляет 86,7% от общего числа изучающих предмет химию. Хорошую обученность показали учащиеся 10 и 11 классов 3,5 балла, успеваемость 90,9% и 93,2 % соответственно, качество знаний 45,4 и 45,1% соответственно . Низкую успеваемость показали учащиеся 9б класса.

Учащиеся показали положительную динамику роста знаний данного предмета по школе .Уровень обученности повысился на 0,1балла (3,3б.),успеваемость повысилась на 4,4%(87,6%) и качество знаний повысилось на 2,3 % (38,9%).

Типичные ошибки.

- написание уравнений реакций;
- расстановка коэффициентов в уравнениях;
- определение типа реакции;
- написание формул;
- в определении химических свойств углеводов;
- при составление электронных схем.

Сравнительная таблица результатов по биологии в 5-11 классах.

Биология													
	ФИО учителя	Класс	по списку	Писали 1 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ	Писали 2 полугодие	к/у	к/к	Ср. балл	СОУ
		5а							16	100	31,3	3,3	40,6
		5б							17	94,1	23,5	3,2	36,3
		5в							15	93,3	20,0	3,1	38,2
1	Амерханова З.М.	6а	20	20	84,2	40,8	3,4	48,7	19	89,5	47,4	3,5	52,1
		6б	20	20	82,4	41,2	3,4	48,2	17	88,2	29,4	3,4	42,1
		6в	18	14	81,7	23,3	3,1	39,7	12	100	34,5	3,3	44,5
		7а	20	20	76,2	41,7	3,2	42,5	18	93,8	43,8	3,4	40,7
		7б	25	20	85	30	3,2	44,6	20	100	25,	3,3	32,5
		8а	25	20	94,7	31,6	3,3	44,7	19	100	45,5	3,6	31,4
		8б	20	18	85	30	3,2	43,6	16	86,7	20,0	3,1	33,6
		9а	24	21	90,5	38,1	3,3	45,2	21	89,5	26,3	3,2	35,6
		9б	23	20	85	25	3,1	39,2	20	93,8	31,3	3,3	33,5

		10	12	11	80	30	3,2	41,3	10	100	36,4	3,4	46,2
		11	17	14	86,7	33,3	3,2	42,7	15	100	33,3	3,4	45,2
	Итого	11	224	198	85,1	33,2	3,3	43,6	187	94,5	32,1	3,3	38,2

Работу выполняли из 224 обучающихся -187, что составляет 83,5 % от общего числа изучающих предмет биологию. Хорошую обученность показали обучающиеся 6а и 6б классов 3,4 балла, качество знаний в этих классах составило 40,8 % и 41,2% соответственно. Хорошую успеваемость показали учащиеся 8а и 9а классов, успеваемость в этих классах составила - 94,7% и 90% соответственно .

Учащиеся показали положительную динамику роста знаний данного предмета по школе .Уровень обученности повысился на 0,1 балла (3,3б.),успеваемость повысилась на 1,6%(85,1%) и качество знаний повысилось на 1,1 % (33,2%).

Типичные ошибки.

- ошибки при написании биологических терминов;
- преимущества и недостатки человека как вида;
- путают типы питания;
- характеристика процесса пластического обмена;
- характеристика процесса энергетического обмена;
- незнание определений;
- значение ритмичности для живых организмов;
- затрудняются в приведении примеров;
- незнание особенностей строения организмов; □
- допускают ошибки при описании особенностей живых организмов;
- неполные ответы;
- механизмы изменения организмов.

Выводы: контрольные срезы учащихся показали, что учащиеся школы в основном успешно справляются с предложенными заданиями, однако остаются западающие темы, по которым срочно требуется подготовиться.

Рекомендации.

1. Обсудить результаты контрольных работ на заседаниях ШМО учителей-предметников и наметить конкретные задачи по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.
3. Не допускать нестабильности качества знаний и завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок; при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады среди обучающихся 4-11-х классов был проведен в соответствии с графиком в период с 1 октября по 25 октября 2022 года. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; подготовлены материалы для проведения. Определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри согласно приказу Управления образования Назрановского района №.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 352 учащихся 4–11-х классов – 67% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	10	10	8	8	8	4	4	4	66
2	Биология	0	6	6	4	4	4	2	4	30
3	География	0	0	0	4	4	4	3	0	15
4	История	0	6	6	4	4	3	3	4	30
5	Литература	0	6	6	4	4	4	2	0	26
6	Математика	10	10	8	4	4	6	4	4	52
7	Обществознание	0	6	6	4	4	2	2	4	28
8	ОБЖ	0	0	0	0	0	2	2	2	6
9	Химия	0	0	0	0	2	2	0	2	6
10	Английский язык	0	6	7	4	4	4	2	2	29
11	Физика	0	0	0	4	4	4	2	2	16
12	Информатика	0	4	4	4	4	2	4	2	20
13	Физическая культура	0	0	4	2	4	4	2	6	20
14	Технология	0	0	0	2	2	2	2	0	8
15	Астрономия								3	3
16	Ингушский язык		4	6	5	4	4	4	5	32
17	Ингушская литерат.		3	2	3	3	4	2	3	20

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык и информатика. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, ОБЖ, технология.

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	54	62	66
2.	Литература	15	26	30
3.	Математика	38	40	15
4.	История	20	26	30
5.	Обществознание	20	24	26
6.	Биология	24	26	52
7.	Химия	10	8	28

8.	Физика	14	14	6
9.	География	20	15	6
10.	ОБЖ	8	6	29
11.	Физическая культура	6	14	16
12.	Английский язык	32	29	20
13.	Информатика	16	20	20
14.				8
ВСЕГО участников:		277	310	352

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	ФИО учителя	Примечание
1	Амерханов Адам Хасанович	Французский язык	Гандалоева А.Я.	9
2	Бакаев Алихан Алиханович			11
3	Султыгова Имана Мухмадовна			11

4	Гайсанова Заира Султановна	Технология	Дударова Х.М.	9
5	Хашагульгов Азамат Абабукарович	Физическая культура	Нальгиев М.А.	9
6	Бакаев Али Магомедович	ОБЖ	Нальгиев М.А.	9
7	Гандалоева Ясмينا Юсуповна	Обществознание	Султыгова Л.М.	10
8	Ганижева Хяди Султангиреевна	Математика	Евлосева М.Ю.	11
9	Султыгова Имана Мухмадовна	Химия	Амерханова З.М.	11
10	Султыгов Бекхан Мухмадович	Биология	Амерханова З.М.	8
11				
12				
13				
14				

Количество участия в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 67% обучающихся 4-11 классов.

3. По итогам школьного этапа за два года выявлено снижение активности участия обучающихся в Олимпиадах по общеобразовательным предметам: , география , информатика и ИКТ, химия.

Управленческие решения:

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня ;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация индивидуальной работы с обучающимися

В начале полугодия в процессе собеседования с учителями-предметниками были выявлены учащиеся, слабо мотивированные на учебу.

Среди причин, влияющих на учебу, были названы следующие: недостаточный уровень мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда, неготовность к эмоциональному и интеллектуальному

напряжению, отсутствие стимула к процессу обучения. Во время занятий учителя стараются заинтересовать учащихся, сосредоточить внимание на основах учебной темы.

