

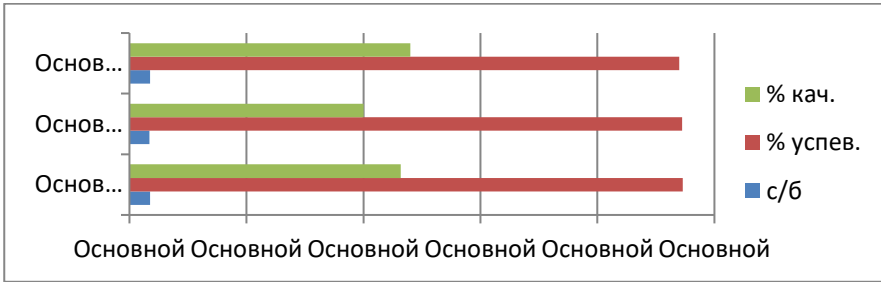
### Сравнительный анализ по ВПР за 3 года (2021г, 2022г и 2023г)

Наименование ОО	Предмет	класс	2021 год			2022 год			2023 год		
			% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний балл	% успеv.	% качества	средний балл
ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им.Р.А.Ганиже ва»	Русский язык	4	94,6	46,4	3,5	94,5	40	3,4	94	48	3,5
		5	75,8	30,3	3,1	96,4	50,9	3,54	94	54,2	3,56
		6	92,5	40	3,4	91,9	35,1	3,3	95,65	39,1	3,4
		7	94,2	44,2	3,44	85,7	33,3	3,2	97,1	38,2	3,4
		8	94,3	42,9	3,42	92,7	39,0	3,4	97,3	45,9	3,5
		<b>итого</b>	<b>89,2</b>	<b>39,4</b>	<b>3,37</b>	<b>92,5</b>	<b>39,67</b>	<b>3,37</b>	<b>95,6</b>	<b>39,4</b>	<b>3,47</b>
	Математика	4	92,7	52,7	3,5	93,4	50,8	3,54	94,2	48,1	3,53
		5	97,8	37,8	3,44	94,7	42,1	3,4	95,7	48,9	3,5
		6	95,1	39,0	3,4	89,5	31,6	3,3	95,7	46,8	3,46
		7	95,9	38,8	3,4	92,7	34,1	3,3	97,1	51,4	3,5
		8	91,7	44,4	3,44	94,9	43,6	3,4	97,3	40,5	3,4
		<b>итого</b>	<b>94,6</b>	<b>42,54</b>	<b>3,44</b>	<b>93</b>	<b>40,4</b>	<b>3,4</b>	<b>96</b>	<b>47,1</b>	<b>3,48</b>
	Окружающий мир	4	92,7	36,4	3,35	96,3	50	3,53	94	52	3,56
		<b>итого</b>	<b>92,7</b>	<b>36,4</b>	<b>3,35</b>	<b>96,3</b>	<b>50</b>	<b>3,53</b>	<b>94</b>	<b>52</b>	<b>3,56</b>
	История	5	95,6	40	3,44	93,2	36,4	3,4	91,3	50	3,5
		6	95,3	37,2	3,42	100	35	3,4	94,4	50	3,55
		7	95,8	41,7	3,43	100	38,1	3,4	100	31,3	3,38
		8	94,4	38,9	3,4	-	-	-	95	40	3,4
		<b>итого</b>	<b>95,2</b>	<b>39,45</b>	<b>3,42</b>	<b>9,7</b>	<b>36,5</b>	<b>3,4</b>	<b>95,2</b>	<b>42,8</b>	<b>3,46</b>
	Обществознание	6	93,2	36,6	3,36	94,4	44,4	3,5	93,5	48,4	3,48
		<b>итого</b>	<b>93,2</b>	<b>36,6</b>	<b>3,36</b>	<b>94,4</b>	<b>44,4</b>	<b>3,5</b>	<b>93,5</b>	<b>48,4</b>	<b>3,48</b>
	Биология	5	95,3	41,9	3,42	95,4	34,9	3,3	95,7	53,2	3,57
		6	95,7	32,6	3,35	90,0	50,0	3,3	93,1	51,7	3,55
		7	95,7	44,7	3,45	90,0	50,0	3,4	93,8	43,8	3,5
		<b>итого</b>	<b>95,6</b>	<b>39,7</b>	<b>3,41</b>	<b>91,8</b>	<b>45,0</b>	<b>3,33</b>	<b>94,2</b>	<b>49,</b>	<b>3,54</b>
	География	6	92,5	37,5	3,4	95,2	38,1	3,4	93,8	31,3	3,43
		7	95,8	45,8	3,5	-	-	-	94,4	44,4	3,5
8		94,1	44,1	3,44	95,7	30,4	3,3	93,3	40	3,4	
	<b>итого</b>	<b>94,1</b>	<b>42,5</b>	<b>3,44</b>	<b>95,45</b>	<b>34,3</b>	<b>3,35</b>	<b>93,8</b>	<b>38,6</b>	<b>3,44</b>	
Физика	7	96,1	51,0	3,5	84,6	46,2	3,3	100	46,7	3,6	
	8	94,1	44,1	3,4	94,7	47,4	3,4	95,2	39,1	3,43	
	<b>итого</b>	<b>95,1</b>	<b>47,55</b>	<b>3,45</b>	<b>89,65</b>	<b>46,8</b>	<b>3,35</b>	<b>9,8</b>	<b>42,9</b>	<b>3,51</b>	

