



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Яндаре  
Им.Р.А.Ганижева»

Л.Я.Гандалоева  
Приказ от 30.08.2022 № 176

**План «Дорожная карта»  
Реализации целевой модели наставничества  
в ГБОУ «СОШ № 2 с.п.Яндаре им. Р.А.Ганижева»**

**«Дорожная карта»**  
**Реализации целевой модели наставничества в ГБОУ « СОШ№ 2 с.п.Яндаре им.Р.А.Ганижева»»**  
**2022–2023 учебный год**

Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества	1.1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».	Октябрь-ноябрь 2022	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г.

Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
		2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.		
	1.2. Подготовка нормативной базы и условий для реализации целевой модели наставничества в ОО	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в ОО». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОО. 3. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в ОО». 4. Назначение куратора и рабочей группы внедрения целевой модели наставничества ОО (издание приказа). 5. Предварительное информирование участников образовательных отношений о внедрении РЦМН. 6. Создание на официальном сайте ОО информационной странички о реализации ЦМН.	Ноябрь 2022  Ноябрь – декабрь 2022	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г
	1.3. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОО	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри ОО. 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Сформировать банк программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель-ученик», «Студент – ученик», в	Январь 2023	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г

Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
		зависимости от запросов ОО.		
2. Формирование базы наставляемых	2.1. Информирование родителей, педагогов, обучающихся, выпускников, работодателей и др. о возможностях и целях целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета.</li> <li>2. Проведение родительских собраний.</li> <li>3. Проведение ученической конференции.</li> <li>4. Проведение классных часов.</li> <li>5. Информирование на сайте ОО.</li> <li>6. Информирование внешней среды (заинтересованные в наставничестве аудитории – выпускники работодатели, специалисты из других образовательных организаций, представители НКО и др.).</li> </ol>	Декабрь 2022-январь 2023	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г
	2.2. Сбор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</li> <li>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители.</li> <li>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</li> <li>5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.</li> </ol>	Январь 2023	Классные руководители, Председатели родительских комитетов классов

Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
		6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.		
	2.3. Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся.	Январь 2023	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г
3. Формирование базы наставников	3.1. Сбор данных о потенциальных наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Январь 2023	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г
	3.2. Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	Январь 2023	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г
4. Отбор и обучение наставников	4.1. Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Февраль 2023	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г
	4.2. Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Поиск экспертов для проведения обучения наставников. 2. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 3. Утвердить программы и графики обучения наставников. 4. Организовать обучение наставников.	Февраль 2023	Гандалоева Л.Я. Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М.
5. Формирование наставнических пар / групп	5.1. Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	Февраль 2023	Гандалоева Л.Я. Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М.

Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
		3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.		
	5.2. Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 3. Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Февраль 2023	.Гандалоева Л.Я. Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М.
6. Организация работы наставнических пар / групп	6.1. Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	Февраль 2023	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г
	6.2. Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Февраль-май 2023	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г
7. Завершение программы наставничества и мониторинг ее результатов	7.1. Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Май 2023  ежемесячно в срок не позднее 5 числа	Мизиева Л.Х. Гандалоева Х.М. Годолоева Т.М. Евлоева Ж.Б.-Г