Проверка поурочных планов показала, что на отдельных уроках имеется дифференцированное обучение, индивидуальные задания для слабых учащихся. Выявлено, что в подавляющем большинстве случаев этих учащихся родители не поддерживают, не контролируют их обучение. Это дети из многодетных семей. С целью преодоления неуспеваемости во внеурочное время проводятся индивидуальные занятия. Проверка тетрадей слабых учащихся показала, что не все задания, планируемые учителем на уроке, выполняются. При выполнении домашнего задания работы остаются невыполненными или выполненными частично. Выводы и рекомендации:

1. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
2. Для обеспечения эффективности в обучении использовать в работе индивидуальные карты учебных достижений учащихся (тематический учет знаний, умений и навыков).
3. Освоить технологии поддерживающего обучения, создание ситуации успеха.

Управленческое решение:

1. Обсудить на заседаниях методических объединений формы и методы работы со слабыми учащимися.
2. Провести повторную проверку работы со слабоуспевающими во втором полугодии.
3. Вопрос по работе со слабоуспевающими учащимися не снимать с повестки до конца учебного года.

Работа с педагогами

В первом полугодии 2022-2023 учебного года была организована помощь начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы. Цель:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности;
- способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

- сформировывать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- помочь учителю творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- знакомство с локальными актами школы;
- знакомство молодых специалистов с традициями школы;
- планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы;
- оказание помощи в составлении рабочей программы, планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;
- проведение инструктажа по ведению классных журналов;
- практическое занятие: “Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей”;
- оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительная работа с конспектами уроков и анализ проведённых уроков;
- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем.

Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного год. Для реализации плана было организовано наставничество.

№	Наставник	Молодой специалист	Предмет
3	Хашиева Марем Абдулкаримовна	Накастхоева Хава Ибрагимовна	Начальные классы

Роль наставника заключалась в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролировал, а способствовал быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию. Молодые специалисты вовлекались также во внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов. Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к своей работе. Своевременно заполняются журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы. Однако молодые специалисты допускают подтирки при заполнении журналов, в связи с чем с ними был проведен повторный инструктаж о ведении школьной документации.

Выводы: Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и

профессионального уровня. В соответствии с планом работы школы проводят уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Рекомендации:

1. Учителям-молодым специалистам ответственно подходить к подготовке уроков и заполнению документов.
2. Молодым специалистам продолжать посещать уроки наставников, опытных учителей;
3. Учителям - наставникам продолжать работу с молодыми специалистами.

Организация работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА в 9,11 классах.

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) ГИА (Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и т.д.)

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Проведен анализ результатов ГИА за прошлый год в сравнении с предыдущими годами.
2. Разработан план по организации работы (дорожная карта) по подготовке учащихся к сдаче ГИА.
3. Создана база данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2023г.
4. Разработан график консультационных занятий по подготовке к ГИА
5. Оформлены протоколы родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (в сентябре и декабре)
6. Отслеживаются индивидуальные достижения учащихся 9,11 классов по четвертям.
7. Посещены уроки в 9, 11 классы с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
8. Осуществляется информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды.
9. Собраны заявления и согласия на обработку персональных данных.
10. Собраны заявления на сдачу экзаменов ГИА

11. Проведено итоговое сочинение выпускников 11 классов, подведены итоги.

Итоговое сочинение -2023

В итоговом сочинении, которое состоялось 7 декабря 2022г., приняли участие все учащиеся 11 класса. Анализ результатов итогового сочинения показал, что учащиеся успешно справились с работой. Следует отметить, что в этом году не было шаблонных сочинений. Учащиеся использовали литературные аргументы как из русской, так и зарубежной литературы. Ошибок при заполнении бланков не было. Результаты итогового сочинения были обсуждены на совещании при директоре, составлена справка.

В декабре был проведен пробны ЕГЭ по русскому языку.

Цели проведения пробного экзамена

- подготовка выпускников 11-х классов к проведению ЕГЭ,
- отработка навыков работы с бланками ответов, работы с тестами.

Весь процесс проведения контролировался заместителем директора по УВР Мизиевой Л.Х. (печать бланков, вариантов заданий). Учащиеся писали работы в одной аудитории согласно утвержденному графику в присутствии учителей, не являющимися филологами.

Русский язык

№	кл.	ФИО учителя-предметника	по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	сред балл
1.	11 ^а	Гандалоева Таус Магомедовна	16	16	1	4	9	2	87,5	31,3	3,3

Анализ работ:

1. Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 87,5%, качество-31,3%, средний балл – 3,3, что соответствует удовлетворительному уровню обучения.
2. 87,5% учащиеся 11 кл. справились с работой прошли минимальный порог
3. 12,5% учащихся не смогли пройти порог .

Рекомендации:

1. Составить индивидуальную дорожную карту учащимся, показавшим низкий уровень знаний.
2. Необходимо внимательное прочтение текста, следует продолжать работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста.
3. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
4. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Результаты пробных ОГЭ и ГИА по обязательным предметам представлены в таблице:

Русский язык

№	Кл.	ФИО учителя-предметника	по списк	писа- ли	5	4	3	2	% успев	% качеств	сред бал.
1.			46	42	1	11	22	8	81,0	28,6	3,1
итого по предмету			46	42	1	11	22	8	81,0	28,6	3,1

Анализ результатов пробных ОГЭ по русскому языку показал, что готовность к ОГЭ по уровню обученности учащихся – **3,1 балла**, качеству знаний – **28,6%**, успеваемости – **81,0%**. Результаты показывают достаточно слабый уровень готовности обучающихся к ОГЭ по русскому языку.

Допустили ошибки:

- *орфографические*: «не» с разными частями речи; «а-о» в чередующихся корнях; «н-нн» в причастиях и отглагольных прилагательных; приставки на «з-с»; суффиксы причастий; суффиксы различных частей речи; «н-нн» в суффиксах прилагательных и причастиях; окончания глаголов, прилагательных и причастий; личные окончания глаголов; знаки препинания при однородных членах предложения; безударные личные окончания глаголов; проверяемые безударные гласные.
- *пунктуационные*: запятые в ССП, СПП, в предложениях с обращениями, вводными конструкциями, с однородным, последовательным и параллельным подчинением; знаки препинания: в БСП, при «по»; тире между подлежащим и сказуемым.

Причины:

- Слабые теоретические знания по разделам «Морфология», «Синтаксис».
- Бедный словарный запас.
- Неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание сочинительных и подчинительных союзов.
- Неумение создавать собственные высказывания; извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Вывод:

1. Использованы приемы сжатия изложения: исключение, замена, обобщение.
2. Неплохо сформировано умение воспринимать и выделять основные смысловые элементы прослушанного текста, но некоторые учащиеся все еще искажают определенные микротемы.
3. В основном, учащиеся справились с изложением. Ошибки связаны с членением текста по абзацам (не соблюдена красная строка), использованием повторов, с сокращением значимых фрагментов текста

Математика

№	Кл.	ФИО учителя-предметника	по списк	писа- ли	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср. бал
1.		Аушева З.Б.	46	41	-	10	24	7	74,3	25,7	3,0
итого по предмету			46	41	-	10	24	7	74,3	25,7	3,0

Анализ результатов пробных ОГЭ по математике показал, что готовность к ОГЭ по уровню обученности учащихся – **3,0 балла**, качеству знаний – **25,7%**, успеваемости – **74,3 %**. Результаты показывают еще слабее уровень готовности обучающихся к ОГЭ по математике, чем по русскому языку.