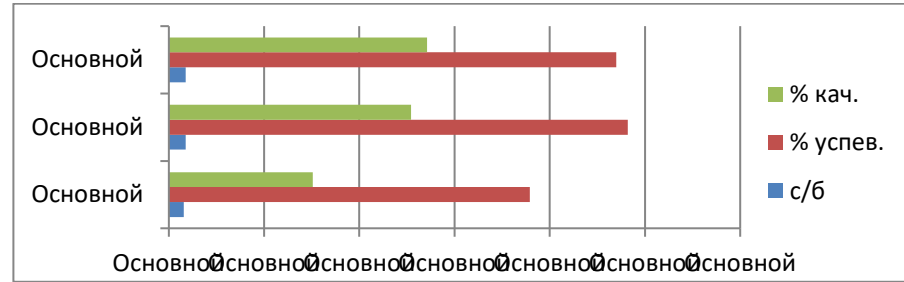
	Английский язык	7	94,2	40,4	3,4	95,3	34,9	3,4	95,3	35	3,4
		<b>итого</b>	<b>94,2</b>	<b>40,4</b>	<b>3,4</b>	<b>95,3</b>	<b>34,9</b>	<b>3,4</b>	<b>95,3</b>	<b>35</b>	<b>3,4</b>
	Химия	8	94,1	44,1	3,44	-	-	-	93,8	47,1	3,52
		<b>итого</b>	<b>94,1</b>	<b>44,1</b>	<b>3,44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>93,8</b>	<b>47,1</b>	<b>3,52</b>

## Русский язык

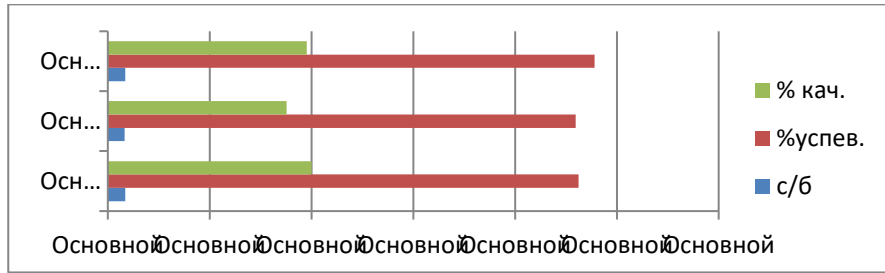
### 4 –е классы



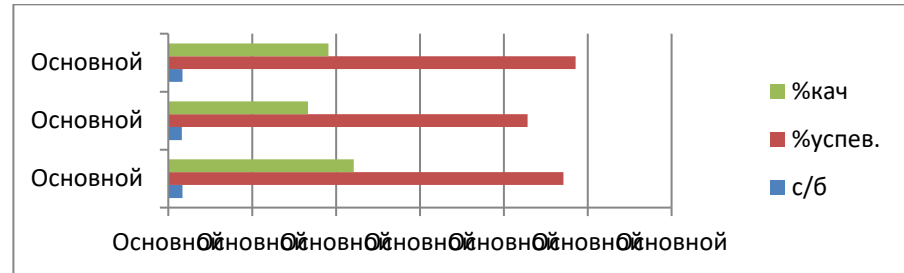
### 5-е классы



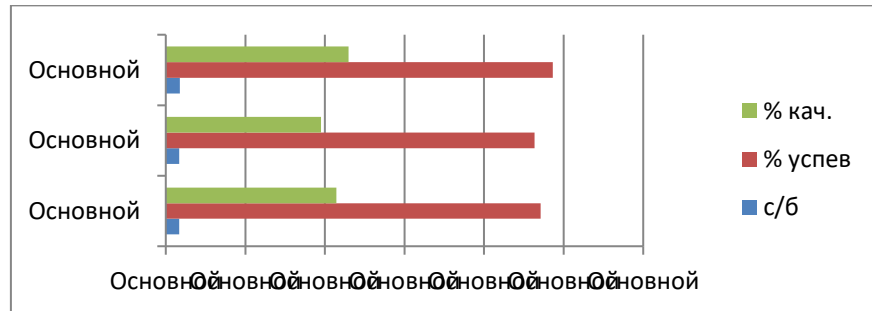
### 6-е классы



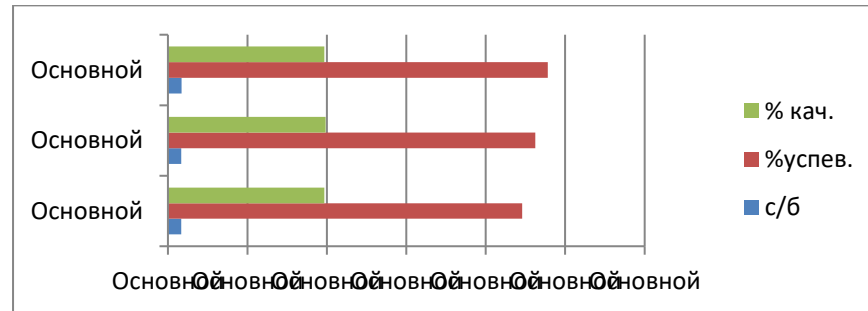
### 7-е классы



### 8-е классы



### Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по русскому языку показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,1 по сравнению с 2021г. и 2022г. составив 3,47 балла, успеваемость увеличилась на 6,4 % по сравнению с 2021г и на 3,1% по сравнению с 2022г.составив95,6% , а качество знаний осталось без изменений по сравнению с 2021г. и понизилось на 0,27 по сравнению с 2022г.составив39,4%.  
Материал пройденный обучающимися усвоен не всеми.

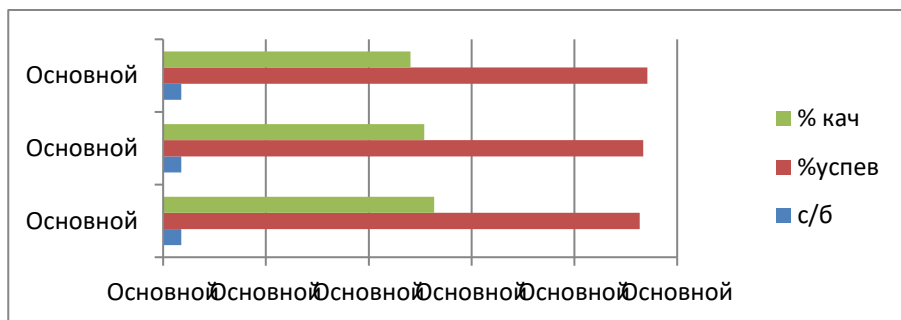
**Слабо усвоены темы:** «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста», «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах , «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».

