

Принято

На заседании педагогического

Совета ,протокол №1

От 30.08.2022г

Утверждаю:

ДиректорГБОУ «СОШ№2 с.п.

Яндаре им.Р.А.Ганижева»

_____/Гандалоева Л.Я

03.08.2022г

Отчет по самообследованию

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.
Яндаре им. Р.А.Ганижева»

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Яндаре им. Р.А.Ганижева»(далее ГБОУ «СОШ№2 с.п. Яндаре им.Р.А.Ганижева») в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о самообследовании школы подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2021-2022 учебный год и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

Содержание:

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год по состоянию на 29.06.2022 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом

Миссия школы:

создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Общая характеристика школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Яндаре им. Р.А.Ганижева».

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Лицензия: № 0000359 от.30.05.2017г.

Серия 06ЛО1

Аккредитация № 0000103

Серия 06АО01

Юридический адрес: Республика Ингушетия,

386138, Назрановский муниципальный р-он,

с.п.Яндаре, ул. Орджоникидзе,69

Официальный сайт: 2yn.riobr.ru

Адрес электронной почты: sosh2y@mail.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Р.А.Ганижева» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 320 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2022 года составляет 532 человек

Административный состав комплекса:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы.

Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы. Административная группа представлена: заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, начальным классам и административной-хозяйственной работе.

Форма ученического самоуправления: Школьный ученический совет (5- 11 классы).

Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет родительской общности.

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована миссия: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных

ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию».

Для достижения поставленной цели в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития образовательной организации, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.
3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- Подготовка к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования.
- Создание единой научно-методической службы.

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации.
- Реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

СП 3.1/2.4.3598-20

Учебно-материальная база образовательной организации включает одно здание с оборудованными учебными кабинетами, актовым, спортивным залами, столовой на 50 посадочных мест для школьников, медицинским кабинетом, библиотекой, кабинетом вспомогательных служб (педагога- психолога), административными кабинетами.

Материально – техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется, от ее состояния зависит качество образования, она позволяет использовать новейшие технологии в учебно-воспитательном процессе. Два учебных кабинеты обеспечены интерактивными досками, двумя ноутбуками и принтерами, сканерами.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся и педагогический коллектив школы обеспечены горячим питанием.

В школьном здании имеется столовая на 50 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Оборудование находится в рабочем состоянии.

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа соблюдает основные принципы политики в области образования в части защиты обучающихся от перегрузок и сохранения физического и психического здоровья детей.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания, имеется медицинский кабинет.

Согласно статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012:

- созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех уровнях образования (формы работы-уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);

- организован текущий контроль состояния здоровья обучающихся, проводятся систематические прививочные мероприятия и плановая диспансеризация, в школе по отдельному графику работает медицинская сестра

В образовательной организации получает образование 2 детей- инвалидов. В классных журналах заполнены листки здоровья. Ведется

мониторинг состояния здоровья обучающихся и воспитанников. Реализуются адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет.

Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников.

Всего в коллективе на конец года 48 педагогов.

Кадровый состав школы стабилен (22 человека работает более 20 лет).

Это владеющие методиками обучения и воспитания, знакомые с современными образовательными технологиями специалисты.

Имеют звание «Почетный работник общего образования»– 11 чел.,

«Заслуженный учитель РИ» -4,

«Отличник народного просвещения» - 2

первую квалификационную категорию-4

высшую-6.

Награды

Количество награжденных «Заслуженный учитель РИ» «Почетный работник общего образования РФ» Грамоты МОиН РФ

Количество награжденных	«Заслуженный учитель РИ»	«Почетный работник общего образования РФ»	Грамоты МОиН РФ
21	4	11	4

Повышение квалификации

2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
11	18	21	25

В 2021-2022 учебном году 25 педагог прошли курсовую подготовку, в соответствии с планом на курсы повышения квалификации были направлены 25 человек, 100% педагогов успешно их окончили.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года: 100%.

Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

100% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым предметам.

Образовательный ценз сотрудников соответствует квалификационным требованиям.

Общая численность обучающихся образовательной организации на 01.09.2022 года составила 532 человек: 25 классов, средняя наполняемость 20 человек;

Содержание образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

Общее образование

Уровень образования Нормативный срок освоения образовательных программ

Начальное общее образование 4 года

Основное общее образование 5 лет

Среднее общее образование 2 года

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме.

Действующий учебный план полностью соответствует обновленному ФГОС, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней, перечень предметов вариативной части соответствует заявленным профилям: естественнонаучному, социально- гуманитарному, универсальному и отражает специфику образовательной организации.

Дополнительное образование расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлено на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются за счет средств бюджета.