Допустили ошибки:

- Очень мало учащихся берутся за выполнение заданий второй части.
- Низкий уровень выполнения заданий повышенной трудности - №№9,11,18 (10 уч. из 41 справились).
- Хорошо справились учащиеся с заданиями №№1,2,3,4,5,8,9,19

Анализ результатов пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика) позволил сделать вывод:

- Пробные экзамены по обязательным предметам (русский язык, математика) в форме ОГЭ проведены на удовлетворительном уровне.
- Общие показатели успеваемости, качества знаний учащихся 9^х классов достаточно низкие по обязательным предметам: русский язык (успев.- 81,0 %; кач.- 28,6%), математика (успев.-74,3%; кач.- 25,7%), что не соответствуют государственным стандартам.

Задачи на новый учебный год:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ГИА.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам ГИА; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Предметы	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Не явившиеся
----------	----------	--------------	-----	-----	-----	-----	--------------

1	Русский язык	47	30	16	6		1
2	Математика		23	22	1		
3	История		4	24	16		
4	Обществознание		2	18	26		

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предметы	По списку/сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Не явились
1	Русский язык	16/16	1(87 б.)		15		
2	Математика(проф.)	16/2		1(52 б.)			
3	Математика(баз.)	16/14	5	5			
4	Биология	16/3		1(67 б.)	2		
5	Химия	16/3		1(61 б.)		2	
6	История	16/8		1(55 б.)	3	4	
7	Обществознание	16/8			3	3	
8	Литература	16/1				1	

Результаты проверки техники чтения

№ п/п	Класс	Темп чтения			Способ чтения			Правильное чтение				Понимание			ФИО преподавател я
		Ниже нормы	В норме	Выше нормы	сц	с	ц	Без ошибок	Ошибки в оконч	Пропуск , замена, искож.	Неправ. постан. удар.	Механ. чтение	Осмысл енн. чте ние	с/б	
1	1а	9	6	1	12	11	2	2	11	7	6	22	2	2,8	Накастхоева Х.И.
2	1б	6	7	4	4	7	6	4	8	8	7	13	4	3,4	Евлоева Х.Х.
3	1в	4	11	1	4	11	1	4	10	4	4	13	3	3,3	Хашагульгова П.У.
4	2а	4	10	3	4	8	5	1	11	9	8	8	9	3,5	Хашиева М.А.
5	2б	2	15	2	3	11	5	-	8	13	-	11	8	3,5	Гандалоева Р.Я.
6	2в	4	5	1	3	6	1	1	5	4	3	6	2	3,0	Хашагульгова М.Р.

7	3а	4	11	3	5	4	9	2	10	5	14	14	5	3,4	Евлоева М.И.
8	3б	4	9	0	4	2	7	1	10	8	11	5	8	3,0	Дакиева Л.Я.
9	3в	5	10	3	5	5	8	2	10	8	11	11	7	3,3	Гандалоева Р.Я.
10	4а	6	8	0		4	8	2	12	7	6	8	6	2,9	Евлоева Л.М.
11	4б	5	11	4	6	6	8	4	12	7	7	10	10	3,4	Гандалоева Р.Б.
12	4в	4	6	4	3	3	8	4	7	5	5	2	12	3,4	Султыгова Х.М.

Анализ результатов, полученных в ходе проверки навыков техники чтения учащихся 1-х классов, позволяет утверждать, что к концу текущего учебного года 85,9 % учащихся первого класса овладели основными предметными ЗУН -ами: в классах нет не читающих детей, большинство из них читает плавно по слогам, в соответствии с возрастными нормативными требованиями. 70,3 % уч-ся 1-х классов освоили плавное слоговое чтение, осознавая полностью прочитанное. 29,7 % уч-ся - читают смешанным способом (по слогам и целыми словами), и 18,8% уч-ся читают целыми словами, осознанно и отчетливо произносят звуки и слова, верно ставят ударение в словах, соблюдают интонационные остановки в конце предложения. 85,9 % уч-ся прочитали текст правильно, без ошибок выполнив норму. Тем не менее, 39 % детей допустили ошибки на пропуск и замену букв, 7,8 % - неправильно произнесли окончания.

Хорошее качество и высокую успеваемость показали учащиеся 1 «б» класса, 61,9 % и 90,5 % соответственно (учит. Гандалоева Р.Б..) и обучающиеся 1 «а» класса (учит. Хашиева М.А.) 40% и 84,2% соответственно

Выводы: результаты, полученные к концу учебного года, несомненно, можно определить как хорошие, динамика развития навыков чтения присутствует

Анализируя результаты техники чтения учащихся 2-х классов необходимо отметить, что 80,3 % обучающихся были проверены из которых 37,9 % обучающихся показали

сознательное правильное выразительное чтение целыми словами и 45,5 % выполнили норму. 6 % учащихся прочитали ниже нормы. При чтении уч-ся используют чтение по слогам 1,5 % уч-ся, смешанное чтение – 45,5%, читают целыми словами – 37,9 % уч-ся. В большинстве (60,6 %) – в темпе соответствующем и превышающем норму. Это является подтверждением целенаправленной систематической работы учителей. Однако следует отметить следующее: продолжает иметь место быть торопливость учащихся при чтении, что приводит к ошибкам при чтении: 22,7% допустили ошибки на пропуск и замену букв, 36,3% в постановке ударения, 15 % исказили окончания. Причинами этого могут быть как недостаточное количество специальных упражнений на уроках и при выполнении домашних заданий, неэффективная работа с родителями, так и отсутствие разъяснительной работы о важности, в первую очередь правильности и выразительности чтения. Дети же и родители выделяют основным критерием техники чтения – скорость, и не обращают внимания на другие критерии. Представляется возможным также, что присутствие часов в момент среза настраивает учащихся на то, что прочитать нужно, как можно быстрее.

Высокое качество знаний и низкую успеваемость показали обучающиеся 2 «в» класса (Гандалоева Р.Я.)- 65,1% и 78,7% соответственно. Хорошее качество – 40% показали обучающиеся 2 «б» класса (учит. Дакиева Л.Я.), хорошее качество и очень слабую успеваемость показали обучающиеся 2 «а» класса (учит. Евлоева М.И.) 48,1% и 59,3% соответственно.

Выводы: результаты, полученные к концу учебного года, говорят о слабой динамике развития навыков чтения.

Результаты проверки навыков техники чтения учащихся 3-х классов дают возможность утверждать, что 52,3 % показали правильное сознательное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами. Соотнесение интонации с содержанием читаемого текста и выполнили норму чтения. 18,4 % прочитали ниже нормы показав слабое чтение на уровне 2-го класса. Следует отметить следующее: продолжает иметь место быть торопливость учащихся при чтении, что приводит к ошибкам при чтении: 30,7 % допустили ошибки на пропуск и замену букв, 41,5% в постановке ударения, 15,4 % прочитали выше нормы и 36,9 % справились с нормой. Представляется возможным также, что присутствие часов в момент среза настраивает учащихся на то, что прочитать нужно, как можно быстрее.