**Рекомендовано:**

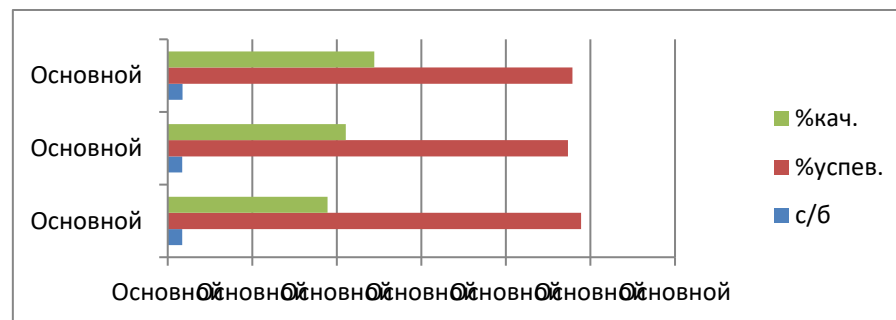
1. 1. Организовать работу над ошибками.
2. 2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

**Математика**

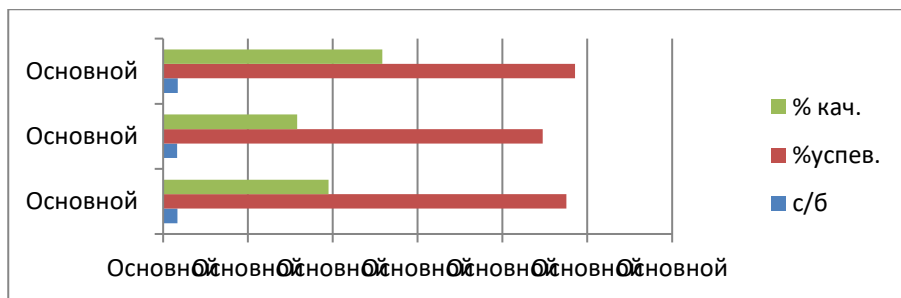
**4-е классы**



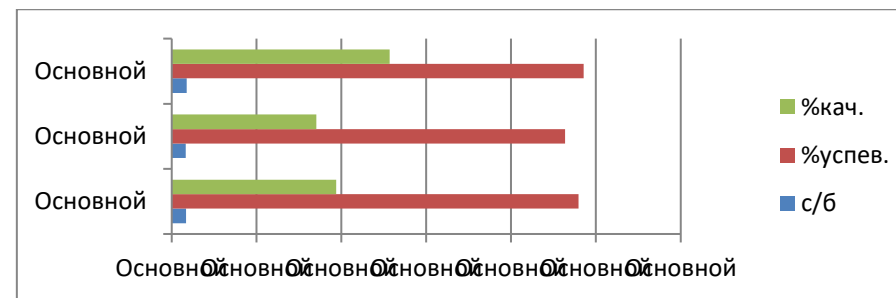
**5-е классы**



**6-е классы**

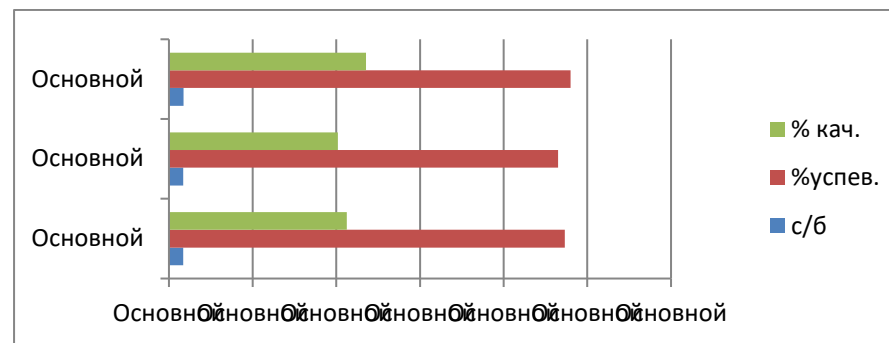
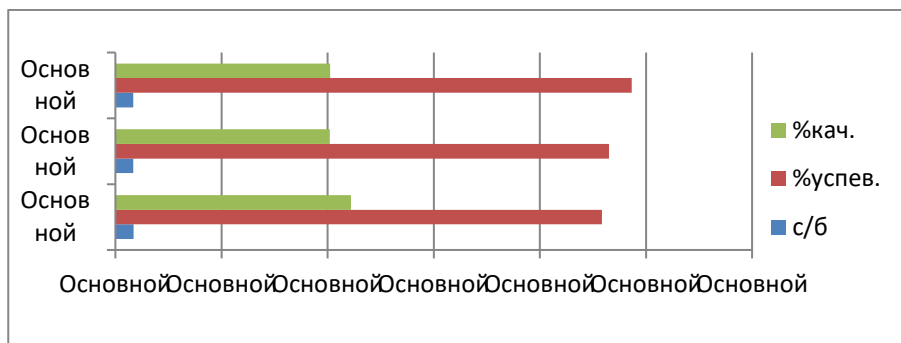


**7-е классы**



**8-е классы**

**Общая диаграмма за 3 года**



Проведенные ВПР по математике показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,04 балла по сравнению с 2021г и на 0,08 балла по сравнению с 2022г. составил 3,48 балла, успеваемость увеличилась на 1,4% по сравнению с 2021г и на 3 % по сравнению с 2022г. составил 96% и качество знаний увеличилось на 4,65% по сравнению с 2021г. и 6,7% -2022г. составил 47,1%

**Были допущены ошибки на следующие темы:**

«Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом», «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи» «Преобразование выражений», «Геометрические задачи», «Линейные функции», «Графики», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел».