В образовательной организации обучение ведется на русском языке. В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом в школе изучается иностранный язык - английский язык на базовом уровне. Также изучается в школе родной (ингушский язык)

В 2021-2022 учебном году инновационные образовательные программы и технологии реализовывались через участие в различных проектах.

Такие компетентности, как информационная, коммуникативная социально- трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской

деятельности учащихся. Педагоги школы совместно с учащимися занимаются научно-исследовательской деятельностью, работают над созданием учебных проектов, активно внедряются деятельностные технологии, что обусловлено требованиями ФГОС.

Вовлечение учащихся в проектную и учебно–исследовательскую деятельность - неотъемлемая часть образования в школе.

В полном соответствии с требованиями обновленного ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность по 4 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, которая реализуется в таких видах, как : познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, художественном творчестве.

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует психологическая служба, включающая работу педагога-психолога.

Основная цель Службы – обеспечение полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями. В основе деятельности службы лежат программы воспитания здорового образа жизни.

Результатом работы психологической службы является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды;
- снижение уровня тревожности школьников;
- сохранение адекватной самооценки учащихся в процессе обучения;
- успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;
- оказание помощи детям, имеющим школьную неуспешность;
- оптимизация самоопределения учащихся.

В образовательной организации в стадии развития находится система мониторинга качества образования. Разработана и утверждена нормативно-правовая база: Положение, Программа мониторинга. В наличии приказы на проведение мониторинговых процедур, систематизированы направления мониторинга качества образования, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, на которых рассматриваются некоторые итоги мониторинга. По результатам мониторинга принимались управленческие решения, корректировался план ВСОКО

Система внутренней оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений обучающихся является портфолио школьника.

В индивидуальной папке ученика фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

Численный состав обучающихся в течение года существенно не изменяется. В основном выбытие учащихся связано с переменой места жительства. В результате работы педагогического коллектива школы по итогам 2021/2022 учебного года 99,3% учащихся школы освоили образовательный минимум, это на 0,2% ниже, чем в 2020-2021 учебном году.

За учебный год снизился на 0,2 % уровень качества образования в школе. По итогам учебного года в школе - 35 отличников и 120 хорошиста.

Динамика роста успешности (качество)

2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
38,3	42,5	45,3	45,1

Сравнительная таблица уровней успешности по параллелям за 3 года

Уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2019/2020	47,3%	42,1%	40,5%	35,6%	33,4%	38,6%	30,3%	43,5%	47.2%	100
2020-2021	47,7%	47,3%	39,6%	40,2%	38,1%	42,5%	29,4%	47,4%	49.7%	100
2021-2022	49,2%	46,5%	42,3%	38,7%	37,6%	40,4%	32,1%	41,3%	51.6%	100

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Не преодолели минимальный поро	-	-	-
--------------------------------	---	---	---

По этой таблице мы видим, что идет положительная динамика сдачи ЕГЭ

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Русс.яз	Матем.проф.	Физика	Английский	Общесвозн.	История
Число учащихся	4	2	2	1	2	1
% успева	100	100	100	100	100	100
Макс. бал	68	68	46	44	58	52

Данная таблица показывает, что 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса показали хорошие результаты по русскому языку, математике.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту среднего общего образования.

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается устойчивая положительная динамика уровня успешности сдачи ЕГЭ по школе в целом.
- В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.
- Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга не установлено.

В целом же, по школе наблюдается положительная динамика результативности ЕГЭ

Итоговая аттестация показала, что 92.1 % выпускники справились с аттестацией успешно, получив аттестаты об основном общем образовании. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2021-2022 учебном году аттестация проводилась по четырем предметам : русскому языку, математике, обществознанию и географии. Выпускники 9-х классов в этом году показали слабые знания по географии и обществознанию. В 2021-2022 учебном году в ГБОУ «СОШ №1 с.п.Яндаре имени Р.А.Ганижева» было 38 выпускников 9-х классов. Трое из них не получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица результатов сдачи ОГЭ за 2021-2022 уч.г.

Предмет	Период	Заявлены в РИС	Доля выпускников, участвовавших в ОГЭ	Количество выпускников, преодолевших порог	Доля участников ОГЭ, преодолев, порог (%)	Средний бал	Количество выпускников, не преод. порог	(%) выпускники получили «2»
Русский язык	2019	28	100	28	100	27,9	0	0
	2021	43	100	43	100	23,4	0	0
	2022	38	100	38	100	28,5	0	0
Математика	2019	28	100	28	100	16,8	0	0
	2021	45	100	45	100	18,5	0	0
	2022	38	92,1	35	92,1	15,6	3	7,9
География	2019	28	100	28	100	17,3	0	0
	2021	-	-	-	-	-	-	-
	2022	38	92,1	35	92,1	15,1	3	7,9
Обществознание	2019	28	100	28	100	25,3	0	0
	2021	43	100	43	100	31,2	0	0
	2022	38	92,1	35	92,1	23,6	0	0

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается устойчивая положительная динамика уровня успешности сдачи ЕГЭ и ОГЭ по школе в целом.

Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту среднего общего образования.

В целом государственная итоговая аттестация показала, что выпускники справились с ГИА успешно. 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет условия для обучения детей с различными заболеваниями.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог.
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, интерактивными досками, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286- 15 и состоят из нормально - развивающихся детей, детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей на дому.
2. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

В 2021 – 2022 учебном году в школе на основании справок ВК были организованы дифференцированные занятия с ограниченными возможностями здоровья детей на дому. Всего в школе на «домашнем обучении» находилось 2 ученика. Обучение данной категории обучающихся проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают

индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утверждённому директором ОУ.

Дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях. Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

Для детей с ЗПР на основании заключения ВК, протокола ПМПК организуются занятия с психологом.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод - развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого - медико-педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии, обществознанию.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённые дети» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

На основании плана работы школы, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 5-11-х классов по всем предметам

учебного плана. По итогам школьной олимпиады была сформирована команда из 85 человек для участия в городском этапе олимпиады.

25 % выпускников школы поступили в высшие учебные заведения. За три последних года наблюдается положительная динамика поступления учащихся школы в высшие учебные заведения за пределами РИ.

За три года сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся.

Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

В 2021-2022 учебном году в целях создания условий для персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации детей работали кружки, студии, секции по различным направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, социально- педагогическое и т.д.

Деятельность блока дополнительного образования создает реальные условия для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования, которые способствует обеспечению целостности всей образовательной системы школы, ее стабильности и постоянного развития и, как следствие, необходимого уровня знаний, умений, навыков школьников и развития их эмоционально-образной сферы, формирования духовно-нравственных качеств, успешной социализации и профориентации.

Ежегодно отслеживается уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг обучающимися и родителями. По результатам анкетирования 89% опрошенных считают, что в школе созданы условия для организации вариативного и индивидуального образования обучающихся и воспитанников, работают высококвалифицированные педагогические кадры, создана благоприятная социально-психологическая атмосфера. Качество предоставляемых образовательных услуг можно оценить как стабильно высокое на основе результативности промежуточной и итоговой аттестации школьников, занятостью обучающихся и воспитанников в системе дополнительного образования, уровня организации и проведения общешкольных мероприятий и участия в смотрах и конкурсах разного уровня.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа участвует во всех проектах и мероприятиях, реализуемых в интересах и с участием школ Назрановского района РИ. ГБОУ «СОШ №2 с.п.Яндаре имени Р.А.Ганижева» на протяжении многих лет эффективно сотрудничает со средними и высшими учебными заведениями

: ИнГУ, средне - специальными учебными заведениями РИ, в частности с колледжем сервиса и быта г.Назрань.

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательной организации, подводя итоги реализации целей и задач, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития школы, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что успешно закончен этап становления новой образовательной системы.

Анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства школы, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- Создание в образовательной организации условий для формирования жизненных умений и навыков, современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды с широким применением новых технологий, системой практико-ориентированного образования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, переход к конвергентному образованию.
- Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.
- Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках различных направлений и уровней.
- Содействие в формировании культурной идентичности обучающихся как членов городского сообщества, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством образовательной организации, использование социокультурных возможностей города.

- Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания.
- Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к столичной школе.

Перспективы и планы на 2022 – 2023 учебный год

1. Работа педагогов по самообразованию.
2. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
3. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах .
4. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- 5.Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
- 6.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 7.Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Исходя из вышесказанного в 2022-2023 учебном году необходимо:

-администрации усилить контроль преподавания таких предметов, как русский язык, математика, история, обществознание, химия, физика, биология.

-с начала года организовать работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов;

учителям на уроках и во внеурочное время особое внимание уделять как слабоуспевающим учащимся, так и сильным, используя дифференцированный подход в обучении и технологии личностно ориентированного обучения;

-организовать более тесное взаимодействие классных руководителей и учителей предметников;

-активизировать работу классных родительских комитетов и родительской общественности по обучению и воспитанию учащихся;

- ежемесячно осуществлять мониторинг успеваемости выпускных классов и классов среднего звена; руководителям школьных МО отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
- усилить работу с одаренными детьми;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать им навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления.
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей, правовую и экономическую защиту личности ребенка.
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий
- продолжить работу по реализации в школе мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя.
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- привлекать к участию родителей к делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия);
- продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Цель работы школы:

Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