Учащиеся 3 «в» класса показали хорошее качество и неплохую успеваемость технику чтения (учит. Султыгова Х.М.)- 42,9 % и 81,2 % соответственно. Низкую успеваемость показали обучающиеся 3 «а» и 3 «б» класса.

Выводы: результаты, полученные к концу учебного года, говорят о слабой динамике развития навыков чтения.

Анализ результатов, полученных в ходе проверки навыков техники чтения учащихся 4 –х классов, говорит о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 51,2 % уч-ся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности. Безошибочным чтением овладели 36,6 % обучающихся. Высокий темп чтения показали 25 % обучающихся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 4 классов допускают большое количество ошибок при чтении, 37,5 % обучающихся не справились с нормой чтения, показав слабое чтение на уровне 3-го класса. 13 % -ов обучающихся не явились при проверке техники чтения

Обучающиеся 4 а класса показали низкую технику чтения, качество знаний в этом классе составило 38,9% и успеваемость 61,1 % (учит. Евлоева М.И.)

Выводы: результаты, полученные к концу учебного года, говорят о слабой динамике развития навыков чтения.

Проведенные срезы по русскому языку показали положительную динамику роста знаний данного предмета обучающимися. Уровень обученности повысился на 0,2 балла и составил 3,5 балла, качество знаний повысилось на 13,3 % по сравнению с срезами 3-й четверти и составило 50 %, успеваемость повысилась на 3,5 % составив 86 %. Хорошую обученность показали в целом все обучающиеся, за исключением 3 «а» - 3,4 балла. Все учащиеся показали в целом хорошие знания и высокое качество.

Рассматривая диаграмму роста качества знаний и успеваемости учащихся начальных классов по русскому языку, хочется отметить положительную динамику роста знаний обучающихся 1 «а», 1 «б», 2-х и 4 «а» классов (учителя: Ганиева Д.С., Гандалоева Р.Б. и Евлоева М.И.), уровень обученности в этих классах колеблется от 3,5 до 3,8 балла). Высокое качество показали обучающиеся 1 «а» и 1 «б» классов 52,4 % и 55 % соответственно. Слабую обученность показали обучающиеся 2 «в» класса (учит. Хашагульгова П.У.) - 2,9 балла. Хорошую успеваемость показали обучающиеся 2 «б» и 4 «а» классов. Успеваемость в этих классах составила свыше 90%. При посещении уроков начальных классов хорошую активность показали учащиеся 2 «а», 3 «б» и 4 «б» кл. Анализ результатов показал, что в основном учащиеся начальных классов усваивают материал на достаточном уровне, у них формируются соответствующие предметные компетенции.

Проблема формирования навыков грамотной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем стоящей перед начальной школой. Большую работу в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего МО учителей начальных классов и тесная связь с МО учителей словесников.

Проблемы, над которыми учителя начальных классов будут работать в следующем году:

- 1) Недостаточная, индивидуальная и дифференциальная работа на уроках
- 2) Наличие разнообразных упражнений различного уровня сложности
- 3) Использование на уроках самоанализа и самооценивания
- 4) Использование на уроках ИКТ.

Динамика роста знаний учащихся старших классов по русскому языку показала хорошую обученность в 5 «б» и в 7 «а» (1-ая группа) классах (учитель Евлоева М.Т. и Гандалоева Т.М.). Уровень обученности в этих классах составил -3,5 балла. Высокое качество показали обучающиеся 7 «а» и 11 классов, качество знаний в этом классе составило 50,0 % и 57,1 % соответственно. Низкую успеваемость показали обучающиеся 9 «а», 10 и 11 классов (учит. Султыгова З.И. и Евлоева П.М.) - 71,4 и 72,7% соответственно.

Посещенные уроки и проведенные срезы показали, что учителя русского языка и литературы добросовестно готовятся к урокам, разнообразят их различными формами и методами обучения, уделяют много внимания развитию самостоятельности на уроках

русского языка, проводят различные виды разборов, работу по развитию речи, словарную работу, работу со слабоуспевающими учащимися, работу в парах, групповую работу для развития познавательной деятельности. В выпускных классах учителя на каждом уроке уделяют время для выполнения тестовых заданий, для подготовки их к ОГЭ и ЕГЭ. На уроках литературы уделяют много внимания работе с текстом, развивают монологическую речь, используют выразительное чтение, инсценированные тексты и другие виды работы. Проверка тетрадей учащихся показала, что учителями тетради проверяются систематически, объем домашних и классных работ соответствуют нормам, имеются тетради для диктантов и творческих работ в которых проводится своевременно работа над ошибками.

На уроках русского языка Любовь Ахмедовна уделяет много времени в развитии самостоятельности учащихся, проводит различные виды разбора (фонетический, морфологический и синтаксический), работа по развитию речи (сочинение - миниатюра, работа по картине применяя ТСО, тестовые задания ОГЭ и ЕГЭ) словарная работа, работа со слабоуспевающими учащимися, работа со словарем. На уроках литературы учительница большое внимание уделяет работе с текстом, успешно развивает творчество учащихся, и монологическую речь, используя выразительное чтение, инсценировку текста и другие виды работы.

Уроки Евлоевой Палины Махмутовны также разнообразны и насыщены. На уроках ею применяются также различные формы и методы обучения: проводится работа по развитию речи, развитию зоркости, работа со слабоуспевающими уч-ся, подготовка выпускников к ЕГЭ (11 кл), уделяет внимание также развитию самостоятельности уч-ся проводя различные виды разборов, работа по развитию речи, словарная работа, работа со слабоуспевающими уч-ся. Работу в парах для развития творческой активности проводит групповую работу, тестовые задания по подготовке выпускников к ЕГЭ и т.д.

На уроках литературы Палина Махмутовна также использует разнообразные виды работы: выразительное чтение, инсценированные тексты, устное словесное рисование. К произведениям уч-ся проводятся зарисовки и многое другое.

Посещенные уроки Султыговой Заиры Исаевны показали добросовестное отношение учителя к своим обязанностям. Строит уроки она методически грамотно, применяя различные формы и методы обучения. Проводимые открытые уроки ею показали умение работать с ТСО, грамотно применять наглядность, раздаточный материал. На уроках проводит большой объем работы, проводит различные виды разбора (фонетический, морфологический и синтаксический), работу по развитию речи (сочинение - миниатюра, работа по картине применяя ТСО, тестовые задания ОГЭ и ЕГЭ) словарную работу, работу со слабоуспевающими учащимися, работу со словарем. в поле зрения держит всех детей.

На уроках литературы Заира Исаевна также использует разнообразные виды работы: выразительное чтение, инсценированные тексты, устное словесное рисование. К произведениям обучающимися проводятся зарисовки и многое другое.

Но она не всегда следит за речью обучающихся и записью на доске.