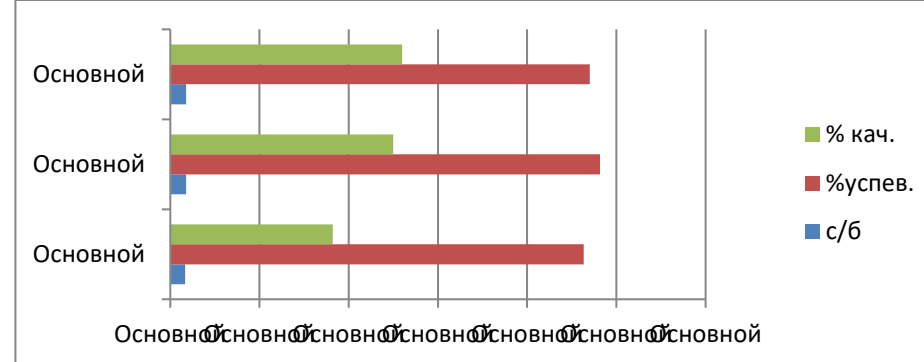
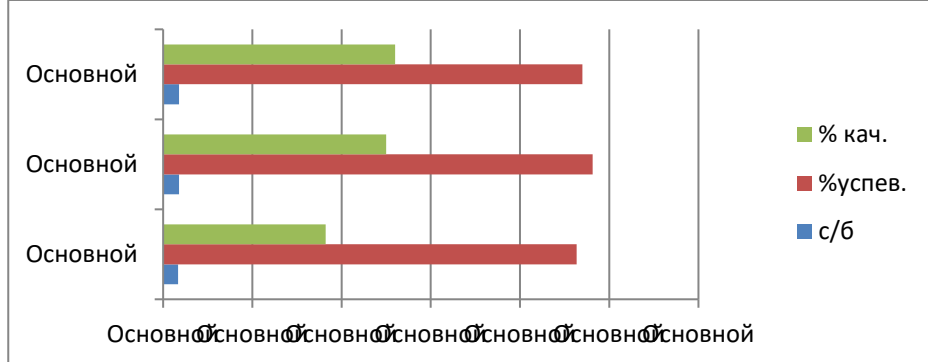
**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

**Окружающий мир**

4-е классы

Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по окружающему миру в 6-х классах показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,21по сравнению с 2021г и на 0,03 по сравнению с 2022г. составив 3,56 балла, успеваемость увеличилась на 1,3 % по сравнению с 2021г и понизилась на 2,3 % по сравнению с 2022г.составив94% и качество знаний увеличилось на 15,6 % по сравнению с 2021г. и на 2% по сравнению с 2022г.составив52%

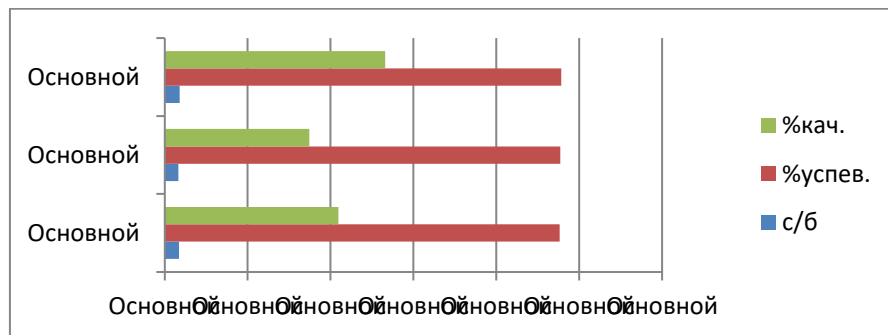
Обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

### Рекомендации:

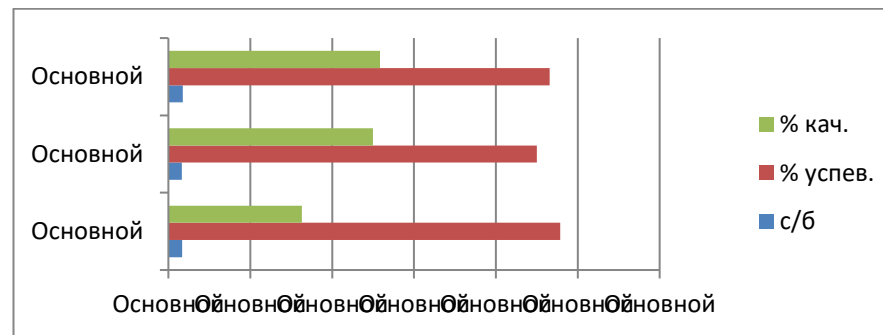
1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
- 3 Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на неудовлетворительно.

## Биология

### 5-е классы

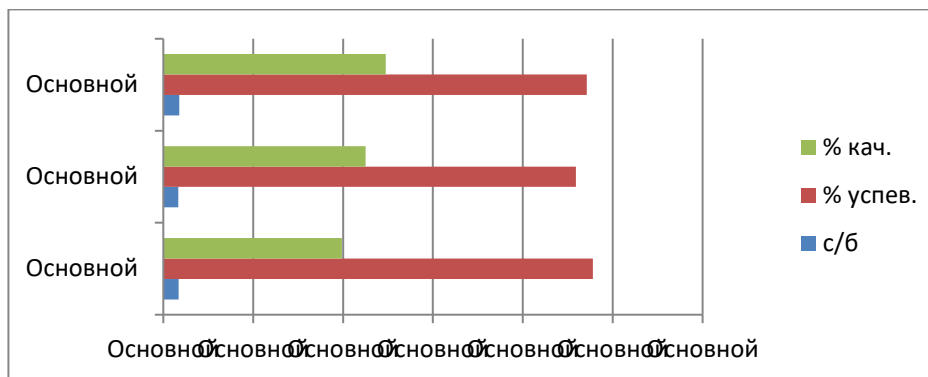
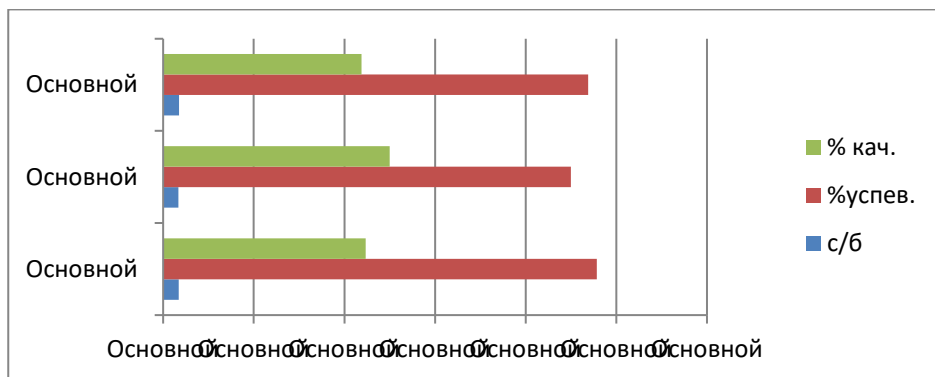


### 6-е классы



### 7-е классы

### Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по биологии показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,13 балла по сравнению с 2021г. и на 0,23 балла по сравнению с 2022г. составил 3,54 балла, успеваемость понизилась на 1,4 % по сравнению с 2021г и на 2,4% по сравнению с 2022г. составил 94,2%, а качество знаний увеличилось на 9,8% и 5% соответственно составил 49,5% .

ВПР выполнены на удовлетворительном уровне.

**Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы:**

«Изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов», «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы», «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных», «Царство растения», «Органы цветкового растения». Были затруднения в описании биологических объектов по имеющейся схеме.

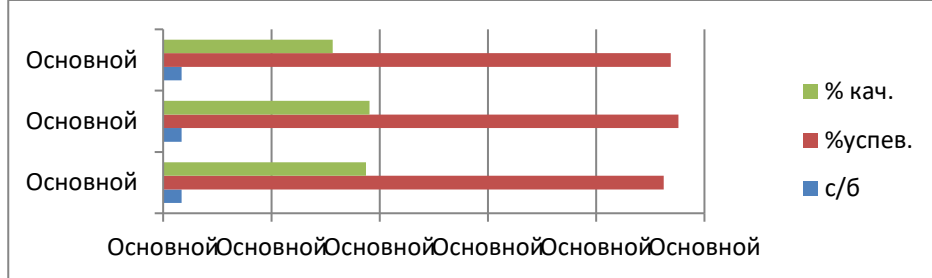
**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками;
2. Сделать акцент на формирование у обучающихся умений работать с текстом, рисунками, таблицами, статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