Посещенные уроки Гандалоевой Таус Магомедовны показали, что учительница строит уроки методически грамотно применяя на уроках различные формы и методы обучения. проводимые ею открытые уроки показали умение работать с ТСО, распределять время урока рационально, пользоваться дополнительной литературой, работать с тестовыми

заданиями по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Однако обычные уроки учителя бывают не всегда столь разнообразными. Учительница не всегда следит за речью учащихся, за записями на доске.

На уроках литературы Таус Магомедовна также использует разнообразные виды работы: выразительное чтение, инсценированные тексты, устное словесное рисование. К произведениям обучающимися проводятся зарисовки и многое другое.

Таус Магомедовна является руководителем МО словесников, главное внимание МО направлено на подготовку уч-ся к ГИА и ЕГЭ, совершенствование урока рационального использования наглядных пособий ТСО, улучшение работы со слабоуспевающими уч-ся. Большую пользу приносят в повышении знаний обучающихся, проводимые ими открытые уроки, внеклассные мероприятия: литературные чтения, КВНы и т.д.

Посещенные уроки Евлоевой Мадины Тагировны показали добросовестное отношение учителя к своим обязанностям. Она старается строить уроки методически грамотно, применяя различные формы и методы обучения. Проводимые открытые уроки ею показали умение работать с ТСО, достаточно грамотно применять наглядность, раздаточный материал. На уроках проводит достаточный

объем работы, проводит различные виды разбора , работу по развитию речи , тестовые задания по подготовке выпускников к ОГЭ , словарную работу , работу со словарем. Однако не всегда время урока распределяет рационально ,не всегда в поле зрения держит всех детей ,не проводит работу со слабоуспевающими учащимися ,.

На уроках литературы Мадина Тагировна также использует разнообразные виды работы : выразительное чтение, устное словесное рисование. К произведениям обучающимися проводятся зарисовки и т.д..

С ОГЭ выпускники справились в целом хорошо, все прошли порог, показав неплохие знания предмета. 50% обучающихся написали на «4» и «5».

С ЕГЭ выпускники справились в целом хорошо, 85,7% выпускников прошли порог, показав неплохие знания предмета. Средний балл составил-51,9

Для повышения знаний обучающихся учителям необходимо :

- больше уделять внимание слабоуспевающим учащимся на уроке и во внеурочное время; - больше проводить работу по развитию самостоятельности учащихся ;
- рационально использовать время урока, больше применять наглядность и раздаточный материал;
- требовать от учащихся чтение художественной литературы;
- проводить индивидуальная и дифференциальная работа на уроках ;
- использование на уроках самоанализа и само оценивания обучающимися;
- использование на уроках ИКТ.

Рассматривая диаграмму роста знаний учащихся начальных классов по математике, хочется отметить положительную динамику роста знаний всех обучающихся начальных классов. Уровень обученности в начальных классах составил 3,55балла, качество знаний -46,5 % и успеваемость-92,5%

Посещенные уроки математики показали, что учителя начальных классов умеренно и профессионально владеют учебным материалом: используют дидактические материалы, компьютерные демонстрации, применяют разно уровневые задания, задания с повышенной сложностью. В соответствии с нормами СанПина соблюдают гигиенические и санитарные нормы; рационально распределяют время уроков, соблюдая все этапы урока. Проверка

тетрадей показала, что тетради учителями начальных классов проверяются систематически и качественно, проводят работу по развитию орфографической зоркости учащихся, следят за улучшением каллиграфии учащихся, за выполнением орфографического режима, имеются тетради для контрольных работ, где учителя проводят работу над ошибками.

Но остаются еще не решенные **проблемы, над которыми учителя начальных классов будут работать в следующем году:**

- 5) Недостаточная, индивидуальная и дифференциальная работа на уроках
- 6) Наличие разнообразных упражнений различного уровня сложности
- 7) Использование на уроках самоанализа и самооценивания
- 8) Использование на уроках ИКТ.

Рассматривая диаграмму роста знаний по математике учащихся среднего и старшего звена, хочется отметить хорошую обученность во всех классах среднего и старшего звена. Уровень обученности составил -3,3балла, качество знаний-34,8 и успеваемость-88,0% . Низкое качество составили обучающиеся 8 «б» и 6 «б» классов(учит. Евлоева М.Ю. и Аушева З.Б.), качество знаний в этих классах составило 12,5% и 20% соответственно .

Посещенные уроки учителя Евлоевой М.Ю. показали, что она добросовестно относится к своим обязанностям, систематически готовится к урокам, уроки ее насыщенные, разнообразные, на уроках применяет различные формы и методы обучения: применяет дидактические игры, наглядность раздаточный материал, проводит работу в парах , групповую работу для развития творческой активности следит за дисциплиной, в поле зрения держит весь класс, проводит работу по развитию самостоятельности уч-ся , работу со слабоуспевающими уч-ся на уроке, в выпускных классах проводит работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, на уроках рассматриваются тестовые задания . Ее уч-ся систематически участвуют в районных и республиканских олимпиадах и занимают призовые места .

Структура урока учителя Мизиевой Л.Х. отличается системностью, продуманностью выбором содержания учебного материала исходя из способностей уч-ся. Уроки ее насыщены и разнообразны, много времени уделяет слабоуспевающим уч-ся на уроке и во внеурочное время, не считаясь со временем ,проводит работу со слабоуспевающими учащимися, работу в парах , групповую работу для развития познавательной деятельности. В выпускных классах учитель на каждом уроке уделяет время для выполнения тестовых заданий, для подготовки их к ОГЭ. . Ее уч-ся систематически участвуют в районных и республиканских олимпиадах и занимают призовые места.

Посещенные уроки учителя Аушевой З.Б. показали, что она добросовестно относится к своим обязанностям, систематически готовится к урокам, уроки ее насыщенные, разнообразные, на уроках применяет различные формы и методы обучения: применяет дидактические игры, наглядность раздаточный материал, проводит работу в парах , групповую работу для развития творческой активности

следит за дисциплиной, в поле зрения держит весь класс, проводит работу по развитию самостоятельности уч-ся, работу со слабоуспевающими уч-ся на уроке, рассматриваются тестовые задания.

С ОГЭ выпускники справились в целом хорошо, все прошли порог, показав неплохие знания предмета. 82,14 % обучающихся написали на «4» и «5». С ЕГЭ выпускники справились в целом хорошо, 85,7 % выпускников прошли порог, показав неплохие знания предмета. Средний балл составил-3,5балла

Для повышения знаний учащихся по математике в выше названных классах необходимо:

- 1) Еще больше уделять внимание слабоуспевающим учащимся не только на уроке, но и во внеурочное время.
- 2) Разнообразить уроки, применяя различные формы и методы обучения (наглядность, раздаточный материал, ТСО, дидактические игры, и т.д.)
- 3) Развитие самостоятельности учащихся, мышления.
- 4) Систематическое повторение пройденного материала.
- 5) Проведение на каждом уроке тестовых заданий в выпускных классах
- 6) Наличие разнообразных упражнений различного уровня сложности
- 7) Использование на уроках самоанализа и само оценивание
- 8) Использование на уроках ИКТ.

Рассматривая диаграмму роста знаний учащихся начальных классов по ингушскому языку, хочется отметить положительную динамику во 2-4 кл. уровень обученности в этих классах составил 3.3.балла, качество знаний составило 42,3 % и успеваемость 79.1% . Высокое качество показали учащиеся 2 «в» класса (учитель Хашагульгова П.У.) и 4 Б» класса (учитель Дакиева Л.Я.) -58.3% и 50 % соответственно. Низкую успеваемость показали учащиеся 3 «а» класса (Хашиева М.К.) -71.4%. Проверка тетрадей показала, что учителя систематически и качественно проверяют их, следят за каллиграфией учащихся, следят за орфографическим режимом, проводят работу над ошибками, осуществляется дифференцированный подход к обучению, объем домашних и классных работ соответствует норме.

Для повышения знаний учащихся выше названных классов учителям необходимо:

1. Уделять внимание слабоуспевающим учащимся не только на уроке, но и во внеурочное время.

2. Проводить повторение пройденного материала.
3. Грамотно распределять время урока, учитывая все его этапы.
4. На уроках больше применять дидактические игры, раздаточный материал.
5. Проводить работу по повышению самостоятельности учащихся.
6. Следить за каллиграфией учащихся.
7. Использование на уроках самоанализа и само оценивание
8. Использование на уроках ИКТ.

Рассматривая диаграмму роста знаний учащихся по ингушскому языку в среднем и старшем звене, хочется отметить положительную динамику роста знаний учащихся

Уровень обученности в этих классах составил 3,3 балла, качество знаний 31,2%, успеваемость 82,4%. Хорошее качество показали обучающиеся 6 «а» класса учитель Гандакоева Т.О.), хорошую успеваемость показали обучающиеся 9-х классов-91.7% -93,8 % соответственно. Низкую обученность показали обучающиеся 8 «б» класса- 2.9 балла, качество знаний в этом классе составило 12,5 % и успеваемость 68,8% (учитель Горбакова З.А.).

Проверка тетрадей показала, что тетради проверяются учителями систематически. Учителя следят за выполнением орфографического режима, во всех классах имеются тетради для диктантов и творческих работ, в которых выполняются работы над ошибками.

Анализ работы показал, что учителя добросовестно готовятся к урокам, строят их методически верно. На уроках используют имеющуюся наглядность, раздаточный материал.

С целью формирования орфографических, пунктуационных и речевых навыков, учителя проводят: словарную работу, осложненное списывание.

Для интенсификации время урока не всегда используется рационально, не в достаточной мере используется работа со слабоуспевающими учащимися, мало проводится работа по развитию самостоятельности, орфографической зоркости учащихся.

На уроках литературы учителями проводятся различные виды работ: выразительное чтение, беседы по вопросам текста, инсценирование текста. Учащиеся легко анализируют произведения, выносят на обсуждение класса идейные проблемы которые волнуют нас сегодня, но не всегда понимают авторскую позицию, роль художественных деталей в произведениях.

Горбаковой З.А. в школе работает 11 лет. Посещенные уроки Заиды Арсематовны показали, что она старается строить уроки методически грамотно, распределяя все этапы урока. На уроках применяет наглядность раздаточный материал, ТСО. Однако активизация класса на ее уроках невысокая, цель урока не всегда достигается учителем. Не всегда рационально используется время урока. Для повышения знаний обучающихся учителю необходимо посещать уроки более опытных учителей, на уроках применять задания для развития творческой активности обучающихся, самостоятельности, научить обучающихся самоанализу, самооценки проделанной работы.

Посещенные уроки Гандалоевой Т.О. и Ганижевой Л.Х. – учителей с большим стажем работы, показали, что учителя добросовестно относятся к составлению работы уроков, выдерживаются все этапы уроков, объяснение нового материала проводят доступно для учащихся форме, разнообразят их, применяя различные формы и методы обучения (карточки – задания различного уровня сложности, сигнальные карточки, картины для развития речи в среднем звене, дидактические игры, ТСО и т.д.), проводится работа в парах, групповая работа.

На уроках литературы проводят различные виды работ: классные беседы по вопросам, задания для самостоятельной работы, выразительное чтение отрывков стихов, выносятся на обсуждение класса идейные проблемы, которые волнуют нас сегодня и т.д..

Посещенные уроки Дударовой Х.М. показали, что учитель старается строить урок методически грамотно, применяя все этапы. Но ее уроки не всегда эффективны, не всегда рационально использует время уроков, не выдерживается триединая цель. Требуется методическая помощь.

Для повышения знаний уч-ся, учителям ингушского языка необходимо больше уделять внимание слабоуспевающим уч-ся, на каждом уроке проводить работу по развитию самостоятельности уч-ся, повторение пройденного материала, развитие речи (сочинения-миниатюр, рассуждения и тд) применять на уроке различные формы и методы обучения (сигнальные карточки, дидактические игры, ТСО и тд). Учителям Дударовой Х.М. и Горбаковой З.А. посещать уроки более опытных учителей, больше работать над

самообразованием, больше уделять время слабоуспевающим учащимся не только на уроке, но и во внеурочное время, следить за каллиграфией учащихся. Применять работу по развитию творческой активности обучающихся работу по развитию самостоятельности обучающихся.

Уроки истории вели учителя : Султыгова Л.М. и Султыгова З.И.

Посещенные уроки показали, что учителя стараются проводить уроки методически грамотно и разнообразят их, применяя различные методы обучения. Султыгова З.И. за время работы показала себя как добросовестный, ответственный человек, которая строит уроки грамотно, выдерживая каждый этап урока, применяя на уроке различные формы и методы обучения для повышения активизации класса и творческой активности. Объяснение нового

материала учительница проводит в доступной для учащихся форме, время урока всегда распределяется рационально. На уроках применяется наглядность, раздаточный материал- тесты, применяется дидактический материал, проводится работа в парах, групповая работа, дифференцированное обучение, работа по развитию самостоятельности обучающихся и т.д.

Правильная организация речевого дыхания имеет большое значение для устной речи. Прерывающаяся, захлебывающаяся речь не производит благоприятного впечатления и иногда раздражает слушателей. Умение владеть голосом важно для человека, профессия которого требует постоянного общения с людьми. Султыгова Л.М. уроки строит в принципе грамотно, выдерживает все этапы, применяет различные формы и методы обучения, выдерживая триединую цель. Однако ей надо поработать над своей речью.

Рассматривая диаграмму роста знаний уч-ся по истории, хочется отметить средние знания предмета по школе. Уровень обученности составил 3,26, качество знаний 23,9% и успеваемость 84,6%. Хорошую успеваемость показали учащиеся 5 «а» класса (учит.Султыгова З.И.), 6 «б», 8 «а» и 9 «а» кл. (учитель Султыгова Л.М.), успеваемость в этих классах колеблется между 91,0% и 93,3%. Низкое качество показали обучающиеся 6 «а», 8 «б» и 9 «б» классов, качество знаний колеблется между 10% и 14,3% (учит. Султыгова Л.М.)

Проверка тетрадей показала, что тетради обучающихся аккуратные, проверяются учителями систематически. Учителя следят за выполнением орфографического режима.