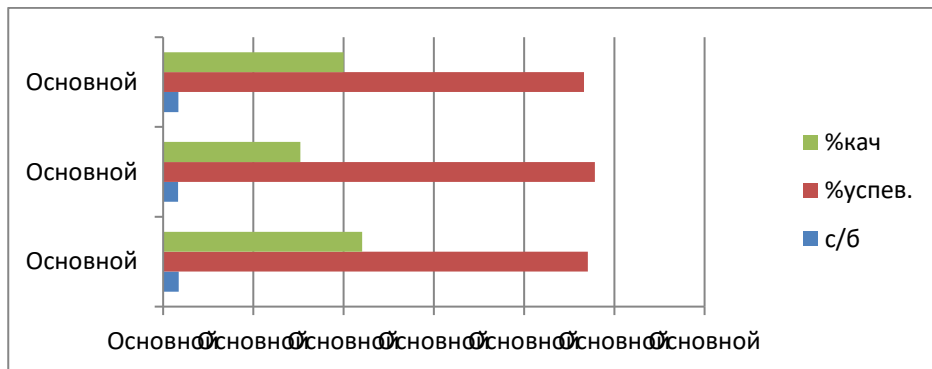
**География**

**6-е классы**

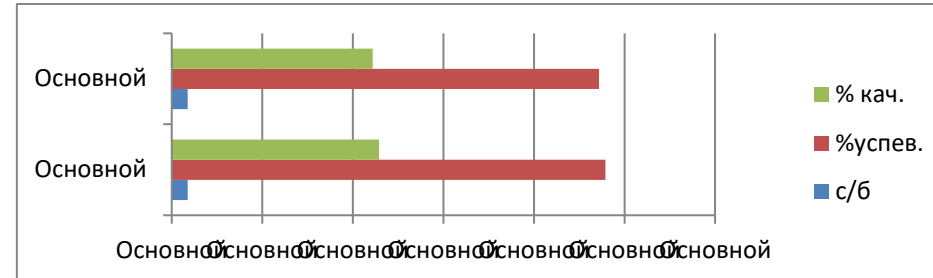
**7-е классы**



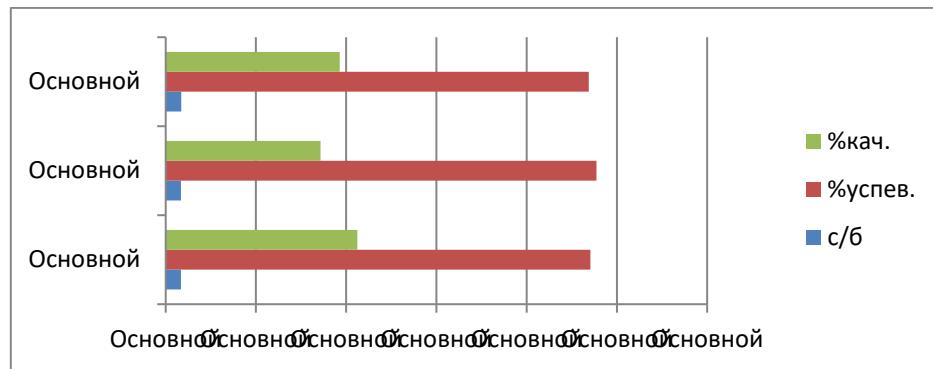
**8-е классы**



**6-е классы**



**Общая диаграмма за 3 года**



**Общая диаграмма за 3 года**

Проведенные ВПР по географии показали в целом отрицательную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,04 по сравнению с 2021г и на 0,09 по сравнению с 2022г., однако успеваемость снизилась на 0,03% по сравнению с 2021г и на 1,65% по сравнению с 2022г. и качество знаний понизилось по сравнению с 2021 на 3,9% в 2022увеличилось на 4,3% (38,6%).

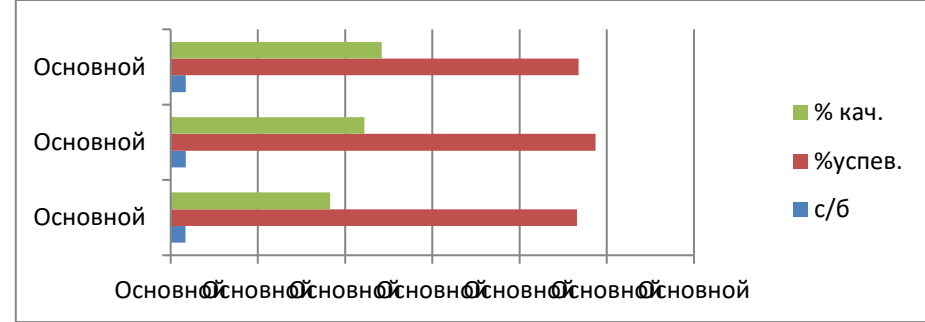
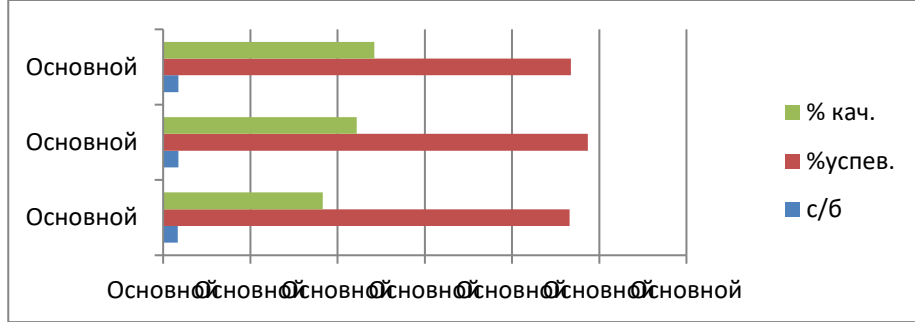
Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

**Допущены ошибки при выполнении заданий по темам:** «Природные явления», «Социально-экономическое положение России», «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

**Обществознание**



Проведенные ВПР по обществознанию показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,12 балла по сравнению с 2021г и не изменился по сравнению с 2022г составил 3,48 балла., успеваемость увеличилась на 0,3 % по сравнению с 2021г и понизилась на 3,9% по сравнению с 2022г. составил 93,5% , качество знаний увеличилось на 7,8% и 4% соответственно составил 48,4% .

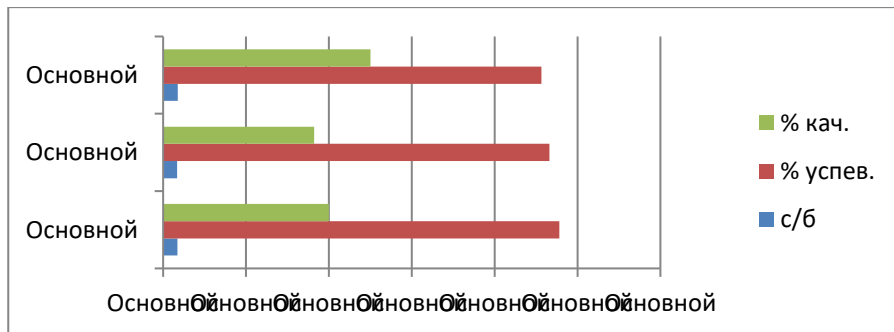
Были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях, При успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечают в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта, также были неточности в указании сферы общественной жизни.

### Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.
2. Повторение пройденного материала.