Для повышения знаний уч-ся учителям необходимо больше уделять внимание слабоуспевающим уч-ся не только на уроках но и во внеурочное время. на каждом уроке проводить повторение, после каждой главы зачет. Посещать уроки более опытных учителей, работать над самообразованием, следить за своей речью, подготавливать доклады рефераты, устанавливать тесную связь с русским языком и литературой, проводить работу по развитию самостоятельности обучающихся, самоанализа, самооценки.

С ЕГЭ выпускники справились в целом хорошо, 75 % выпускников прошли порог, показав неплохие знания предмета. Средний балл составил-55,3 Балла

Уроки обществознания вели учителя : Султыгова Л.М. и Султыгова М.Н.

Посещенные уроки показали, что учителя проводят уроки методически грамотно и разнообразят их, применяя различные методы обучения. Султыгова М.Н. за время работы показала себя как добросовестный, ответственный человек, которая строит уроки грамотно,

выдерживая каждый этап урока, применяя на уроке различные формы и методы обучения для повышения активизации класса и творческой активности. Объяснение нового материала

учительница проводить в доступной для учащихся форме, время урока всегда распределяется рационально. На уроках применяется наглядность, раздаточный материал- тесты, применяется дидактический материал, проводится работа в парах ,групповая работа, дифференцированное обучение, работа по развитию самостоятельности обучающихся и т.д.

Султыгова Л.М. уроки строит в принципе грамотно, выдерживает все этапы, применяет различные формы и методы обучения, выдерживая триединую цель. Однако ей надо поработать над своей речью.

Проведенные срезы по обществознанию показали положительную динамику роста знаний учащихся по данному предмету .Уровень обучаемости составил 3,3 балла, качество знаний 29,5% и успеваемость -80,2% Все обучающиеся в целом показали средние знания. Слабую обученность показали обучающиеся 9 «а» класса (учитель Султыгова Л.М.) – 2,9 балла, качество знаний -16,7% и

успеваемость -66,7%. Также низкое качество показали обучающиеся 8 «а» класса (учитель Султыгова М.Н.) -16,7% и низкую успеваемость показали обучающиеся: 11 класса -71,4% и 5 «б» класса -77,8%.

С ОГЭ выпускники справились в целом хорошо, все прошли порог, показав неплохие знания предмета, средний тестовый балл составил 25,29 балла

Проверка тетрадей показала, что тетради обучающихся аккуратные , проверяются учителями систематически. Учителя следят за выполнением орфографического режима.

Для повышения знаний уч-ся учителям необходимо:

- больше уделять внимание слабоуспевающим уч-ся не только на уроках но и во внеурочное время ;
- на каждом уроке проводить повторение , после каждой главы проводить зачет;
- Султыговой Л.М. посещать уроки более опытных учителей, работать над самообразованием, следить за своей речью, подготавливать доклады рефераты, устанавливать тесную связь с русским языком и литературой ;
- проводить работу по развитию самостоятельности обучающихся ,самоанализа, самооценки.

Уроки биологии и химии вела учитель Амерханова З.М. Посещенные уроки показали, что каждый ее урок носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер. На уроках использует краеведческий характер, рационально использует время урока, проводит на уроках различные методы и формы обучения позволяющие повысить учебный процесс, усиливает практическую направленность, применяет дидактический материал, игры, проводит работу в парах, работу в группах. Ее учащиеся хорошо умеют анализировать свою работу и объективно выставлять оценку за проведенную работу и тд. Уроки проводит строго по программе, согласно календарно-тематическому планированию.

Рассматривая диаграмму роста знаний учащихся по биологии, хочется отметить положительную динамику роста знаний во всех классах по данным предметам. Уровень обученности во всех классах по биологии составил 3.3 балла, качество знаний -34,6% и успеваемость-88,5%. Уровень обученности во всех классах по химии составил 3.2 балла, качество знаний -20,6% и успеваемость-87,8%. Высокое по биологии показали обучающихся 6 «а» и 11 кл. (50% и 57,1% соответственно). Хорошую успеваемость показали обучающиеся 5-х, 7 «а», 8 «а» и 9 «а» классов, она колеблется между 90% и 95,8%. Низкое качество показали обучающиеся 10 класса-14,3%. Хорошую успеваемость по химии показали обучающиеся 9-х

классов -91,7% и 93,3% соответственно. Низкую обученность показали обучающиеся 10 класса, она составила 2,7 балла, качество знаний в этом классе составило 0% и успеваемость 71,2

С ЕГЭ по химии выпускники справились слабо, 50% прошли порог.

С ЕГЭ по биологии выпускники справились неплохо, все прошли порог, показав неплохие знания предмета. Средний балл составил -41,5 балла

Для повышения знаний обучающихся учителю необходимо еще больше уделять время слабоуспевающим учащимся на уроке и во внеурочное время, проводить работу по дифференцированному обучению учащихся, иметь связь с родителями.

Уроки географии вела учитель Зязикова М.М. За время работы в данной школе показала себя требовательным, добросовестным учителем. На уроках использует краеведческий материал, заставляет уч-ся находить причинно-следственные связи, объясняющие многие природные явления. Много внимания уделяет развитию самостоятельности уч-ся, время урока распределяет рационально. На уроках проводит большой объем работы: работу по карте, по контурным картам, работу по развитию познавательной деятельности обучающихся, развитию активности, само оцениванию обучающихся.

Рассматривая диаграмму роста знаний уч-ся по географии хочется отметить положительную динамику роста знаний .Уровень обученности составил 3,1балла ,качество знаний 26,5% и успеваемость84,6% Хорошую успеваемость показали обучающиеся 6 «а» класса-90%.Низкое качество показали обучающиеся 8 «а»класса-18,3%

Проверка тетрадей учителем осуществляется систематически , имеются тетради для практических работ.

С ОГЭ выпускники справились в целом неплохо , 85,2% прошли порог, показав неплохие знания предмета. Средний тестовый балл составил 17,25балла

Для повышения знаний уч-ся учителю необходимо больше уделять внимание слабоуспевающим уч-ся на уроке и во внеурочное время. Проводить повторение пройденного материала на каждом уроке зачеты, тестирование и тд.

Уроки физики вела учитель Евлоева М.Б.. В школе имеется оборудованный кабинет физики Общее состояние кабинета физики хорошее, но для проведения лабораторно-практических занятий не имеет полный комплект лабораторного оборудования. Пополнение кабинета собственными силами проводится за счёт создания раздаточного и дидактического материала, имеется перспективный план дооборудования кабинета, инвентарная книга.

Анализ посещенных уроков показал, что на уроках Евлоева М.Б. применяет элементы частично-поискового метода обучения. При изложении учебного материала разделяет его на логические элементы, умело доказывала излагаемые положения на примерах близких пониманию учащихся. Через анализ, определение сходства и различий явлений, величин, понятий, выделение главного формировались общеучебные умения. Обеспечение достижения обязательного минимума по теме осуществлялось в процессе решения ключевых задач. .. Посещенные уроки у учителя показал, что она хорошо знает свой предмет, разнообразит формы и методы преподавания с учетом особенностей учащихся класса, развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности. Учитель в системе использует различные методы и формы проверки знаний, соблюдается последовательность тренировочных и проверочных работ, ведётся работа учителем по

повышению качества знаний, работа над развитием логического мышления, аналогии. На различных этапах урока учитель предполагает использование дидактического раздаточного материала.

Рассматривая диаграмму роста знаний обучающихся по физике хочется отметить положительную динамику роста знаний .Уровень обученности составил 3,4 балла ,качество знаний 35,5% и успеваемость90,6% Хорошую успеваемость показали обучающиеся 67-х,8«а» и 9-х классов, она колеблется между 91,7%и 95%

Проверка тетрадей учителем осуществляется систематически, имеются тетради для практических работ.

Для повышения знаний обучающихся учителю необходимо:

-уделять больше внимания формированию

предметных коммуникационных умений и навыков, осознанному использованию физической терминологии при ответах;

-уделять больше внимания вычислительной, расчетной практике учащихся;

-на уроке применять дифференцируемый способ обучения;

-продумать формы контроля ведущих основных понятий изучаемых тем и возможностей их эффективного использования на каждом уроке;

Уроки иностранного языка вели: учителя первой категории: «Почетный раб общ.обр» Гандалоева А.Я (обр высшее, стаж работы 26лет) и Акиева З.М (обр высшее, стаж работы 26лет). Посещенные уроки показали, что учителя проводят уроки методически грамотно. Уроки их очень насыщены, разнообразны. На уроках применяют различные дидактические игры, занимательные задания по письму, использует ТСО. Много внимания уделяет словарному запасу уч-ся, расширению их кругозору. Но в школе нет учебно-наглядных пособий, а также не у всех уч-ся имеются учебники и поэтому не всеми уч-ся усваивается французский яз в классах имеются слабые уч-ся.

Проведенные срезы по английскому языку(учителя Акиева З.М. и Гандалоева А.Я.) показали положительную динамику роста знаний учащихся. Уровень обученности составил 3,6 балла, качество знаний 41,4% и успеваемость 87,4% Высокую обученность показали обучающиеся 5 «а» кл., 6 «б» кл. 1-я гр., 7 «б» 1-я гр. и 11 классов, уровень обученности в этих классах составил свыше 3,6 балла, качество знаний в этих классах составило свыше 50 %и успеваемость свыше 90 %. , а в 11 классе 100 % Также хорошую успеваемость показали учащиеся 6 «б» и 9 «б» кл Средние знания показали обучающиеся 5 «б» кл. 2-я гр., уровень обученности в этом классе составил-3,1 балла, качество знаний-16,7 %.

Тетради обучающихся учителями проверяются систематически. Ведение тетрадей аккуратное. Учителя следят за выполнением единого орфографического режима. Имеются тетради для творческих работ.

Для повышения знаний уч-ся учителям необходимо больше уделять внимание слабоуспевающим уч-ся во внеурочное время, проводить дифференцированный подход к обучению, больше проводить работу по развитию самостоятельности обучающихся.

Уроки истории религии вели Евлоев Р.Ю (и Мустабиева Э.М.

За время работы Евлоев Р.Ю. и Мустабиева Э.М. показали себя добросовестными, ответственными и требовательными к обучающимся. К урокам готовятся систематически. Уроки стараются проводить методически правильно, проводили работу со слабоуспевающими обучающимися, применяли наглядность, раздаточный материал. уделяли время самообразованию. Однако время урока распределяли не всегда рационально, не проводил дидактические игры, уроки строили в традиционной форме.

Проведенные срезы по истории религий (учителя Евлоев Р.Ю. и Мустабиева Э.М.) показали что динамика роста знаний учащихся не изменилась в сравнении с третьей четвертью. Уровень обученности по данному предмету не изменился и составил 3,5 балла, качество знаний повысилось на 2 %, успеваемость понизилась на 0,4 % в сравнении с третьей четвертью. Хорошую обученность показали в целом все обучающиеся.

Тетради обучающихся ведутся аккуратно, учителя контролирует введение тетрадей, в которых обучающихся конспектируют новый материал. Имеются тетради для контрольных работ, в которых проводится работа над ошибками.

Для повышения знаний уч-ся учителям необходимо еще больше уделять внимание слабоуспевающим уч-ся не только на уроке и во внеурочное время в среднем звене применять дидактический материал, рационально распределять время урока, учитывая все его этапы. Больше применять дополнительного материала. Посещать уроки более опытных учителей, районные и республиканские семинары, систематически работать над самообразованием.

Уроки труда вели : Султыгова М.Н. и Дударова Х.М. В кабинете обслуживающего труда одна швейная машина, но оформлен практическими работами уч-ся, выставками мягких игрушек. Хяди Муссаевна в данной школе работает по совместительству, уроки проводит методически грамотно, рационально используя время урока. На уроках используется наглядность, развивает графические навыки. Уроки технического труда проводятся в непригодном помещении. Учитель Султыгова М.Н. является хорошим специалистом, но в полной мере реализовать свои профессиональные возможности не может. Обучающиеся на уроках занимаются ремонтом мебели, благоустройством двора, изучением теоретического материала.

И тем не менее, оба учителя требуют от уч-ся ведения тетрадей, соблюдают структуру урока, теоретическую часть объясняют доходчиво, но практическая часть у мальчиков не выполняется.

Уроки физической культуры и ОБЖ вели Нальгиев М.А. и Гандалоев А.Р.

В школе имеется хорошо оборудованный спортивный зал и спортивная площадка, которые включают необходимые спортивные сооружения. Имеется необходимый минимум спортивного оборудования для выполнения всех программ физического воспитания. уроки ОВС также проводятся в хорошо оборудованном кабинете на стенах которого выставлены пособия по всем разделам программы.

Посещенные уроки показали, что Нальгиев М.А. строит их методически верно. . равномерно распределяет физическую нагрузку, учитывая индивидуальные возможности обучающихся Уроки ОБЖ обучающиеся также любят, хорошо успевают по этому предмету, собирают материал из воинских частей, где служат выпускники школы. Его обучающиеся неоднократно занимали призовые места в районных и республиканских соревнованиях..

Посещенные уроки Гандалоева А.Р. показали, что он старается строить их методически верно. . равномерно распределяет физическую нагрузку, учитывая индивидуальные возможности ребенка.

Тем не менее, в преподавании физической культуры имеются недочеты, которые учителям необходимо исправить: в подготовительной части урока следить за наличием базовых упражнений; строго придерживаться поурочных планов; занятия по ОБЖ проводить согласно воинскому уставу.

Уроки музыки совмещает учительница родного языка (организатор)

Ганижева Л.Х.. в школе нет кабинета, нет музыкальных инструментов и сама учительница не имеет музыкального образования и не владеет навыками игры на каком-либо музыкальном инструменте, а следовательно и уроки ее очень однообразны, и методически построены неверно.

Также в школе функционировали ГПД, руководителями которых являлись :Точиева Х.С. и Султыгова М.Т. которые занимались с детьми строго по графику. Имели поурочные планы, журналы.

Спортивный кружок – баскетбольный. Руководителем являлся Нальгиев М.А., который также имел на занятиях поурочные планы и журналы, проводил открытые мероприятия для обмена опытом; внеклассные мероприятия; предметные недели.