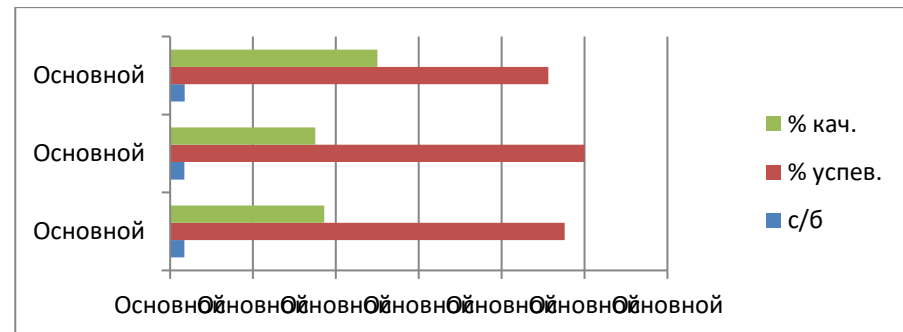
## История

### 5-е классы



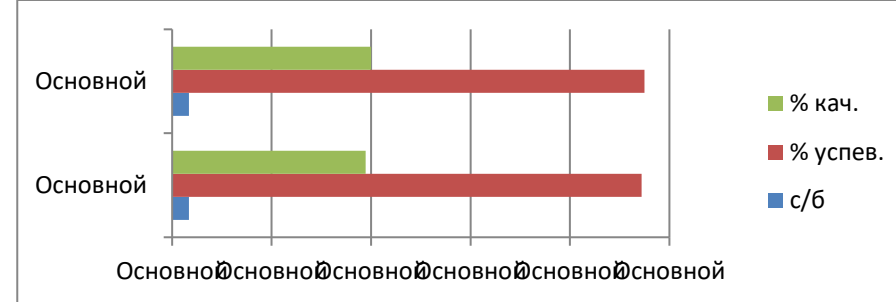
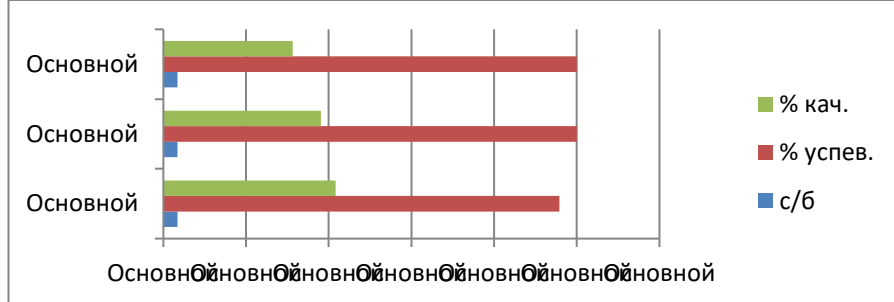
### 7-е классы

### 6-е классы

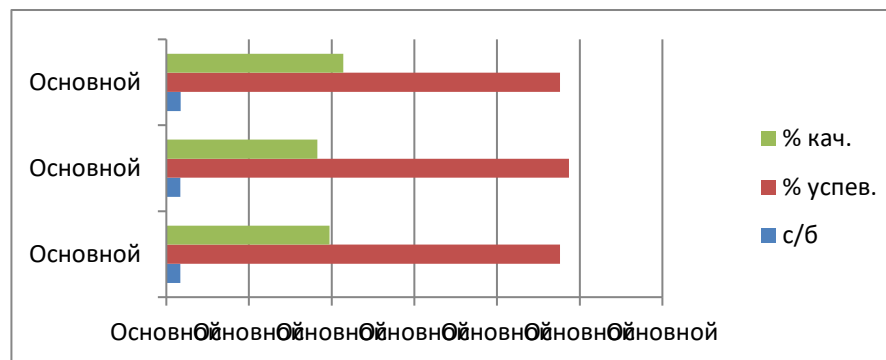


### 8-е классы





Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по истории показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,04 балла по сравнению с 2021г и на 0,06 балла по сравнению с 2022г. составив 3,46 балла, успеваемость не изменилась по сравнению с 2021г и снизилась на 2,2% по сравнению с 2022г. составив 95,2%, но качество знаний увеличилось на 3,35 % и 6,3 % соответственно составив 42,8%.

Допущены ошибки в заданиях: работа с контурной картой, при составлении рассказа по выбранной теме, название исторических событий, соответствие между событиями, исторические источники, исторические личности, Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работали с историческим источником, на темы: «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».

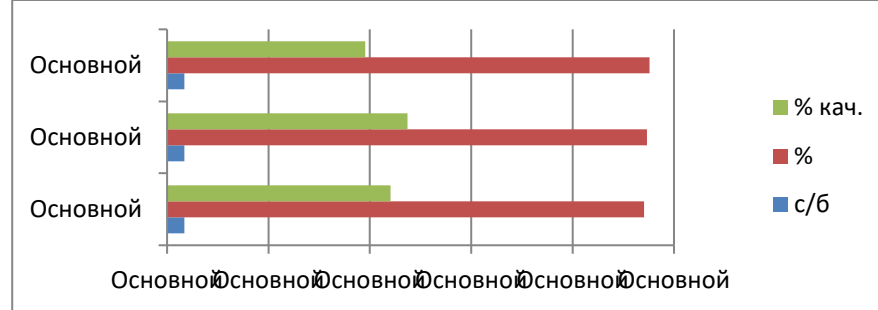
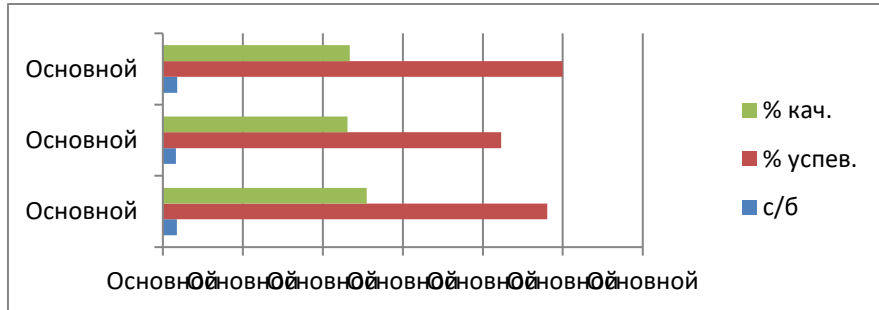
**Рекомендации:**

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала

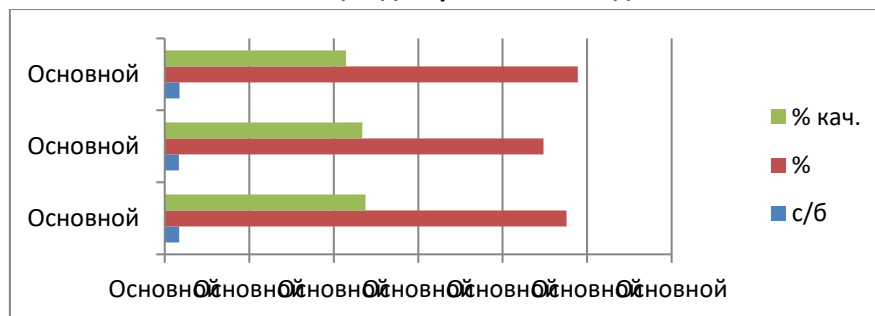
**Физика**

7-е классы

8-е классы



Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по физике показали в целом положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,06 балла по сравнению с 2021г. составив 3,516., успеваемость увеличилась на 2,7 % по сравнению с 2021г и составила 97,8% и повысилась на 8,15% по сравнению с 2022г., но качество знаний снизилось на 4,65 % по сравнению с 2021г., составив 42,9% и на 3,8% по сравнению с 2022г.

По итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». У обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами.

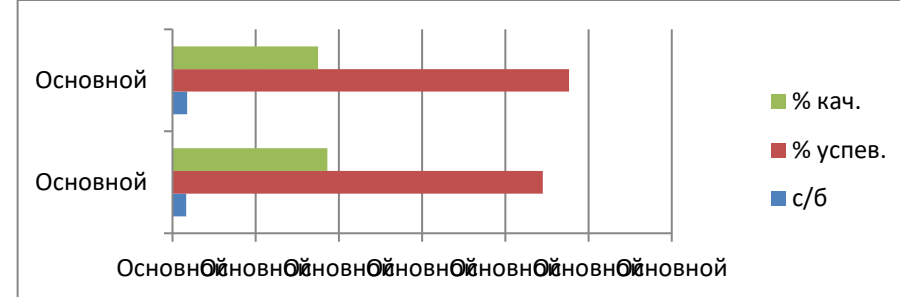
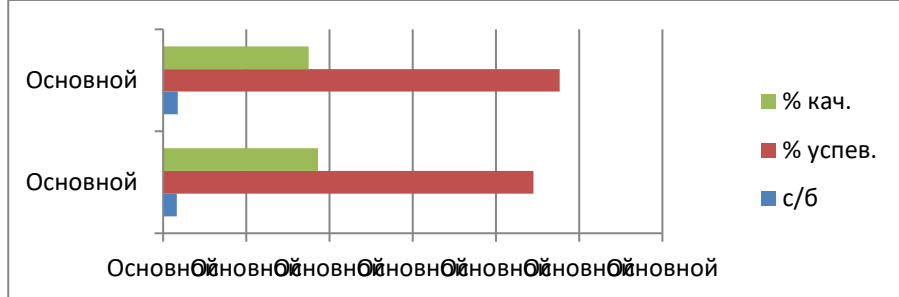
**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

**Химия**

**8-е классы**

**Общая диаграмма за 2 года**



Проведенные ВПР по химии показали положительную динамику роста знаний данного предмета. Уровень обученности повысился на 0,22 балла по сравнению с 2021г. составил 3,52б., успеваемость увеличилась на 6,3 % по сравнению с 2021г и составила 95,3 % , но качество знаний снизилось на 2,2 % по сравнению с 2021г., составил 35% .

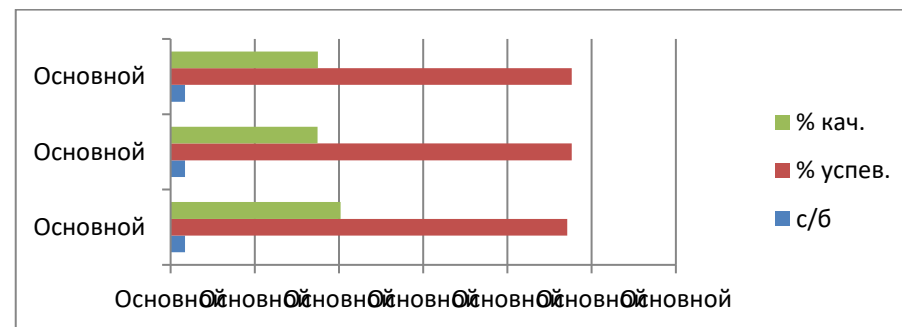
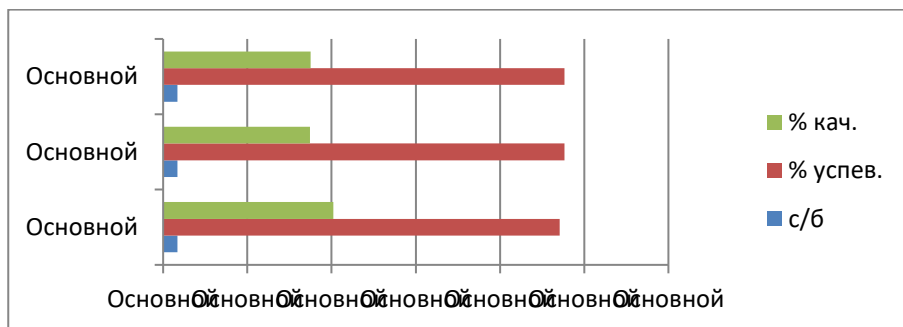
### Рекомендации:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.
- 2 Систематизировать работу по решению задач.
- 3 Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
- 4 Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы .

## Английский язык

### 7-е классы

### Общая диаграмма за 3 года



Проведенные ВПР по английскому языку показали в целом стабильные знания данного предмета. Уровень обученности остался без изменения по сравнению с 2021 и 2022 гг. и составил 3,4 б., успеваемость увеличилась повысилась по сравнению с 2021г. на 1,1% и не изменилась по сравнению с 2022г. составив 95,3% на качество знаний снизилось на 5,4% по сравнению с 2021г. и повысилась на 0,1% по сравнению с 2022г. составив 35%.

Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

### **Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.  
с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Зам.дир по УВР \_\_\_\_\_/Мизиева Л.Х./